

**MINISTÉRIO DO ESPORTE**  
**SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO**  
**SOCIAL**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS - UGMG**



**Esporte e Lazer**  
da Cidade - PELC

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**  
**PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>FORMADOR:</b>	Ma. Carmen Lilia da Cunha Faro
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Jabotão dos Guararapes
<b>MUNICÍPIO:</b>	Jabotão dos Guararapes
<b>UF:</b>	PE
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	791091/2013 24H
<b>PROJETO:</b>	( ) PELC TODAS AS IDADES (x) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( x) INTRODUTÓRIO (24h) ( ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	29 a 31 de maio de 2015
<b>LOCAL:</b>	Secretaria Executiva de Esporte, Lazer e Copa do Mundo, localizada na Rua Antonio José Campos, nº 4787, Candeias – CEP 54430-050 Jabotão dos Guararapes - Pernambuco .

<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	40
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	Davi José Matos – Sindicato dos Servidores Municipais do Jaboatão dos Guararapes

## 2 - OBJETIVOS:

- 1- Conhecer e refletir sobre a realidade local;
- 2- Apresentar os princípios, diretrizes, objetivos e operacionalização do PELC/ Vida Saudável (possibilidades didático – metodológicas);
- 3- Socializar o projeto básico aprovado pelo Ministério do Esporte;
- 4- Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio PELC/ Vida Saudável;
- 5- Construir coletivamente princípios e diretrizes para um planejamento participativo nas ações de esporte, lazer e cultura PELC/ Vida Saudável.

## 3 - METODOLOGIA:

- Explicações dialogadas;
- Dinâmicas lúdicas;
- Construção de oficinas;
- Construção da grade horária;
- Filmes e documentários;
- Textos
- Exercício de planejamento de ações sistemáticas e assistemáticas.

## 4 - PROGRAMAÇÃO:

1º Dia – Manhã – 29/05/2015 (sexta-feira)

8h – Reunião preliminar com a coordenação do convênio e entidade de controle social. Apresentação da programação para acertos, propostas e providências necessárias;

9h – Construção coletiva dos parâmetros a serem observados em campo para a visita aos Núcleos/ Subnúcleos.

10h – Visita aos Núcleos/ Subnúcleos.

Tema: Diagnóstico da realidade local e da prática social do agente social.

Avaliação diagnóstica em grupo (conhecimento da realidade local).

Metodologia: Saida de campo para conhecimento dos núcleos ( e eventuais subnúcleos), bem como das características da realidade local.

- Identificação de fatores intervenientes na futura estruturação das atividades: infraestrutura; acessibilidade; disponibilidade de espaço; identificação de outras atividades (projetos preexistentes), a relação com as comunidades do entorno; lideranças locais; diversidade de atendimento: horários, públicos e atividades.

12h – Almoço

1º Dia – Tarde – 29/05/2015(sexta-feira)

14h – Mesa de abertura do Módulo Introdutório de Formação dos Agentes Sociais PELC do Programa Vida Saudável – Prefeitura Municipal de Jaboatão dos Guararapes.

❖ Público local participante da abertura:

- Coordenadores e agentes sociais PELC/VS;
- Representante da entidade (Apresentação dos principais pontos do projeto básico).
- Lideranças esportivas e comunitárias;
- Representantes da Administração Municipal;
- Entidade de controle social;
- Autoridades políticas e parceiros locais;
- Representante do grupo Nacional de Formadores PELC/ME/UFMG.

14h30min – Dinâmica de acolhimento e apresentação.

- Apresentação do Programa (para acertos, propostas e providências necessárias se for o caso)

15h30min – Contexto sociodemográfico, cultural e de saúde da pessoa idosa no Brasil.

- Metodologia: Explicação dialogada.

16h Lanche

16h30min – O que é a Vida Saudável?

-Marco Legal e Processos Pedagógicos (princípios, diretrizes, objetivos e especificidades);

- Metodologia: Explicação dialogada;
- Metodologia: Dinâmica lúdica.

