

## PROPOSTA DE INSTRUMENTO DE VISITA PEDAGÓGICA- 2014

### INSTRUÇÕES AO RESPONSÁVEL PELA VISITA:

- 1) Estudar os seguintes documentos do conveniente antes da visita: Planejamento Pedagógico (PP), Relatórios de formação 1 (RF 1) e Relatório de Formação 2 (RF 2)
- 2) Obter os seguintes documentos do conveniente: ficha de inscritos, lista de presença e grade horária atualizada das atividades sistemáticas (oficinas).
- 3) As questões devem ser respondidas através de observação ou por meio de perguntas dirigidas aos gestores do convênio, coordenadores e agentes sociais.
- 4) Fotografar: núcleos, subnúcleos e atividades que estiverem sendo realizadas (oficinas e eventos).

### 1. INFORMAÇÕES GERAIS:

#### 1.1. SOBRE A VISITA

1.1.1. Nome completo do(a) responsável pela visita: Pedro Osmar Flores de Noronha Figueiredo

1.1.2. Data(s) da visita: 03/08/2015

1.1.3. Indique o número de visitas feitas em cada um dos locais mencionados (em caso de não ter realizado visita ao local, assinale zero):

1.1.3.1. Núcleo(s):   1  

1.1.3.2. Subnúcleo(s):   1  

1.1.3.3. Prefeitura: \_\_\_\_\_

1.1.3.4. Universidade:   1  

1.1.3.5. Outros (mencionar quais locais e quantas vezes foram visitados):   Secretaria de Educação  

1.1.4. Indique abaixo, dentro de cada grupo, o número de pessoas com quem teve contato durante a visita (em caso de não ter tido contato, assinale zero)

1.1.4.1. Gestores do órgão responsável pelo convênio (servidores públicos):   1  

1.1.4.2. Coordenadores (geral, pedagógico, setorial e de núcleo):   2  

1.1.4.3. Agentes sociais (professores de educação física, educadores populares e comunitários, demais profissionais de áreas afins ao lazer e envolvidos diretamente com a execução do programa):   2  

1.1.4.4. Representantes da entidade de controle social:   0  

1.1.4.5. Beneficiários do Programa: \_\_\_\_\_

1.1.4.6. Outros (mencionar quais grupos e quantas pessoas de cada grupo foram contatadas):   4    
NASF e 2 CRAS

#### 1.2. SOBRE O CONVÊNIO

1.2.1. Nome da entidade conveniente: Prefeitura Municipal de Ribeiro Gonçalves

1.2.2. Município/UF: Ribeiro Gonçalves

1.2.3. Número do convênio: 774172/2012

1.2.4. Mês de vigência: 9º

1.2.5. Programa:

1.2.5.1. ( ) PELC Urbano

1.2.5.2. ( ) PELC Para os Povos e Comunidades Tradicionais

1.2.5.3. ( X ) VIDA Saudável

## 2. SOBRE A IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA

2.1. Qual foi a data de lançamento oficial do Programa: 16\_\_/\_12\_\_/\_2014\_\_

2.2. Quantos núcleos foram implantados?

2.2.1. ( X ) UM

2.2.2. ( ) DOIS

2.2.3. ( ) Outro. Especifique. \_\_\_\_\_

2.3. Quais espaços estão sendo utilizados pelos(s) núcleo(s)? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

2.3.1. ( X ) Praça pública

2.3.2. ( X ) Quadra ou ginásios esportivos

2.3.3. ( ) Campo de futebol

2.3.4. ( ) Centro comunitário

2.3.5. ( ) Clubes sociais

2.3.6. ( ) Espaço religioso: Especifique: \_\_\_\_\_

2.3.7. ( X ) Outros. Especifique: \_\_\_UAPI e no

CRAS \_\_\_\_\_

2.4. O(s) local(is) onde foram implantado(s) o(s) núcleo(s) dispõe(m) de quais estruturas? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

2.4.1. ( ) Ginásio

2.4.2. ( ) Quadra Coberta

2.4.3. ( ) Quadra Descoberta

2.4.4. ( ) Campo de Grama

2.4.5. ( ) Campo de Areia

2.4.6. ( ) Pistas

2.4.7. ( X ) Sala Multiuso

2.4.8. ( ) Piscina

2.4.9. ( X ) Bebedouro

2.4.10. ( X ) Sanitários

2.4.11. ( ) Refeitório

2.4.12. ( ) Pátio/Galpão

2.4.13. ( ) Outros. Especifique. \_\_\_\_\_ No núcleo não estavam desenvolvendo nenhuma atividade, apenas a coordenação pedagógica

