

424 O PROCESSO EDUCACIONAL EM CAXIAS DO SUL: IMIGRAÇÃO, INDUSTRIALIZAÇÃO E ENSINO - SISTEMA PÚBLICO PROVINCIAL/ESTADUAL(1877-1980)". Marisa V. Formolo Dalla Vecchia; Nivaldo Menin; Felisbela Ramos; Gelci Sorgato; Cladis Tomazzoni; Waldomiro Geronias; Maria do Carmo Toppi e Ivonne A. Cortelletti. (Departamento de Educação, Centro de Filosofia e Educação, Universidade de Caxias do Sul/RS).

Processar dados da História da Educação com o objetivo de resgatar o processo educacional de Caxias do Sul, no período de 105 anos é um desafio para o programador. Este desafio obriga a tentar entender o próprio processo educativo que estou passando, enquanto estudante do Curso de Computação, que tem pouco conteúdo social e político. Na medida em que tem sido construídas tabelas e estabelecido relações, temos testado que ao trabalhar os números pode-se manipular os dados de realidade, ou fazer um trabalho fiel ao contexto sócio-político e econômico do processo educacional, de sua administração e fins. De um lado fazer a programação e a digitação parece um trabalho mecânico, parcial e isolado do conjunto, é possível afirmar que para que o objetivo seja atingido, esta é uma atividade que exige compreensão global do processo e da pesquisa. Isto ocorre, porque é preciso entender o papel de cada dado e ao mesmo tempo a relação entre todos, a fim de poder juntá-los, buscando a negação ou confirmação de hipótese em estudo, no objetivo:- Resgatar e avaliar a história da educação formal (rede estadual) em Caxias do Sul de 1877/1980 e sua participação no processo de desenvolvimento econômico e aculturação dos descendentes italianos. (FAPERGS/INEP).