

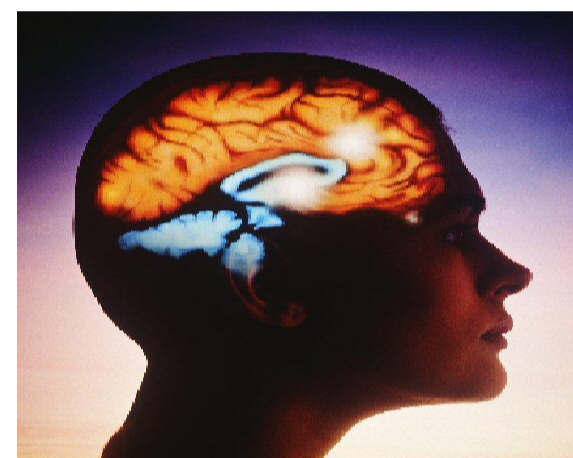
Avaliação do MEEM em idosos praticantes de exercícios físicos

CASTRO, AR¹; GONÇALVES, CJS².

1. Adriano Ribas de Castro, acadêmico de Educação Física . Bolsista de Iniciação Científica PROBIC – FAPERGS (UFRGS)
2. Dr. Clezio José Gonçalves , Docente ESEF- UFRGS



INTRODUÇÃO



Grau de escolaridade

Exercício Físico

Função Cognitiva

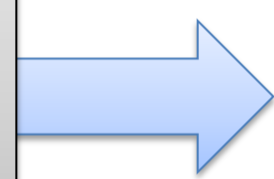
Idosos do projeto CELARI (UFRGS)

OBJETIVO

O objetivo do presente estudo, foi avaliar se o resultado do MEEM pode ser influenciado pelo grau de escolaridade e tempo de atividade física de indivíduos idosos do Projeto CELARI da UFRGS.

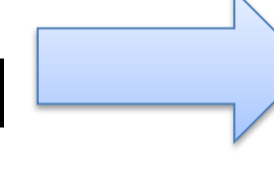
METODOLOGIA

54 Idosos do CELARI



Entrevistados

- Grau de escolaridade
- Teste: Mini Exame de Estado Mental (MEEM)
- Tempo de Projeto (Exercício Físico)



Função Cognitiva

O grau de escolaridade foi dividido em: 1 a 8 anos de estudo (primário e secundário) e entre 9 anos ou mais de estudo (Ginásio e Ensino Superior). Para a análise estatística foi utilizado o Teste-t independente.

RESULTADOS

Tabela 1: Caracterização da amostra.

	Geral	Homens	Mulheres
n	54	6 (11,4%)	48 (89,6%)
Idade (anos)	70,71± 7,37	68,50±5,23	74,94±8,00

Tabela 2: Correlação da escolaridade e tempo de projeto em relação a função cognitiva da população estudada.

Tempo de projeto	Geral	MEEM
1 a 6 anos	24	27,58 ± 2,88
7 a 13 anos	30	27,06 ± 2,25

Escolaridade	Geral	MEEM
1 a 8 anos	23	26,30 ± 2,56
9 ou mais anos	31	26,77± 2,62

CONCLUSÃO

Pode-se concluir que neste estudo não foi observado diferença estatística nos parâmetros levantados em comparação



O nível de escolaridade e o tempo de exercício físico nesta população não interferiu nos resultados do MEEM.