

182 A PESQUISA EM EDUCAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL: RETROSPECTIVAS E PERSPECTIVAS. Maria das Graças Furtado Feldeus. (Departamento de Ensino e Currículo, Faculdade de Educação, Curso de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul).

A crescente crítica à educação tem despertado interesse por parte daqueles que, envolvidos no processo educacional, tentam apresentar propostas que apontem para a problemática em que se encontra a atual situação da educação brasileira. É importante, pois, um estudo com o propósito de analisar a produção científica relativamente à educação de professores a partir de 1981, dando continuidade à análise do estado-de-arte em educação de professores no Brasil no período de 1972 a 1981 (FELDENS, 1983), levantando questões reflexivas acerca dos resultados encontrados, enfatizando a problemática em questão, as abordagens mais frequentes, os questionamentos mais significativos, os temas menos explorados ou "silenciados". Para tanto, foram feitos levantamentos em: artigos de periódicos, teses e dissertações e seminários produzidos no país no período de 1981 a 1987. Estes materiais foram fichados, constituindo-se em fonte de estudo e análise desta investigação. A partir da análise de seus resumos os estudos foram classificados em categorias tais como: cotidiano da escola, professor pré-serviço; professor em-serviço; avaliação e eficácia; problemas; atitudes e expectativas do professor; ideologia, educação e movimentos sociais; e outros. Também foram realizadas entrevistas com pessoas envolvidas na educação e formação de professores. (PROPESP, FAPERGS, INEP)