



MINISTÉRIO DO ESPORTE
Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social
Departamento de Desenvolvimento e Acompanhamento de Políticas e Programas
Intersecretoriais de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social
Coordenação Geral de Estudos e Pesquisas de Esporte e Lazer

FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Evilásio Martins Vieira
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal
MUNICÍPIO:	Icapuí
UF:	CE
NÚMERO DO CONVÊNIO:	774921/2012
PROJETO:	(x) PELC URBANO () PELC PARA COMUNIDADES TRADICIONAIS () VIDA SAUĐAVEL () OUTRO: _____
MÓDULO:	(x) INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	09 a 12 de Dezembro de 2013
LOCAL:	Auditório da Secretaria Municipal de Educação (SEM EC), localizada na Av. 22 de Janeiro, S/N - Centro - Icapuí/CE.
TOTAL DE PARTICIPANTES:	40
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Assistência Social NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Maria Leonice Gomes Borges

2 APRESENTAÇÃO

Esta proposta de programação destina-se à formação dos agentes sociais de esporte e lazer – Módulo Introdutório – do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC Urbano, do Ministério do Esporte, conveniado com a Prefeitura Municipal de Icapuí - CE.

Do ponto de vista de sua estrutura, a presente proposta de programação contempla os seguintes elementos constitutivos: ementa, conteúdos, objetivos, procedimentos metodológicos, estratégias de avaliação do processo ensino-aprendizagem, recursos didáticos necessários e a programação detalhada da formação.

3 EMENTA

Tendo em vista o disposto nas diretrizes do PELC Urbano – Edital de 2012, propomos as seguintes temáticas para serem desenvolvidas no tempo pedagógico (32 horas/aulas) previsto para o Módulo Introdutório:

3.1 Proposta de ementa para o Módulo Introdutório – PELC Urbano

- Dados sobre a realidade local (comunidade, cidade, região). Características, princípios, diretrizes, objetivos, metodologia e operacionalização do PELC Urbano. Planejamento Pedagógico do Convênio e o Projeto Técnico aprovado pelo Ministério. A educação popular como base para o trabalho pedagógico dos agentes sociais. Conceitos fundantes sobre esporte, lazer e cultura. Conhecimento, importância e possibilidades didático-metodológicas para o trato com o conhecimento das atividades físicas, esportivas, artísticas, culturais e de lazer vivenciadas no PELC Urbano. A importância do planejamento participativo e os papéis da comunidade e dos órgãos gestores na operacionalização do Programa Vida Saudável. A constituição do Grupo Gestor. Noções sobre organização de eventos. A grade horária das atividades sistemáticas do convênio. Plano de cumprimento das etapas de estruturação do Projeto.

4 OBJETIVOS

Tendo em vista as especificidades do Módulo Introdutório, buscamos a consecução dos seguintes objetivos:

- Conhecer e refletir sobre a realidade local (comunidade, cidade, região);
- Apresentar os princípios, diretrizes, objetivos e operacionalização do PELC Urbano;
- Socializar o Planejamento Pedagógico do Convênio e o Projeto Técnico aprovado pelo Ministério;

- Refletir sobre os princípios da educação popular no trabalho pedagógico dos agentes sociais de esporte e lazer;
- Oportunizar o conhecimentos dos conceitos estruturantes do Programa;
- Construir coletivamente possibilidades didático-metodológicas para o trato dos conceitos estruturantes do Programa, através da realização de oficinas teórico-práticas com base nas atividades sistemáticas definidas no Documento Técnico do Projeto/Planejamento Pedagógico do Convênio;
- Possibilitar o conhecimento do conteúdos do lazer;
- Resignificar as práticas de esporte e lazer no PELC Urbano, destacando o sentido lúdico que a elas devem ser atribuídas;
- Destacar princípios para o planejamento participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político pedagógico do PELC Urbano local;
- Constituir o Grupo Gestor do Convênio orientando e instrumentalizando os seus membros quanto ao trabalho a ser desenvolvido;
- Possibilitar noções sobre a organização de eventos de esporte e lazer (atividades assistemáticas);
- Analisar e redefinir a grade horária das atividades sistemáticas do convênio;
- Elaborar plano para cumprimento das etapas do período de estruturação do Projeto (quatro meses iniciais).

