



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	TRANSFORMAÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO FORMA DE INVESTIMENTO NA DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR
Autor	JAYNE LUISA ENGEROFF
Orientador	ELISANDRO SCHULTZ WITTIZORECKI

TRANSFORMAÇÕES NA PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO FORMA DE INVESTIMENTO NA DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

Acadêmica de Educação Física Jayne Luisa Engeroff
Orientador Professor Dr. Elisandro Schultz Wittizorecki
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

O estudo em desenvolvimento constitui-se parte de um projeto, intitulado “Lugares e Sentidos do Trabalho nas Histórias de Vida de Professores de Educação Física”, que tem por objetivo compreender que situações das histórias de vida de professores de Educação Física são decisivas e fundamentais para o investimento pedagógico em seu trabalho docente na escola e como tais situações os mobilizam a seguirem comprometidos com seu trabalho. Trata-se de um estudo de cunho qualitativo, a pesquisa está orientada por meio de procedimentos metodológicos biográfico-narrativos, apoiada nas contribuições de autores como GOODSON (2004) e CONNELLY E CLANDININ (2011). A obtenção das informações se deu por meio dos seguintes instrumentos: observações no ambiente escolar e nas aulas de Educação Física, que são registradas em um diário de campo, assim como a realização de entrevistas semiestruturadas. Foi possível compreender, a partir dos diálogos com a colaboradora, que sua mobilização para seguir investindo no trabalho docente foi transformando-se ao longo do tempo. Se por um lado, a menor tolerância frente a certas atitudes dos estudantes e o vigor limitado nas aulas parecem ser elementos desafiadores para o investimento pedagógico; por outro, pudemos identificar e compreender a produção de saberes que permitem manejar e contornar adversidades e tensões do contexto escolar. Tais saberes se incrementam com o transcorrer da docência, sobretudo a partir da aprendizagem que se constrói com os estudantes. Neste momento, nossa colaboradora está próxima a aposentadoria e já vem projetando um distinto campo de trabalho, o que converge com as produções acerca do desenvolvimento profissional docente que indica movimentos de desinvestimento e reposicionamento de seu desejo.