

Título: Queixa e diagnóstico final no processo de avaliação psicológica do CAP – UFRGS

O Centro de Avaliação Psicológica (CAP) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) é uma clínica-escola especializada em avaliações psicológicas para a comunidade em geral. Este trabalho tem como objetivo propor uma análise comparativa entre as queixas apresentadas pelos pacientes durante a entrevista de triagem e o diagnóstico final. Foi realizado um estudo retrospectivo utilizando os registros de queixas e diagnósticos finais de pacientes que foram atendidos pelo CAP entre janeiro de 2012 e julho de 2013 e que concluíram o processo de avaliação. Ao total, 46 casos foram finalizados nesse período. Os dados foram classificados conforme as categorias utilizadas nos instrumentos de avaliação do comportamento para crianças (*Child Behavior Checklist – CBCL*) e de adultos (*Adult Behavior Checklist – ABCL*) e posteriormente foram comparados entre si. Essa comparação auxiliou na verificação dos diagnósticos: se eles são caracterizados como um desdobramento da queixa original ou se na avaliação são observados sintomas de outra natureza que levam a achados não apresentados na queixa. Do total de casos, 69,6% (n = 32) apresentou como principal queixa “Problemas de Atenção”. Em relação aos diagnósticos, destaca-se a categoria “Outros Diagnósticos”, representando 30,4% (n = 14) da amostra. O segundo maior critério diagnóstico apresentado foi “Problemas de Atenção”, referente a 26% (n = 12) da amostra. Ainda que 34,7% (n = 16) dos casos tenham apresentado equivalência entre queixa e diagnóstico final, o número de diagnósticos não relacionados às queixas é maior: 41,3% (n = 19). Os demais casos apresentaram equivalência parcial entre diagnóstico e queixas. Com base nesses dados, foi possível identificar que houve desdobramentos significativos no diagnóstico das queixas relacionadas à atenção, sendo os principais ligados às categorias de “Ansiedade/depressão”, “Ausência de quadro psicopatológico” e Retardo Mental Leve (em “Outros Diagnósticos”). Dessa forma, fica evidente a importância da triagem no processo de avaliação e a importância do diagnóstico diferencial para a continuidade e realização adequada do serviço de avaliação psicológica.

Palavras-chave: entrevista de triagem; avaliação psicológica