

**5 1 4 ANESTESIA: PROJETO INTEGRADO DE AVALIAÇÃO DO**  
ENSINO DE GRADUAÇÃO MÉDICA L. V. De. Paula. A. Klafke. J. K. Sebastian Y.  
J. V. Barbosa. R. V. Mantoyani. B. Sordin. H. M. Arenson-Pandikow (Núcleo  
de Avaliação em Anestesia- Departamento de  
Cirurgia- UFRGS).

Durante o ano de 1991 foram aplicados questionários para avaliação pré e pós-estágio de anestesia aos alunos da disciplina de cirurgia (MED 305), com o objetivo de verificar quais habilidades eles haviam apreendido antes da realização do estágio e quais foram assistidas e/ou desempenhadas durante as três semanas de treinamento em bloco cirúrgico. Para a análise, as 18 habilidades questionadas foram condensadas em 4 grandes grupos: infusão venosa (escores de 0-4); cuidados com paciente inconsciente (escores de 0-4); monitorização básica (escores de 0-4) e obtenção e manutenção de via aérea (escores de 0-6). Como melhor resultado verificou-se que apenas entre 50-65% dos alunos assistiram a 8 das habilidades questionadas. Em relação ao desempenho somente 6 das 18 habilidades foram realizadas por mais de 30% dos estagiários. Os resultados encontrados são concordantes com a literatura em relação às deficiências do ensino prático, evidenciadas pelos baixos escores predominantes no pré-estágio e pelos muito baixos escores no desempenho durante o estágio. O instrumento provou ser um bom método para avaliar exposição de alunos a habilidades básicas da graduação médica e está sendo informatizado e ampliado para englobar outras disciplinas (CNPq).