2.5. Quantos subnúcleos foram implantados?

2.5.1. ( ) UM

2.5.2. ( ) DOIS

2.5.3. ( X ) Outro. Especifique. \_Esta funcionando em 4 localidades, Apos a formação reorganizamos em 1 nucleo e 2 subnucleos

2.5.4. ( ) Não foram implantados. Por quê? \_\_\_\_\_ . Pular para a questão 2.8.

2.6. Quais espaços estão sendo utilizados para o(s) subnúcleo(s)? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

2.6.1. ( ) Praça pública

2.6.2. ( X ) Quadra ou ginásios esportivos

2.6.3. ( ) Campo de futebol

- 2.6.4. ( ) Centro comunitário  
 2.6.5. ( ) Clubes sociais  
 2.6.6. ( ) Espaço religioso. Especifique. \_\_\_\_\_  
 2.6.7. ( X ) Outro. Especifique. \_UAPI e CRAS

2.7. O(s) local(is) onde foram implantado(s) o(s) subnúcleo(s) dispõe(m) de quais estruturas?  
 Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

- 2.7.1. ( ) Ginásio  
 2.7.2 ( ) Quadra Coberta  
 2.7.3. ( X ) Quadra Descoberta  
 2.7.4. ( ) Campo de Grama  
 2.7.5. ( ) Campo de Areia  
 2.7.6. ( ) Pistas  
 2.7.7. ( ) Sala Multiuso  
 2.7.8. ( ) Piscina  
 2.7.9. ( X ) Bebedouro  
 2.7.10. ( X ) Sanitários  
 2.7.11. ( ) Refeitório  
 2.7.12. ( X ) Pátio/Galpão  
 2.7.13. ( ) Outros. Especifique. \_\_\_\_\_

2.8. Houve mudanças nos locais dos núcleos e subnúcleos com relação ao projeto inicial?

- 2.8.1. ( X ) SIM. Quais? Eles não estavam mais usando o referenciamento do núcleo e sub núcleo original (secretaria de Educação, Praça Academia da 3ª idade, CRAS), ainda para ser aprovado pelo Ministério do Esporte, se propõe como nucleo a UAPI (Vila Nova) e sub núcleos o CRAS (Centro) e a Praça do Hospital.  
 2.8.2. ( ) NÃO.

2.9 Avalie as condições gerais dos núcleos e dos subnúcleos visitados, conforme categorias abaixo:

<b>Categoria</b>	<b>BOM</b>	<b>REGULAR</b>	<b>RUIM</b>	<b>NÃO SE APLICA</b>
2.9.1. Local onde acontecem as atividades sistemáticas (oficinas)	2.9.1.1 (.X.)	2.9.1.2 (...)	2.9.1.3 (...)	2.9.1.4 (...)
2.9.2. Espaço físico interno disponível	2.9.2.1 (.X.)	2.9.2.2 (...)	2.9.2.3 (...)	2.9.2.4 (...)
2.9.3. Espaço físico externo disponível	2.9.3.1 (..)	2.9.3.2 (..X.)	2.9.3.3 (...)	2.9.3.4 (...)
2.9.4. Iluminação	2.9.4.1 (.X.)	2.9.4.2 (...)	2.9.4.3 (...)	2.9.4.4 (...)
2.9.5. Ventilação	2.9.5.1 (...)	2.9.5.2 (.X.)	2.9.5.3 (...)	2.9.5.4 (...)
2.9.6. Limpeza	2.9.6.1 (X..)	2.9.6.2 (...)	2.9.6.3 (...)	2.9.6.4 (...)
2.9.7. Segurança	2.9.7.1 (.X.)	2.9.7.2 (...)	2.9.7.3 (...)	2.9.7.4 (...)
2.9.8. Acessibilidade	2.9.8.1 (...)	2.9.8.2 (.X.)	2.9.8.3 (...)	2.9.8.4 (...)
2.9.9. Atendimento ao público	2.9.9.1 (...)	2.9.9.2 (..X.)	2.9.9.3 (...)	2.9.9.4 (...)

