

INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Coordenador: LUCIANA VELLINHO CORSO

Este projeto articula-se com a ação de Extensão VIVER MELHOR NA ESCOLA - UBS Santa Cecília/HCPA. Objetivo colaborar na identificação e intervenção psicopedagógica nas dificuldades de aprendizagem da matemática de alunos do 5º ano da E. E. E. F. São Francisco de Assis - PoA - Etapas do trabalho: 1ª ETAPA: Avaliação - abril/maio/2014 - Avaliação:TCN, realizada em abril/2013. Os 18 alunos do 4º ano evidenciaram graves e/ou moderadas lacunas quanto ao conhecimento numérico inicial; - Avaliação:TCN, final de 2013. Os 18 alunos evidenciaram significativos progressos quanto ao conhecimento numérico inicial; - Tarefa: 18 alunos do 5º ano sobre as Relações de equivalência e composição multiplicativa de n^0 (abril de 2014). Os alunos são capazes de compor relações de equivalência entre 2 ou mais conj., realizando multiplicações de modo implícito, mas não passaram da multiplicação lógica para a multiplicação dos números. 2ª ETAPA: Intervenção - maio/nov/2014 3ª ETAPA:Reavaliação - nov/dez/2014