

Atraves do brinquedo a criana desenvolve vArias atividades, entre elas a de interagir e de se comunicar com outras crian as. Alguns fatores, como o tipo de brinquedo utilizado e o sexo dos participantes do grupó, parecem ter influência sobre a intera ão e a comunicaçãõ que ocorrem a partir de uma atividade de brincadeira. O objetivo deste estudo avaliar como se dA a intera{iaõ de triades de méninos e meninas em uma situa ão de brinquedo livre, a partir da investiga ão do tipo de metacomunica ão estabelecida entre acrian as em contextos diferentes. Participarãõ deste estudo 12 trlades de crian as entre 4 e 5 anos, divididas por sexo e tipos de brinquedo -alta ou baixa especificidade - recrutadas em escolas publicas. Serãõ filmadas as interações entre as crian as de cada grupo com cada tipo de brinquedo durante 30 minutos. Posteriormente, as fitas serãõ divididas em intervalos de 15 segundos, identificando se, apbs, os eventos interativos presentes. A seguir, serãõ identificadas quais as categorias metacomunicativas presentes em cada episódio, bem como no episbdio imediatamente anterior ao evento interativo. Serãõ utilizadas tecnicas nãõ parametricas para a anAlise dos dados (FAPERGS).