2.10. Quantas pessoas foram contratadas pela entidade conveniente no âmbito do Programa?\_4

2.11. Especifique abaixo o número de pessoas que foram contratadas em cada função:

- 2.11.1. Coordenador Geral: \_\_\_\_\_  
 2.11.2. Coordenador Setorial: \_\_\_\_\_  
 2.11.3. Coordenador Pedagógico: \_\_\_\_\_  
 2.11.4 Coordenador de Núcleo: \_\_\_\_1\_\_\_\_\_

2.11.5. Agente Social \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_  
2.11.6. Outros profissionais (especifique função e número de contratado):\_1\_Coordenador  
Tecnico\_\_\_\_\_

2.12. Como foi o processo seletivo do pessoal contratado? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

- 2.12.1. ( ) Concurso Público  
2.12.2. ( X ) Análise de currículo  
2.12.3. ( ) Desempenho no Módulo Introdutório I  
2.12.4. ( X ) Entrevista  
2.12.5. ( ) Outro. Especifique. \_\_\_ Edital público \_\_\_\_\_

2.13. Há suplentes para o preenchimento de vagas futuras no Programa?

- 2.13.1. ( ) SIM. Quantos? \_\_\_\_\_  
2.13.2. ( X ) NÃO.

2.14. Foi realizada aquisição de material de consumo e permanente?

- 2.14.1. ( X ) SIM.  
2.14.2. ( ) NÃO. Por quê?\_\_\_\_\_. Pular para questão 2.19.

2.15. A aquisição foi realizada por meio de processo licitatório?

- 2.15.1. ( X ) SIM. Qual a modalidade de licitação  
utilizada?\_\_\_\_\_  
2.15.2. ( ) NÃO. Por quê?\_\_\_\_\_

2.16. Quando os materiais foram entregues (mês/ano)? \_\_Agosto 2014\_\_\_\_\_

2.17. Os itens adquiridos são de boa qualidade e atendem as necessidades do Programa?

- 2.17.1. ( ) SIM.  
2.17.2. ( X ) NÃO. Por quê? Os materiais comprados não atendem as necessidades das oficinas  
propostas

2.18. Existe um planejamento para a reposição dos materiais?

- 2.18.1. ( ) SIM. Especifique. \_\_\_\_\_  
2.18.2. ( X ) NÃO. Por quê?Compraram tudo de uma vez só

2.19. O conveniente fez contato com as comunidades que abrigarão o projeto (reunião com lideranças e grupos locais; discussão das atividades)?

- 2.19.1. ( X ) SIM. Especifique \_\_\_\_\_  
2.19.2. ( ) NÃO.

2.20. Houve ou há dificuldades na implantação do Programa?

- 2.20.1. ( X ) SIM. Quais? Compreensão acerca do programa, diversificação das atividades  
2.20.2. ( ) NÃO.

### **3. SOBRE O SETOR MUNICIPAL RESPONSÁVEL PELO LAZER E ESPORTE:**

3.1. Qual órgão/setor é responsável pela política de **esporte** no município?

- 3.1.1. ( ) Secretaria exclusiva  
3.1.2. ( ) Secretaria compartilhada. Com que outras áreas?\_\_\_\_\_  
3.1.3. ( ) Departamento.  
3.1.4. ( ) Fundação.  
3.1.5. ( X ) Outro. Especifique: Secretaria de Educação

3.2. Qual órgão/setor é responsável pela política de **lazer** no município?

3.2.1. ( ) Secretaria exclusiva

3.2.2. ( ) Secretaria compartilhada. Com que outras áreas? \_\_\_\_\_

3.2.3. ( ) Departamento.

3.2.4. ( ) Fundação.

3.2.5. ( ) Outro. Especifique: \_\_\_Educação \_\_\_\_\_

3.3. As instalações e infraestrutura do(s) setor(es) municipal(is) de lazer e esporte são adequadas?

3.3.1. ( X ) SIM

3.3.2. ( ) NÃO. Por quê?

3.3.3. ( ) NÃO SE APLICA.

#### 4. SOBRE A EXECUÇÃO DO PROGRAMA

**Instrução 1: consultar as fichas de inscrição para as atividades sistemáticas (oficinas) ou dados sobre os inscritos para responder as questões 4.1, 4.2 e 4.3. Essas fichas deverão seguir um modelo básico do ME fornecido aos convenentes.**

4.1. As fichas de inscrição ou os dados sobre os inscritos nas atividades sistemáticas (oficinas) estão disponíveis para consulta?

