

Jogos Escolares do Ensino Médio e sua representatividade para as escolas e os estudantes

Marcos Minoru Otsuka , Diego Goulart Prietto, Clairton Wachholz.

Introdução: Os Jogos Escolares do Ensino Médio – JOGUEM é um evento desportivo criado em 2003 com sete edições já realizadas. Trata-se de um torneio entre as escolas do Ensino Médio com o objetivo de fomentar o relacionamento da Univates e as escolas públicas e particulares, das Regiões do Vale do Taquari, Rio Pardo e Serra Gaúcha. Este evento oportuniza aos participantes se inscreverem no próximo vestibular com isenção da taxa de inscrição. Nessa VIII edição serão contemplados os naipes masculino e feminino das modalidades de futebol, voleibol, basquetebol, handebol, natação, atletismo e ginástica de trampolim, utilizando a infra-estrutura do maior complexo esportivo dos Vales aproximando os alunos do Ensino Médio às dependências da Univates. Neste momento a pesquisa analisa apenas a primeira etapa que contemplou as modalidades esportivas Voleibol e Natação que foram realizadas nos dias 27 a 29 de Maio de 2014. A primeira etapa teve a participação de 10 escolas e reuniu em torno de 350 alunos do ensino médio.

Objetivos: Esta pesquisa buscou identificar a importância que este evento esportivo representa para suas escolas/estudantes e qual a sua representatividade no contexto esportivo de cada escola.

Metodologia: Para esta pesquisa utilizou-se da metodologia qualitativa. Para a coleta de dados foram distribuídos aos professores participantes um questionário fechado com 21 perguntas, sendo 19 delas de múltipla escolha (insuficiente, fraco, regular, bom e ótimo) e 2 questões abertas, relacionadas à importância, críticas e sugestões ao evento esportivo.

Discussão e Resultados: Os professores participantes desta pesquisa através do questionário aplicado a eles, julgaram o evento como sendo ótimo ou bom em seus aspectos gerais: divulgação, atendimento, carnê de jogos, equipe de apoio, regulamento, premiação, arbitragem, alimentação, porém todos marcaram como sugestão a mudança da data do evento pois coincidiu com as provas do final de semestre. Outros três professores sugeriram a inclusão da modalidade Futsal pois em seus colégios esta modalidade é trabalhada em seus conteúdos com maior ênfase. Ainda nas sugestões, houve uma crítica ao evento por uma das escolas participantes, a qual considerou ter sido fraca a integração dos alunos e profissionais no evento. Na modalidade natação houve pouca participação dos professores responsáveis durante as provas, somente um professor responsável estava presente na realização da prova que sobretudo promoveu grande integração e

descontração entre os competidores. Ainda sobre a modalidade de natação cabe destacar que em nenhuma escola participante existe uma piscina para a educação física em sua estrutura física. Outros três professores comentaram sobre a estrutura física que contemplam os jogos, um professor ressalta, “A melhor lição que o esporte pode nos passar é o espírito esportivo, a cooperação, a solidariedade, o trabalho em equipe e também poder representar a sua instituição de ensino da melhor forma possível”. Outro professor que participou desta pesquisa mencionou a necessidade de uma competição como essa no Vale do Taquari, atraindo os alunos para uma vivência/estímulo ao esporte. Por fim, foi verificado que os professores e escolares elogiaram a ótima estrutura física da Univates, o ginásio poliesportivo, e a piscina semiolímpica. Estes espaços servem de vitrine para os estudantes, os quais também elogiaram esta estrutura. A organização do evento e arbitragem também foram foco de elogio. Um dos professores diz, “Uma infraestrutura enorme, com bons espaços para a prática esportiva, uma universidade completa que oferece boa qualificação aos estudantes, e uma oportunidade de realizar o vestibular gratuitamente para o ingresso no ensino superior”.

PalavrasChave: Modalidades Esportivas, Jogos escolares, Evento Esportivo, Ensino Médio.