

5 8 1 A Supervisão Escolar e o Processo de Alfabetização:
um Estudo de Caso em uma Escola Pública de P.Alegre
H.D.Mattos, A.L.P.Ferraz, S.Bystronski, M.E.A.Engers
(Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educa-
ção PUCRS)

A alfabetização tem sido foco de muitos estudos e trabalhos. Tal constatação vem demonstrar que este tema é uma constante preocupação para os profissionais da área da educação.- Partindo deste fato os pesquisadores envolvidos nesta pesquisa resolveram estudar a influência da ação supervisora sobre a atuação do professor alfabetizador, com a finalidade de contribuir para o aprimoramento do processo de aprendizagem da leitura e da escrita através da atuação deste especialista em educação. O trabalho esta sendo através de uma metodologia qualitativa numa abordagem naturalística. A coleta de informações vem sendo realizada através de entrevistas com a direção da escola, supervisores e professores. Serão realizadas também observações sistemáticas junto às classes de alfabetização em todas atividades escolares. Para tanto utilizaremos a técnica de triangulação entre os diferentes instrumentos e os diferentes níveis de entrevistas realizadas. Até o presente momento foram realizadas quatro visitas e entrevistas na escola com o pessoal docente. Os dados já coletados e as observações ainda por se realizar fornecerão os subsídios para conhecer a ação supervisora e a ação docente na direção de um ensino eficaz.
(FAPERGS, PUC)