4.1.1. ( ) SIM.

4.1.2. ( X ) NÃO. Por quê? \_Se encontrava apenas em arquivo pessoal da coordenadora\_\_\_\_.  
Pular para questão 4.4.

4.2. Número total de **inscritos** nas atividades sistemáticas (oficinas): 170

4.3. Perfil dos **inscritos** nas atividades sistemáticas (oficinas), de acordo com as categorias abaixo do IBGE:

4.3.1. Número de homens: \_50

4.3.2. Número de mulheres: \_120

4.3.3. Número de pessoas da cor branca: \_\_\_\_\_

4.3.4. Número de pessoas da cor parda: \_\_\_\_\_

4.3.5. Número de pessoas da cor preta: \_\_\_\_\_

4.3.6. Número de pessoas da cor amarela: \_\_\_\_\_

4.3.7. Número de pessoas indígenas: \_\_\_\_\_

4.3.8. Número de crianças/adolescentes (até 14 anos): \_\_\_\_\_

4.3.9. Número de jovens (15 a 24 anos): \_\_\_\_\_

4.3.10. Número de adultos (entre 25 anos e 59 anos): \_\_\_\_\_

4.3.11. Número de idosos (a partir de 60 anos): \_\_\_\_\_

4.3.12. Número de pessoas com deficiência:

4.3.13. Número de pessoas dos Povos e Comunidade Tradicionais (Povos Indígenas, Quilombolas, Populações Ribeirinhas, Populações Rurais, as Comunidades de Terreiro, os Extrativistas, os Ribeirinhos, os Caboclos, os Pescadores Artesanais, Kalungas, os Pomeranos, Faxinalenses, as Comunidades de Fundos, Ciganos, Geraizeiros, Vazanteiros, Pantaneiros e demais sujeitos sociais emergentes, cujas identidades coletivas se fundamentam em direitos territoriais e numa autoconsciência cultural): \_\_\_\_\_

**Instrução 2: consultar as listas de frequência das atividades sistemáticas (oficinas) ou dados de frequência para responder as questões 4.4, 4.5 e 4.6. Essas fichas deverão seguir um modelo básico do ME fornecido aos convenentes.**

4.4. As fichas de frequência ou os dados sobre os participantes nas atividades sistemáticas (oficinas) estão disponíveis para consulta?

4.4.1. ( ) SIM.

4.4.2. ( X ) NÃO – Por quê? ? Se encontrava apenas em arquivo pessoal da coordenadora \_\_\_\_\_ . Pular para questão 4.7.

4.5. Número total de **participantes** nas atividades sistemáticas (oficinas): 60

4.6. Perfil dos **participantes** nas atividades sistemáticas (oficinas):

4.6.1. Número de homens: 16

4.6.2. Número de mulheres: 44

4.6.3. Número de pessoas da cor branca: \_\_\_\_\_

4.6.4. Número de pessoas da cor parda: \_\_\_\_\_

4.6.5. Número de pessoas da cor preta: \_\_\_\_\_

4.6.6. Número de pessoas da cor amarela: \_\_\_\_\_

4.6.7. Número de pessoas indígenas: \_\_\_\_\_

4.6.8. Número de crianças/adolescentes (até 14 anos): \_\_\_\_\_

4.6.9. Número de jovens (15 a 24 anos): \_\_\_\_\_

4.6.10. Número de adultos (entre 25 anos e 59 anos): 10

4.6.11. Número de idosos (a partir de 60 anos): 50

4.6.12. Número de pessoas com deficiência: 3 (que efetivamente participam)

4.6.13. Número de pessoas dos Povos e Comunidade Tradicionais (Povos Indígenas, Quilombolas, Populações Ribeirinhas, Populações Rurais, as Comunidades de Terreiro, os Extrativistas, os Ribeirinhos, os Caboclos, os Pescadores Artesanais, Kalungas, os Pomeranos, Faxinalenses, as Comunidades de Fundos, Ciganos, Geraizeiros, Vazanteiros, Pantaneiros e demais sujeitos sociais emergentes, cujas identidades coletivas se fundamentam em direitos territoriais e numa autoconsciência cultural): \_\_\_\_\_

