

DESAFIOS PARA O DESENVOLVIMENTO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA UNASUS-UFGSPA PARA O PROVAB

Autores: Otávio Pereira D'Ávila; Gustavo Caetano de Mattos Mano; Fernando Neves Hugo; Maria Eugênia Bresolin Pinto; Alessandra Dhamer.

Universidade: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo: Introdução: A fim de qualificar a Atenção Primária a Saúde (APS) no Brasil, o Ministério da Saúde do Brasil lançou um programa inédito de educação permanente para os profissionais da APS, denominado Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNASUS). Objetivos: O presente trabalho descreve os desafios para desenvolvimento do Curso de Especialização em Saúde da Família (CESF) para o Programa de Valorização da Atenção Básica (PROVAB) até a conclusão da primeira turma dessa modalidade. Métodos: O desenvolvimento do CESF foi realizado a partir de uma metodologia pedagógica denominada Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP). Para tanto, foram desenvolvidos, inicialmente, três cidades virtuais e quarenta e dois Casos Complexos (histórias fictícias passadas nessa cidade virtual e simulam situações cotidianas de uma equipe de Saúde da Família). A partir dessas simulações foram desenvolvidos conteúdos teóricos que auxiliam o aluno-profissional a problematizar as situações reais. O CESF para o PROVAB teve sua primeira turma ofertada em agosto de 2012, e possuía, entre seus alunos médicos, cirurgiões-dentistas e enfermeiros. Os alunos eram convidados a fazer uma avaliação livre do curso no trabalho de conclusão do curso. Resultados: Na avaliação do curso, os alunos apontaram a importância do uso desta abordagem (ABP), por oferecer situações para reflexão muito próximas à realidade dos profissionais. A turma iniciou com 135 alunos, sendo 7 médicos, 108 enfermeiros e 20 cirurgiões-dentistas. Desses 135 alunos, 20 evadiram por diferentes razões (4 médicos, 15 enfermeiros e 1 cirurgião-dentista). Até o presente momento, finalizaram o curso 75 profissionais (58 enfermeiros e 17 cirurgiões-dentistas). Conclusão: O uso de Casos Complexos como estratégia pedagógica é um importante recurso para educação na área da saúde. Contudo, ainda restam importantes desafios a superar, dentre eles a dificuldade de acesso à internet e a falta de estrutura dos serviços de saúde relatada pelos alunos.