5 CONTEÚDOS

Considerando a ementa e os objetivos acima, selecionamos os seguintes conteúdos pra a serem pedagogicamente trabalhados nesse módulo:

- Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC Urbano: princípios, diretrizes, características, atividades e operacionalização;
- Conceitos estruturantes do Programa – esporte, lazer, cultura, brinquedos e brincadeiras, cultura corporal, cultura lúdica, práticas corporais, atividades físicas, animação cultural;
- Os conteúdos do lazer;
- Possibilidades didático-metodológicas para o trato com o conhecimento das atividades com esporte, arte, cultura e lazer;
- O Planejamento Participativo das ações permanentes, da formação em serviço, mobilização social, dos eventos, etc.;
- Informações sobre Grupo Gestor do Convênio;
- Noções sobre a organização de eventos na perspectiva do público-alvo envolvido com o Programa;
- Grade horária das atividades sistemáticas do convênio;
- Plano de Trabalho para o Período de Estruturação do Programa.

6 RECURSOS DIDÁTICO-METODOLÓGICOS

O trato com o conhecimento será viabilizado através dos seguintes recursos didático-metodológicos:

- Aula expositiva/dialogada;
- Trabalho em grupo;
- Fanzine;
- Roda de leitura/conversa;
- Filme/documentários;
- Seminário;
- Dinâmica de grupo;
- Debate;
- Oficinas teórico-práticas.

7 ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

A avaliação do processo ensino-aprendizagem será realizada através dos instrumentos e critérios abaixo relacionados:

- Questionário de Avaliação do Módulo Introdutório;
- Avaliação processual no final de cada dia;
- Participação no debate (individual e coletiva);
- Frequência;
- Assiduidade.

8 RECURSOS MATERIAIS, EQUIPAMENTOS E INSTALAÇÕES NECESSÁRIAS

- Projetor multimídia;
- Caixa de som amplificada;
- Microfone;
- Sala de aula climatizada;
- Textos fotocopiados;
- Quadro e pincel (preto e vermelho);
- Materiais ludo-esportivos (bolas, cordas, bastões, elástico, etc.);
- Quadra esportiva.

9 PROGRAMAÇÃO DETALHADA DA FORMAÇÃO

A programação abaixo será desenvolvida tomando como base os elementos teórico-metodológicos acima enunciados. Desse modo, propomos o seguinte roteiro:

1º Dia - 09/12 – Terça-feira

07h30min - Reunião com os responsáveis pela operacionalização do convênio (Responsável técnico, Coordenador Técnico e Coordenador de Núcleo).

Procedimento metodológico: Reunião com os gestores do convênio para tratar dos seguintes aspectos: a) Planejamento da visita técnica do formador e agentes sociais ao local de funcionamento do Núcleo do Programa Vida Saudável; b) Documento Técnico do Projeto/Planejamento Pedagógico do Convênio; c) Revisão da proposta de programação da formação; d) Checagem do material didático-metodológico a ser utilizado durante a formação programada; e) Checagem da divulgação interna e externa do local da formação; f) Cerimônia de abertura (programação cultural, convidados, imprensa, som, etc.); g) Planejamento dos furdunços; h) Outros encaminhamentos.

08h30min – Visita Técnica monitorada aos locais de realização das atividades.

Procedimento metodológico: Visita técnica aos locais de funcionamento dos núcleos do PELC Urbano, acompanhado dos agentes sociais de esporte e lazer selecionados para a formação, para conhecimento da realidade da comunidade onde vão funcionar as atividades do Núcleo, para verificar: 1) a existência ou não de opções/espços de esporte e lazer para os moradores; 2) a identificação de situações de exclusão/inclusão social; 3) a presença/ausência de políticas públicas de esporte e lazer local/estadual/nacional; 4) as expectativas da comunidade com a chegada do Programa Vida Saudável; 5) a adequação e qualidade dos espaços e instalações onde vão funcionar as atividades sistemáticas (oficinas) do PELC Urbano.

09h30min – Cerimônia de abertura da formação.

Procedimento metodológico: Após apresentação de atividade cultural planejada pela entidade, será constituída uma mesa para abertura oficial da formação, composta pela maior autoridade presente, pelo dirigente da entidade conveniada, coordenador técnico, coordenador de núcleo, representante dos agentes sociais, representante das lideranças comunitárias, dirigente da entidade de controle social, formador ME/SNELIS/UFMG, parlamentares municipais e outros convidados. Após a fala dos convidados (máximo de 02 minutos), a mesa será desfeita para exibição de um breve vídeo sobre o Programa Esporte e Lazer da Cidade.

11h00min – Auto-apresentação dos participantes e do formador.

Procedimento metodológico: Em círculo, os participantes terão cinco minutos para conversar com seu colega da esquerda sobre suas principais características. Expirado esse tempo, será solicitado a um primeiro participante que apresente

(nome, formação, como gostaria de ser chamado, função que vai desenvolver no Programa, o que espera da formação, etc.), em um minuto, o colega com o qual conversou, e vice-versa, até que todos tenham se apresentado. É permitido aquele que foi apresentado corrigir/acrescentar detalhes. Esta tarefa tem como objetivo verificar o grau de relacionamento entre os participantes e as suas expectativas em relação à formação e ao trabalho que vai desenvolver no Programa Vida Saudável

12h00min – Almoço.