4.7. Quantas entidades parceiras fazem parte do Programa? CRAS e NASF

4.8. De que tipo são as entidades parceiras do Programa?

4.8.1. ( X ) Instituições públicas. Quantidade ( 2 ) Quais? CRAS e NASF

4.8.2. ( ) Empresas privadas. Quantidade ( ) Quais? \_\_\_\_\_

4.8.3. ( ) Organizações não governamentais. Quantidade ( ) Quais? \_\_\_\_\_

4.8.4. ( ) Outras. Especifique: \_\_\_\_\_

4.9. De que forma as entidades parceiras contribuem com o Programa? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

4.9.1. ( X ) Assistência técnica

4.9.2. ( X ) Formação em serviço

4.9.3. ( X ) Recursos Humanos

4.9.4. ( X ) Infraestrutura. Especificar: \_\_\_\_\_

4.9.5. ( ) Outras contribuições: Especifique: \_\_\_\_\_

4.10. Foi criado o Conselho Gestor?

4.10.1. ( X ) SIM

4.10.2. ( ) NÃO. Por quê? \_\_\_\_\_ . Pular para a questão 4.13.

4.11. Qual a periodicidade de reuniões do Conselho Gestor?

4.11.1. ( X ) Mensal

4.11.2. ( ) Bimestral

4.11.3. ( ) Trimestral

4.11.4. ( ) Outra. Especifique: \_\_\_\_\_

4.12. Quais segmentos abaixo fazem parte do Conselho Gestor? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

4.12.1. ( X ) Representante dos beneficiários

4.12.2. ( X ) Representante das entidades parceiras

4.12.3. ( X ) Representante da entidade de controle social

4.12.4. ( X ) Agentes sociais

4.12.5. ( X ) Coordenador (pedagógico, setorial ou de núcleo)

4.12.6. ( X ) Representante da entidade convenente

4.12.7. ( ) Outros. Especifique: \_\_\_\_\_

4.13. Os representantes da entidade de controle social acompanham as atividades sistemáticas (oficinas)?

4.13.1. ( X ) SIM.

4.13.2. ( ) NÃO.

4.14. Os representantes da entidade de controle social acompanham as atividades assistemáticas (eventos)?

4.14.1. ( X ) SIM.

4.14.2. ( ) NÃO.

4.15 Assinale e detalhe abaixo como o convenente está desenvolvendo a formação em serviço.

4.15.1. ( X ) Reuniões pedagógicas da equipe de trabalho.

Número e periodicidade das reuniões: semanal, todas as sextas das 8h as 11h

4.15.2. ( ) Grupo de estudo para leitura e discussão dos textos.

Número e periodicidade dos encontros do grupo: \_\_\_\_\_

4.15.3. ( ) Cursos, oficinas, palestras.

4.15.4. ( ) Participação em eventos.

4.15.5. ( ) Atividades de campo.

4.15.6. ( X ) Ensino à distância (EAD) Somente a coordenadora

4.15.7. ( ) Outras opções. Especifique: \_\_\_\_\_

4.16. Quem participa das formações em serviço?

4.16.1. ( ) Gestores do órgão responsável pelo convênio (servidores públicos)

4.16.2. ( X ) Coordenadores (geral, pedagógico, setorial e de núcleo)

4.16.3. ( X ) Agentes sociais (professores de educação física, educadores populares e comunitários, demais profissionais de áreas afins ao lazer e envolvidos diretamente com a execução do programa)

4.16.4. ( ) Representantes da entidade de controle social

4.16.5. ( ) Beneficiários do Programa

4.16.6. ( ) Outros. Especifique \_\_\_\_\_

**Instrução. 3: obter a grade horária atualizada das atividades sistemáticas (oficinas) para responder as questões de 4.17, 4.18 e 4.19. . Comparar essa grade com a que consta no PP e com a que está inserida no Mimboé.**

4.17. A grade horária das atividades sistemáticas (oficinas) do Programa está disposta em local visível e acessível?

4.17.1. ( ) SIM.

4.17.2. ( X ) NÃO. Por quê? Porque a empresa que ganhou a licitação nunca entregou. Se comprometeram a fazer uma com a nova grade. No entanto, até o período da formação tanto a

grade horária quanto a estruturação em núcleos e subnúcleos estavam fora das especificações do programa. A formação tentou dar conta de toda essa reformulação.

