



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Avaliação do MEEM em idosos praticantes de exercícios físicos
<b>Autor</b>	ADRIANO RIBAS DE CASTRO
<b>Orientador</b>	CLEZIO JOSE DOS SANTOS GONCALVES

Autor: Adriano Ribas de Castro

Orientador: Clézio Jose dos Santos Gonçalves

Instituição: UFRGS

Título: Avaliação do MEEM em idosos praticantes de exercícios físico

O declínio cognitivo em indivíduos idosos pode estar relacionado com o nível de atividade física. Para analisarmos o nível de função cognitiva dos idosos utilizamos o Mini-Exame do Estado Mental (MEEM). Este teste foi elaborado por Folstein et al (1975) para avaliar a função cognitiva e rastreamento de quadros demências em idosos. Além disso, foram realizadas anamneses das quais foram informado o grau de escolaridades dos idosos.

Desde modo, o objetivo específico deste estudo, foi avaliar se o resultado do MEEM pode ser influenciado pelo grau de escolaridade e tempo de atividade física. Foram avaliados 54 idosos com média de idade de  $70,71 \pm 7,37$  anos, entre eles 48 (89%) mulheres e 6 (11%) homens, todos vinculados nas oficinas de recreação do centro da escola de educação física da UFRGS (CELARI).

Para comparar o grau de escolaridade com o resultado do MEEM, os idosos foram divididos entre 1 a 8 anos de estudo (primário e secundário) e entre 9 anos ou mais de estudo (Ginásio e Ensino Superior). Através da análise estatística pelo Teste-t independente, pode-se verificar que não houve diferença estatística ( $p > 0,05$ ) na pontuação do MEEM com relação ao tempo de estudo.

Além disso, se fez a necessidade de redividir a população estudada em dois grupos com relação ao tempo de atividade física no CELARI, na qual foi dividida em 1 a 6 anos e 7 a 13 anos de atividade física. No entanto, também não foi encontrada diferença estatística ( $p > 0,05$ ) na pontuação do MEEM com relação ao tempo de atividade física.

Com isto, podemos concluir que não há diferença entre os dois grupos, nas variáveis escolaridade e tempo de participação, no desempenho do MEEM, desta população em estudo.