



Mapas Conceituais: uma estratégia de ensino do Processo Diagnóstico em Enfermagem

Autores: Bruna Vieira Oliveira e Ana Amélia Antunes Lima

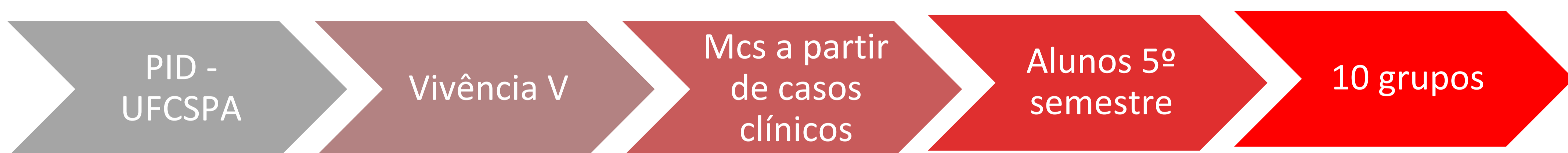
Introdução



Objetivo

Relatar a experiência do uso de mapas conceituais no ensino do processo diagnóstico de em enfermagem.

Metodologia



Resultados