4.17.3. ( ) NÃO SE APLICA.

4.18. A grade horária das atividades sistemáticas (oficinas) do Programa está sendo cumprida?

4.18.1. ( ) SIM

4.18.2. ( X ) NÃO. Por quê? Dificuldades de formar turmas e organizar as atividades

4.18.3. ( ) PARCIALMENTE. Por quê?

4.19. A grade horária do Programa neste convênio foi modificada?

4.19.1. ( X ) SIM. Quantas vezes? \_\_\_\_\_ Por quê? \_\_\_ Os mesmos motivos da questão anterior

4.19.2. ( ) NÃO.

4.20. A grade horária atual do Programa é a que consta no Mimboé?

4.20.1. ( ) SIM.

4.20.2. ( X ) NÃO.

4.21. Os núcleos e subnúcleos possuem espaços para realização das atividades previstas na grade horária?

4.21.1. ( X ) SIM.

4.21.2. ( ) NÃO. Explique. \_\_\_\_\_

4.22. Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

4.22.1. ( ) SIM. Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

4.22.2. ( X ) NÃO.

4.23. O conveniente oferece algum tipo de auxílio para o deslocamento da população para as atividades sistemáticas (oficinas) nos núcleos e subnúcleos?

4.23.1. ( x ) SIM.

4.23.2. ( ) NÃO. Pular para questão 4.25.

4.24. Qual o tipo de auxílio oferecido para o deslocamento? Pode ser assinalada mais de uma alternativa.

4.24.1. ( ) Vale-transporte

4.24.2. ( ) Ônibus gratuito

4.24.3. ( ) Embarcações

4.24.4. ( ) Outro. Especifique: \_acompanhamento das pessoas com deficiência

4.25. O conveniente oferece algum tipo de auxílio para o deslocamento da população para as atividades assistemáticas (eventos)?

4.24.1. ( X ) SIM

4.25.1. ( ) NÃO. Pular para questão 4.27

4.26. Qual o tipo de auxílio oferecido para o deslocamento? Pode ser assinalada mais de uma alternativa

4.26.1. ( ) Vale-transporte

4.26.2. ( X ) Ônibus grátis

4.26.3. ( ) Embarcações

4.26.4. ( ) Outro. Especifique: \_\_\_\_\_



4.27. As atividades sistemáticas (oficinas) do Programa são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais de lazer?

4.27.1. ( X ) SIM No entanto, pouco diversificadas, por causa das limitações de conhecimento dos agentes sociais

4.27.2. ( ) NÃO. Ocorreu alguma justificativa neste sentido? \_\_\_\_\_  
Qual justificativa? \_\_\_\_\_

4.27.3. ( ) NÃO SE APLICA.

4.28. As atividades sistemáticas (oficinas) estão adequadas ao público-alvo do Programa?

4.28.1. ( X ) SIM

4.28.2. ( ) NÃO. Ocorreu alguma justificativa neste sentido? \_\_\_\_\_  
Qual justificativa? \_\_\_\_\_

4.28.3. ( ) NÃO SE APLICA.

4.29. A metodologia de planejamento das atividades sistemáticas (oficinas) é participativa?

4.29.1. ( ) SIM.

4.29.2. ( X ) NÃO. Explique: \_Não há planejamento efetivo \_\_\_

4.30. As atividades sistemáticas (oficinas) realizadas contemplaram alguma ação intergeracional?

4.30.1. ( ) SIM. Qual (is)? \_\_\_\_\_

4.30.2. ( X ) NÃO.

4.31 As atividades sistemáticas (oficinas) organizadas dialogaram com a cultural local?

4.31.1. ( X ) SIM. Quantas oficinas? \_\_\_artesanato Quais manifestações culturais foram tratadas? \_\_\_artesanato local e paralelamente o Leso (dança) \_\_\_\_\_

4.31.2 ( ) NÃO.

4.32. Qual a periodicidade das atividades assistemáticas (eventos) realizadas?

4.32.1. ( X ) Mensal. Número de participantes: \_média de 150 participantes\_\_\_\_\_

4.32.2. ( ) Trimestral. Número de participantes: \_\_\_\_\_

4.32.3. ( ) Semestral. Número de participantes: \_\_\_\_\_

4.32.4. ( ) Outro. Especifique: \_\_\_\_\_

4.33. A metodologia de planejamento das atividades assistemáticas (eventos) é participativa?

4.33.1. ( ) SIM.