- Conceitos Estruturantes do Programa Esporte e lazer da Cidade – PELC/ Vida Saudável.

- Metodologia: Explicação dialogada;
- Metodologia: Dinâmica lúdica “Explique o que foi dito.”

18h – Avaliação do dia/ Encerramento

2º Dia – Manhã – 30/05/2015 (sábado)

8h – Dinâmica de Acolhimento

- Alongamento;
- Caminhada.

9h – Café da manhã.

9h30min – Atividade Física e Saúde

- Metodologia: Explicação dialogada.

10h30min – Repensando a Ginástica/ envelhecimento e Vida Saudável;

- Metodologia: Aulão de Ginástica

- Metodologia: Documentário

12h – Almoço

2º Dia – Tarde – 30/05/2015 (sábado)

14h – Temática: Contextualizando o Esporte, Lazer e Cultura.

- População idosa e vida saudável: “Introdução ao olhar sobre o idoso”;
- Os direitos da pessoa idosa, promoção da saúde e vida saudável;
- A violência contra a pessoa idosa e vida saudável;
- Atividade Física e a pessoa idosa e vida saudável;
- A pessoa idosa, a queda e vida saudável.

- Oficinas:

- Recorte e colagem;

- Artes manuais;
- Contação de história;
- Jornal falado;
- Dança
- Jogo;
- Esporte;
- Teatro.

-Metodologia: Os participantes se organizarão em oito grupo de acordo com a linguagem da oficina e cada um receberá textos e perguntas que ajudarão no processo de planejamento da oficina e na reflexão sobre quais as possibilidades de trabalho com aquela linguagem.

16h – Lanche

16h30min – Socialização e apresentação das oficinas.

18h – Avaliação do dia/ Encerramento.

### 3º Dia – Manhã – 31/05/2015 (domingo)

8h – Dinâmica de Acolhimento

- Organização do Trabalho Pedagógico.

- Planejamento participativo e a mobilização da comunidade;
- Aspectos relacionados à organização das atividades sistemáticas e assistemáticas;
- Perspectivas pedagógicas para o processo de formação em serviço.

- O papel do animador cultural como agente de inclusão, intervenção e transformação.

- Metodologia: Explicação dialogada;
- Metodologia: Dinâmica lúdica.

10h - Lanche

10h15min – Orientações do programa e dos relatórios.

- A importância do conselho gestor;

- Papel da entidade de controle social e sua importância;

- Possibilidades de construção de atividades sistemáticas e assistemáticas pelos agentes (GRADE HORÁRIA).

-Metodologia: vai ser trabalho em grupo. A partir da visualização do quadro Grade Horária , dias, horário, atividades e agente social , construiremos no processo..

12h – Almoço

14h – Socialização das tarefas discutidas pela parte da manhã.

16h - Lanche

16h15min – Avaliação oral e escrita

18h – Entrega de certificados e Encerramento

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

ALVES JR, Edmundo de Drummond (Org.). **Envelhecimento e vida saudável**. Rio de Janeiro: Apicuri, 2009.

ALVES JR, Edmundo de Drummond (Org.). **Envelhecimento e vida saudável 2**. Rio de Janeiro: Apicuri, 2010.

BRASIL. Lei 8.842, de 04 de janeiro de 1994. **Direitos da Terceira Idade**, Rio de Janeiro: Auriverde, 1996.

\_\_\_\_\_. Estatuto do Idoso, Lei 10.741, Brasília: DF, 2003.

BRINCAR, JOGAR, VIVER. Programa Esporte e Lazer da Cidade – Volumes I e II – nº1 (janeiro/2007). Governo Federal – Ministério do Esporte [www.esporte.gov.br](http://www.esporte.gov.br)

**ESPORTE, ARTE E LAZER EM BELÉM. SOB O OLHAR DOS QUE FAZEM.** Caderno de Educação nº3, Prefeitura Municipal de Belém, 2002.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Pedagogia da animação**. Campinas : Papyrus, 1990.

