

178 O MICROCOMPUTADOR NO ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO - Prof. Volnei Alves Corrêa e Fábria de Vasconcelos Larruscaim. (Centro de Estudos e Pesquisas em Administração, Faculdade de Ciências Econômicas, Universidade Federal do Rio Grande do Sul).

A evolução tecnológica está a exigir inovações nas metodologias de ensino conservadoras, ainda em uso nos Cursos de Administração. A informática, de uso intensivo em outras áreas, ainda não está sendo devidamente utilizada por professores e alunos, na oferta de disciplinas de conteúdo prático. Esta não utilização é decorrente da inexistência de softwares apropriados para conteúdos específicos bem como do desconhecimento, por parte de professores, dos recursos computacionais disponíveis na Universidade. Para atingir o objetivo geral do projeto que é "oportunizar aos alunos do curso de Administração veicular conhecimentos específicos de administração através da informática" numa primeira etapa foi realizada uma pesquisa junto aos professores do Departamento de Administração sobre: se usam ou não softwares, em caso positivo, quais softwares são utilizados e, em caso negativo, se gostariam de conhecer ou desenvolver softwares para uso em sala de aula.

Da amostra, 61,11% responderam que não utilizam softwares, mas 33,33% desejam conhecer ou desenvolver algum software para uso em sala de aula. Os 36,11% que utilizam software como auxiliar em suas disciplinas, recorrem em sua maioria aos sistemas de uso mais geral como p.exemplo LOTUS 1,2,3 e editor de texto. O que leva a concluir que, mesmo utilizando recursos de informática, estes professores podem ser equiparados aos que não os utilizam, pois nenhum é específico para suas disciplinas. A partir das conclusões desta pesquisa, inicia-se o "desenvolvimento de softwares aplicativos para a Administração!" (PROPESP).