4.33.2. ( X ) NÃO. Explique: \_\_\_\_\_

4.34 As atividades assistemáticas (eventos) organizadas dialogaram com a cultural local?

4.34.1. ( ) SIM. Quantas oficinas? \_\_\_\_\_

Quais manifestações culturais foram tratadas? \_\_\_\_\_

Como por exemplo o caso da apresentação da quadrilha com a dança típica Lesô, que realizaram 4 ensaios por fora das oficinas para fazerem a apresentação da mesma.

4.35. Quais grupos de comunidade, convivência, artísticos ou esportivos foram constituídos a partir do Programa?.

4.35.1 ( ) Grupos de comunidade. Quantidade: \_\_\_\_\_

4.35.2 ( ) Grupos de convivência. Quantidade: \_\_\_\_\_

4.35.3 ( ) Grupos artísticos. Quantidade: \_\_\_\_\_

4.35.4 ( ) Grupos esportivos. Quantidade: \_\_\_\_\_

4.35.5. ( X ) Nenhum grupo foi formado.

**Obs. Inserir no Sistema e em Manual a explicação de cada categoria da questão 4.35.**

4.36. O Programa conta com a atuação de lideranças comunitárias?

4.36.1. ( ) SIM. Explique qual o tipo de envolvimento com o Programa. No

4.36.2. ( X ) NÃO. Somente com gestores locais de outros setores da Prefeitura , tais como o NASF e o CRAS

4.36.3. ( ) NÃO SE APLICA.

4.37. Os grupos do Programa (gestores, agentes sociais e beneficiários) contribuem para as festividades organizadas pela comunidade local?

4.37.1. ( X ) SIM. De que forma?\_Participando ativamente de todas as festividades, inclusive se submetendo a esses outros setores sem ressaltar a própria identidade\_\_\_\_\_

4.37.2. ( ) NÃO

4.38. Espaços públicos foram **MODIFICADOS** para abrigar o núcleo ou os subnúcleos?

4.38.1. ( ) SIM. Quantos? \_\_\_\_\_ Quais?\_\_\_\_\_

4.38.2.( X ) NÃO. Pular para 4.39.

4.39. Esses espaços estavam sendo utilizados pela população local?

4.39.1. ( ) SIM. Quantos? \_\_\_\_\_ Quais?\_\_\_\_\_

4.39.2. ( ) NÃO.

4.40. Espaços foram **CRIADOS** para abrigar o núcleo ou subnúcleos?

4.40.1. ( ) SIM Quantos? \_\_\_\_\_ Quais?\_\_\_\_\_

4.40.2.( X ) NÃO.

4.41. Como a entidade conveniente acompanha a execução do programa junto à equipe contratada e aos participantes. (pode assinalar mais de uma opção)

4.41.1. ( X ) Constituição do Conselho Gestor do Programa. Quando?\_\_\_\_\_

4.41.2. ( ) Consultas aos beneficiários do Programa.

Periodicidade das consultas (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral): \_\_\_\_\_

4.41.3. ( ) Participação dos responsáveis ou beneficiários em reuniões da entidade conveniente.

Periodicidade da participação (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral): \_\_\_\_\_

4.41.4. ( ) Participação dos responsáveis ou beneficiários em reuniões da entidade de controle social.

Periodicidade da participação (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral): mensal

4.41.6. ( ) Reuniões com os responsáveis pelo Programa.

Periodicidade das reuniões (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral):\_\_\_\_\_.

4.41.7. ( ) Visita aos núcleos e subnúcleos

Periodicidade das visitas (semanal, quinzenal, mensal, bimestral e trimestral): \_semanal\_.

4.41.8. ( ) Outras opções. Especifique: \_\_\_\_\_

4.42. Existe um processo de avaliação dos coordenadores de núcleos e agentes sociais?

4.42.1. ( ) SIM. Qual?\_\_\_\_\_

4.42.2.( X ) NÃO.

4.43. Os agentes sociais envolvidos conhecem o Planejamento Pedagógico do convênio?

4.43.1. ( X ) SIM.

4.43.2.( ) NÃO. Por quê?

