

118 ENSINO DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA E FORMATIVA, ATRAVÉS DE MICROCOMPUTADOR. Simone Santos de Souza. (Núcleo de Informática em Enfermagem, Escola de Enfermagem, Universidade Federal do Rio Grande do Sul).

O estudo visa a explorar a utilização da Avaliação Formativa por microcomputador no ensino de enfermagem, no que se refere ao conteúdo Atenção Primária de Saúde. O experimento é constituído por seis módulos que compreendem assuntos relacionados a: Imunizações, Assistência de Enfermagem à Criança Sadia, Assistência de Enfermagem em Primeiros Socorros, Epidemiologia e Estatística Vital, Saneamento e Assistência de Enfermagem à Mulher, programados no software básico "Avaliação Formativa". Em cada módulo foi organizado um banco de questões, e para cada uma delas três modalidades de feedbacks: o fornecido, o controlado e o buscado. A amostra incluiu dezesseis sujeitos do 8º semestre do curso de graduação de Enfermagem, sendo oito do grupo experimental e oito do grupo controle. Os dados obtidos, a partir da investigação, foram analisados através do Teste t para amostras relacionadas. Os resultados mostram que os estudantes que ingressam no 8º semestre de graduação, do referido curso, apresentam dificuldades relacionadas ao conteúdo de Atenção Primária à Saúde.

Os alunos que receberam instrução através da Avaliação Formativa por microcomputador apresentam um crescimento cognitivo significativamente superior aos alunos que receberam instrução tradicional. Os alunos do grupo experimental avaliaram positivamente a utilização do microcomputador no aprendizado dos conteúdos de Enfermagem. (CNPq)