13h30min – Apresentação da programação da formação.

Procedimento metodológico: Exposição pelo formador da Programação da Formação do Módulo Introdutório, combinando com o grupo limites e possibilidades para a sua execução.

14h00min – Resgate da visita técnica.

Procedimento metodológico: Debate entre o formador e os participantes sobre a realidade na qual vão ser desenvolvidas as ações do PELC local, subsidiado pelo Roteiro para a Visita Técnica, distribuído aos participantes antes da referida visita.

15h00min – Intervalo com lanche e furdunço cultural.

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o seu coordenador de núcleo.

15h20min – Apresentação do Documento Técnico do Projeto/Planejamento Pedagógico do Convênio.

Procedimento metodológico: Apresentação do Documento Técnico do Projeto/Planejamento Pedagógico do Convênio pelo Coordenador Técnico do Convênio.

16h20min – Programa Esporte e Lazer da Cidade: princípios, diretrizes, características, atividades e operacionalização.

Procedimento metodológico: Roda de conversa sobre os princípios, diretrizes, características, atividades e operacionalização, tomando como referências as Diretrizes do Programa Esporte e Lazer da Cidade – 2012.

17h50min – Avaliação processual do 1º dia da formação pelos participantes.

Procedimento metodológico: Avaliação das atividades do dia pelos participantes, tomando como base os seguintes critérios: a) programação; b) método de ensino do

formador; c) utilização dos recursos didáticos; d) infraestrutura da formação (sala de aula, sanitários, assentos, divulgação interna e externa da formação; e) material recebido (pastas, canetas, rascunho, textos, etc.); g) equipamentos utilizados (som, projetor multimídia, computador, cabos, etc.); h) cerimônia de abertura; i) lanche e almoço; j) nível de participação dos agentes e gestores; l) cumprimento do horário pelos participantes; m) qualidade dos furdunços; n) visita técnica aos locais de funcionamento do núcleo, etc.

18h00min – Encerramento das atividades com levantamento de encaminhamentos para o dia seguinte.

2º Dia - 10/12 – Terça-feira

07h30min – Recepção dos participantes.

Procedimento metodológico: Recepção dos participantes com furdunço cultural organizado pelos agentes sociais e coordenador de núcleo.

08h00min – Princípios, diretrizes, características, atividades e operacionalização do Programa Esporte e Lazer da Cidade (CONTINUAÇÃO).

Procedimento metodológico: Seminário sobre o Programa Esporte e Lazer da Cidade: princípios, diretrizes, características, atividades e operacionalização, tomando como referências as Diretrizes do Programa Esporte e Lazer da Cidade/Programa Vida Saudável – 2012.

10h00min – Intervalo com lanche e furdunço cultural.

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o seu coordenador.

10h20min – Continuação da apresentação do seminário sobre os princípios, diretrizes, características, atividades e operacionalização do Programa Esporte e Lazer da Cidade, tomando como referências as Diretrizes de 2012.

12h00min – Almoço

13h30min – Educação Popular como princípio do trabalho pedagógico no Programa Esporte e Lazer da Cidade.

Procedimento metodológico: Exposição pelo formador a respeito dos princípios e da importância da educação popular no trabalho pedagógico desenvolvido pelos agentes sociais do Programa Esporte e Lazer da Cidade, sensibilizando-os a

respeito da necessidade de protagonizarem o papel de sujeito histórico transformador da realidade onde serão desenvolvidas as ações do Núcleo.

14h00min – Minorias Sociais e Inclusão Social.

Procedimento metodológico: Exibição de filme “Escritores da Liberdade” seguida de debate sobre as características gerais de populações específicas atendidas pelo PELC.

16h20min – Intervalo com lanche e furdunço cultural.

16h40min – Conceitos básicos sobre esporte e lazer utilizados no PELC.

Procedimento metodológico: Roda de conversa sobre os conceitos estruturantes do PELC no campo do esporte e lazer: esporte, lazer, cultura, brinquedos e brincadeiras, cultura corporal, cultura lúdica, práticas corporais, atividades físicas, animação cultural.

17h50min – Avaliação do 2º dia da formação pelos participantes.

Procedimento metodológico: Avaliação das atividades do dia pelos participantes, tomando como base os seguintes critérios: a) programação do dia; b) método de ensino do formador; c) utilização dos recursos didáticos; d) funcionamento dos equipamentos utilizados (som, projetor multimídia, computador, cabos, etc.); e) lanche e almoço; f) nível de participação dos agentes e gestores; g) cumprimento do horário pelos participantes; h) qualidade dos furdunços.

