



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Ferramenta para apoio à produção textual baseada na extração de conceitos
Autor	LOURENCO SELLE JACOBS
Orientador	ELISEO BERNI REATEGUI

Título: Ambiente para Apoio à Aprendizagem Baseada em Projetos Empregando uma Ferramenta de Extração de Conceitos

Autor: Lourenço Jacobs

Orientador: Prof. Dr. Eliseo Berni Reategui

Instituição de origem: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Introdução: Um dos grandes desafios atuais está relacionado às possibilidades de implantação, em sala de aula, de práticas que favoreçam a interação com tecnologias existentes no intuito de facilitar os processos de aprendizagem.

Algumas abordagens educacionais utilizam-se de métodos ativos para promover atividades interativas de ensino em sala de aula. Um destes métodos é a abordagem conhecida como Aprendizagem baseada em Projetos (ABPr). Projetos são atividades complexas, baseadas em perguntas e desafios, que envolvem os alunos em atividades como resolução de problemas, design, investigação, intercomunicação, entre outros.

Desta forma, o trabalho desenvolvido no período da bolsa fundamentou-se na implementação e gerenciamento de um ambiente virtual de aprendizagem baseada em projetos, chamada apenas de “Projetos”. A ferramenta de extração de conceitos, chamada “SOBEK”, emprega a técnica computacional conhecida como mineração de textos para auxiliar os alunos na identificação dos principais conceitos e relacionamentos em um texto, e a partir desta construção buscar informações complementares que possam auxiliar a pesquisa do aluno (Klemann et al, 2009).

Objetivos: O principal objetivo deste trabalho foi o planejamento e implementação de um ambiente virtual que forneça o suporte necessário para a aplicação do método ativo de Aprendizagem baseada em Projetos.

Como parte das atividades específicas da bolsa, os trabalhos desenvolvidos envolveram a análise e a integração da ferramenta de mineração de texto SOBEK para suporte do processo de recomendação de materiais complementares e também a definição de melhorias que possibilitassem a identificação de conceitos e relacionamentos de forma mais precisa, durante o processo de mineração de texto.

Resultados: O trabalho em questão envolveu as seguintes questões:

- Estudo sobre mineração de textos para familiarização com o tema SOBEK;
- Desenvolvimento da ferramenta Projetos;
- Integração da ferramenta SOBEK no ambiente virtual;
- Desenvolvimento de um sistema de recomendação de materiais complementares referentes ao tema proposto para a atividade;
- Teste e avaliação da ferramenta Projetos em situações reais de utilização em turmas de Graduação na Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).
- Participação em reuniões periódicas do grupo de estudo;
- Colaboração de artigo para feiras de iniciação científica e eventos relacionados ao tema;
- Elaboração de relatório de atividades.