



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Salomé Ureña na pedagogia latino-americana: o poder da palavra na luta emancipadora
<b>Autor</b>	LEONARDO CAMARGO LODI
<b>Orientador</b>	DANILO ROMEU STRECK
<b>Instituição</b>	UNISINOS - Universidade do Vale do Rio dos Sinos

# Salomé Ureña na pedagogia latino-americana: o poder da palavra na luta emancipadora

Leonardo Camargo Lodi (UNISINOS)

Orientador: Prof. Dr. Danilo Romeu Streck

Salomé Ureña nasceu em 1850, pouco depois da fundação da República Dominicana. Este foi um tempo de muitos conflitos internos e discórdias dentro do próprio país. Salomé, por ter vivido nesses momentos de angústia e agitação, cresceu com a dor de sua pátria e a cada novo acontecimento sua se alma engrandecia com esta dor (Demorizi, 1942). A dominicana, com grande amor e entusiasmo pelas conquistas de sua pátria, foi uma inspiração na busca por direitos das mulheres em seu país. Foi poetisa e seus primeiros escritos foram publicados em 1870. O presente trabalho tem como objetivo descrever a vida de Salomé Ureña, seu trajeto na área da educação, a sua influência para seu país e como seus conceitos são vistos nos dias de hoje. Durante minha trajetória como bolsista, participando de encontros com o grupo de pesquisa onde eram discutidos textos e autores, foi possível perceber a importância da influência de cada autor para a construção do pensamento pedagógico na América Latina. A partir disso, foram analisados e escolhidos autores para que a pesquisa seguisse adiante. Existe ainda uma proposta de um segundo volume do livro *Fontes da Pedagogia Latino-Americana: uma antologia*. A metodologia da pesquisa é de cunho bibliográfico, baseando-se na seleção de textos e obras sobre a educação. O processo de procura e criação de um acervo foi realizado em sites, livros e bibliotecas (dentro e fora do Brasil), no qual bolsistas de iniciação científica, mestrandos, doutorandos e professores-pesquisadores estiveram envolvidos. O estudo é um recorte de uma pesquisa mais ampla em andamento “Fontes do pensamento pedagógico latino-americano”, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, que tem como objetivo geral olhar para autores que, de alguma maneira, contribuíram para construção de uma teoria pedagógica Latino-Americana. Em uma primeira análise das poesias e da vida de Salomé, foi possível perceber que a educação foi uma das suas principais contribuições para a República Dominicana, considerando que ela fundou o primeiro instituto de ensino superior para mulheres no país. O instituto de Señoritas foi criado no ano de 1881 com 14 alunas e teve suas primeiras maestras formadas em 1887. Há, ainda, outros temas como: o patriotismo e o feminismo, que são recorrentes em seus escritos.

**Palavras-chave:** Autonomia; emancipação; Pensamento Latino-Americano.

## Referências

DEMORIZI, Silveira R. de Rodríguez. Salomé Ureña de Henríquez. CIELO NARANJA, s/a.

STRECK, Danilo R. ADAMS, Telmo. MORETTI, Cheron. O pensamento pedagógico em nossa América: Uma Introdução. In: STRECK, Danilo R (org). *Fontes da Pedagogia Latino-Americana: Uma Antologia*. Belo Horizonte: Autêntica, 2010, p.19-35.

STRECK, Danilo R., REDIN, Euclides, ZITKOSKI, Jaime (Orgs.). *Dicionário Paulo Freire*. 2. Ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.