18h00min – Encerramento das atividades e encaminhamento para o dia seguinte.

3º Dia - 11/12 – Quarta-feira

07h30min – Lazer: conceitos e tipos.

Procedimento metodológico: Exibição do filme “Tempos Modernos” – (somente a 1ª parte), seguida de exposição sobre o conceito e interesses do lazer, apresentando a concepção de lazer assumida pelo PELC.

08h30min – O esporte no PELC

Procedimento metodológico: sobre as dimensões sociais do esporte, seguida da exibição de pequenos vídeos sobre o esporte recreativo no PELC.

09h30min – Intervalo com lanche e furdunço cultural

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o seu coordenador.

09h50min – O jogo no Programa Esporte e Lazer da Cidade.

Procedimento metodológico: Roda de leitura com apoio de texto sobre o conceito, características e classificação de jogo extraído de Coletivo de Autores (1992) e Tavares e Souza Júnior (1998), refletindo sobre os tipos de jogos e as formas de sua aplicação para pessoas idosas.

10h50min – Sessão de vídeos para redefinição das atividades sistemáticas do Projeto.

Procedimento metodológico: Exibição de pequenos vídeos sobre diferentes possibilidades de atividades físico-esportivas (Vida Saudável – É tempo de Viver Melhor – Volta Redonda – RG; Saudável – É tempo de Viver Melhor – Bauru – SP; Saudável – É tempo de Viver Melhor – Sabará – MG); Esporte e Lazer da Cidade – PELC – Ministério do Esporte – Unisinos – TV UNISINOS) visando a redefinição das oficinas do Projeto, com a explicação simultânea sobre a forma como se trabalha cada um deles.

12h30min – Almoço

13h30min – Realização de oficinas teórico-práticas sobre esporte e jogo recreativo.

Procedimento metodológico: Em espaço adequado à prática esportiva os agentes sociais e o seu coordenador farão uma sessão de alongamento com os presentes e seguida desenvolverão oficinas físico-esportivas com o conteúdo esporte (basquete e futsal) e jogo (barra-bandeira, cabo-de-guerra, elástico, amarelinha, etc.).

15h30min – Intervalo com lanche e furdunço cultural.

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o seu coordenador.

15h50min – Redefinição atividades sistemáticas do convênio.

Procedimento metodológico: Roda de conversa para avaliação das oficinas realizadas tomando como critério: a) postura didático-metodológica dos agentes sociais; b) nível de satisfação dos participantes; c) consecução dos objetivos; d) recursos materiais utilizados; e) limites e possibilidades para se jogar coletivamente o jogo e o esporte recreativo, seguida da redefinição pelos participantes das atividades sistemáticas do Planejamento Pedagógico do Convênio, tomando como critério a realidade local.

17h50min – Avaliação do 2º dia da formação pelos participantes.

Procedimento metodológico: Avaliação das atividades do dia pelos participantes, tomando como base os seguintes critérios: a) programação do dia; b) método de ensino do formador; c) utilização dos recursos didáticos; d) funcionamento dos equipamentos utilizados (som, projetor multimídia, computador, cabos, etc.); e) lanche e almoço; f) nível de participação dos agentes e gestores; g) cumprimento do horário pelos participantes; h) qualidade dos furdunços.

18h00min – Encerramento das atividades e encaminhamento para o dia seguinte.

4º Dia - 12/12 – Quinta-feira

07h30min – Noções sobre a organização de eventos para redefinição das atividades assistemáticas do Projeto.

Procedimento metodológico: Exposição pelo formador de princípios para organização de eventos na perspectiva do PELC, seguida de exibição de pequeno vídeo sobre um evento realizado em um núcleo do PELC. Na sequência, discutiremos a possibilidade de redefinição, pelos participantes, das atividades assistemáticas do Planejamento Pedagógico do Convênio, tomando como critério a realidade local.

09h00min – Definição do cronograma de procedimentos para estruturação do projeto.

Procedimento metodológico: Elaboração do cronograma de procedimentos necessários ao cumprimento da etapa de estruturação do projeto tomando como base o “Manual de Estruturação e Execução” fornecido pelo Ministério d Esporte.

10h00min – Intervalo com lanche e furdunço cultural.

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos agentes sociais de esporte e lazer e o seu coordenador.

10h20min – Constituição do Grupo Gestor do Convênio pelos participantes.

11h00min – Preenchimento do Questionário de Avaliação do Módulo Introdutório pelos participantes.

11h30min – Entrega de certificados.

12h00min – Almoço de confraternização

13h30min – Encerramento oficial da formação.

Evilásio Martins Vieira
Formador PELC/ME/SNELIS/UFMG