4.44. Houve a entrada de novos profissionais no programa que não participaram das formações?

4.44.1. ( ) SIM . Quantos?\_\_\_\_\_

4.44.2. ( X ) NÃO. Pular para questão 4.46.

4.45. Os novos profissionais contratados foram qualificados?

4.45.1. ( ) SIM . Como? \_\_\_\_\_

4.45.2. ( ) NÃO. Por quê? \_\_\_\_\_

4.46. Nos locais visitados, há banner ou material divulgando o Programa (de acordo com a identidade visual do programa)?

4.46.1. ( ) SIM

4.46.2. (X) NÃO. Por quê? \_\_\_\_\_ Houve mudança dos locais, no entanto, sem a devida realocação dos outdoors

4.47. Os valores monetários recebidos pelo conveniente estão de acordo com o que foi pactuado com o Ministério do Esporte

4.47.1. ( X ) SIM.

4.47.2. ( ) NÃO. Por quê? \_\_\_\_\_

4.48. Os valores pactuados estão sendo recebidos nas datas combinadas?

4.48.1. ( X ) SIM

4.48.2. ( ) NÃO. Por quê? \_\_\_\_\_

4.49. Pelo que foi verificado no decorrer da visita, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

4.49.1. ( ) SIM.

4.49.2. ( X ) NÃO. Por quê? \_\_A equipe de trabalho, especialmente os dois agentes sociais não possuem perfil pró-ativo aliada a uma deficiência de formação sólida para atuar no programa.

4.50. Os responsáveis pelo convênio foram orientados em relação aos possíveis problemas identificados durante a visita?

4.50.1. ( X ) SIM

4.50.2. ( ) NÃO. Por quê? \_\_\_\_\_

4.50.3. ( ) NÃO SE APLICA.

4.51. Foram discutidos e definidos encaminhamentos para aperfeiçoar a execução do Programa neste convênio?

4.51.1. ( X ) SIM. Quais? \_Reorganização dos núcleos, reorganização da grade horária, redefinição das oficinas (bem como, das possibilidades de planejamento e estratégias de mobilização e intervenção) e organização do calendário de eventos

4.51.2. ( ) NÃO.

4.51.3. ( ) NÃO SE APLICA

4.52. Você acha que o período de vigência do convênio é suficiente para garantir a continuidade do programa após o fim do convênio com o Ministério?

4.52.1. ( ) SIM.

4.52.2. ( X ) NÃO. Por quê? \_\_\_\_\_ Pelo não empoderamento dos profissionais do programa e consequentemente da comunidade atendida.

4.53. Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao Programa, após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

4.53.1. ( X ) SIM.

4.53.2. ( ) NÃO. Pular para 4.54.

4.54. Quais estratégias estão sendo construídas para dar continuidade ao Programa?

4.54.1. ( ) Aumentar o aporte de recursos financeiros próprios no Programa

4.54.2 ( ) Buscar novas fontes de recursos para o Programa. Especificar quais.

4.54.3 ( ) Realizar novo convênio com o Ministério do Esporte

4.54.4 ( X ) Outros. Especificar.

O prefeito afirmou compromisso de dar continuidade ao Programa, incorporando às políticas municipais, no entanto se este se mostrar importante para o município (O Prefeito retificou a avaliação do formador sobre o entendimento que o programa está bem á quem das suas potencialidades).

4.55. Faça uma avaliação geral deste convênio.

O convênio apresenta diversos problemas para a sua consolidação. Que passa pela fragilidade da formação e perfil da equipe (gestores locais e agentes sociais), especialmente dos agentes sociais. Na dificuldade de planejar e diversificar as atividades sistemáticas e assistemáticas, bem como de mobilização (apenas 60 usuários participam efetivamente, considerando os assíduos e os não tão assíduos assim, o que passa longe da meta acordada). A formação voltou-se para uma tentativa hercúlea de reorganizar o convênio como um todo, além de “injetar um ânimo” na equipe para que está tenha motivação de buscar a consolidação do programa no município.

4.56. Considerações finais, se houver.

Recomendo que o Ministério do esporte tenha uma acompanhamento mais próximo, enviando alguém para verificar se as reflexões e apontamentos da formação conseguiram efetivamente garantir o cumprimento do objeto do programa. Mais do que isso, que desde já envide esforços em ajudar a entidade conveniente a superar as dificuldades enfrentadas.