\_\_\_\_\_(org.). **Lazer e Educação**. Campinas, SP: Papyrus, 1987.

\_\_\_\_\_(org.). **Políticas públicas de lazer: o papel das prefeituras**. Campinas. SP: Autores Associados, 1996.

\_\_\_\_\_(org.). **Lazer: formação e atuação profissional**. Campinas. SP: Papyrus. 1995.

\_\_\_\_\_(org.). **Estudos do Lazer: uma introdução**. Campinas, SP: Autores associados, 1996.

MATOS, Lucilia da Silva. **Belém: do direito ao lazer ao direito a cidade**. In

MARCELLINO, Carvalho (org.). Lazer e esporte. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

\_\_\_\_\_**Animação cultural**. Conceitos e propostas. Campinas. SP: Papyrus. 2006.

MELO, Victor Andrade de, ALVES JR. Edmundo de Drummond. **Introdução ao Lazer**, SP: Manole, 2003, cap.2, cap.2, p.23-37.

MELO, Victor Andrade de. **Lazer e Minorias Sociais**. São Paulo: Ibrasa, 2003

NERI, A L.(Org.) **Qualidade de vida e idade madura**. Campinas, Papyrus, 1993.

OKUMA, S.S. **O idoso e a atividade física**. Fundamentos e pesquisa. Campinas, Papyrus, 1998.

WOLFF, Suzana Hubner (Org.). **Vivendo e envelhecendo: recortes de práticas sociais nos Núcleos de Vida Saudável**. São Leopoldo: Editora UNISINOS, 2009.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- caixa de som amplificado – 01

- microssistem - 01
- data-show – 01
- computador – 01
- papel 40kg – 10 folhas
- pincel atômico – 10 pretos; 10 azuis; 10 vermelhos
- fita gomada – 01
- fio/ sisal – 01 rolo
- balão – 1 pacote (50)
- papel crepom – 20 folhas
- cola – 01 tubo grande
- elástico – 02 peça (de qualquer largura)
- tesoura – 10
- grampeadores e grampo – 01/ 01 caixa
- jornal e revistas usadas (bastante)
- papel A4 – 1 resma
- Folhas de EVA coloridas – 20 unidades
- Bastões / cabo de vassoura – 40 unidades
- Bola de borracha pequena (similar ao tamanho da bola de tênis) – 40 unidades

## **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**

Conhecimento da realidade 1- Módulo Introdutório

**\*Providenciar transporte.**

\*Visita aos núcleos onde serão realizadas as atividades propostas pelo Programa.

(Local, áreas para as ações sistemáticas e assistemáticas, e as atividades que serão realizadas)

As características do local; os materiais e equipamentos disponíveis; a organização do espaço; a proporção agente/usuário a ser buscada; o público principal a ser mobilizado (crianças, jovens, idosos, pessoas portadoras de necessidades especiais; homens/mulheres); a democratização do espaço; impacto social e a participação de pessoas representativas da comunidade (lideranças) no processo de organização do núcleo e/ ou sub núcleo; como assegurar facilmente a identidade visual do programa (por meio de cartaz, banner, placa de identificação, etc.); onde colocar a programação para que fique visível; diversificação dos conteúdos/oficinas; locais onde as oficinas acontecerão; avaliação da proposta, etc.

### **ATENÇÃO! Providências necessárias para a coordenação do Programa – PELC.**

- 1. Imprimir em quantidade suficiente o questionário “Perfil dos Recursos Humanos – PELC/ Vida Saudável.**
- 2. Imprimir em quantidade suficiente o questionário de avaliação do Módulo Introdutório.**
- 3. Preparar e imprimir os certificados dos agentes sociais e da formadora.**

Carmen Lilia da Cunha Faro

Email: [Lili.cf@terra.com.br](mailto:Lili.cf@terra.com.br)

Tele: 091 32571532 Celular: 91 991006566