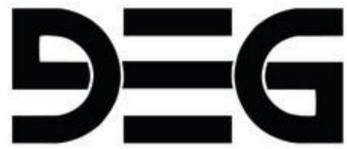


XXVII Salão de Iniciação Científica



Diretrizes para Implementação do Ensino à Distância da ferramenta AutoCAD 2D

Thawara Guidolin
Orientação: Prof. Paulete F. Schwetz



Introdução

Na última década, as Universidades Brasileiras estão passando por um processo de mudança muito significativo. Verifica-se que está ocorrendo uma crise paradigmática na educação, surgindo a necessidade de realização de mudanças significativas nas práticas educacionais e, conseqüentemente, no modelo pedagógico. Dentro deste panorama, a Educação à Distância (EAD) surge como uma alternativa bastante atraente. Por se tratar de um modelo pedagógico em desenvolvimento, pesquisas acerca desta modalidade se fazem constantemente necessárias, tanto para a academia quanto para as organizações, a fim de que, conhecendo melhor a EAD e suas potencialidades, as instituições de ensino, em especial as de ensino superior, possam implementá-la de forma qualificada, proporcionando aprendizado por meio de um ensino de qualidade, que possibilite a preparação profissional tão requerida pelo mercado de trabalho nos mais diversos segmentos. O objetivo desta pesquisa é definir diretrizes para a implantação do Ensino à Distância da ferramenta computacional AutoCAD, utilizada para a representação de desenhos técnicos. Desta forma, procurar-se-á oportunizar um espaço onde as tecnologias digitais e a formação docente sejam articuladas para a construção e viabilização de uma postura pedagógica mais condizente com o que é esperado na educação no ensino superior nos dias de hoje.

Desenvolvimento

A partir do objetivo da pesquisa, iniciou-se a procura por um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) adequado aos objetivos da mesma. Foi definida a plataforma MOODLE COLABORAÇÃO UFRGS como o AVA a ser adotado para a implementação da pesquisa. Detalhadamente, todas as funcionalidades do ambiente foram sendo exploradas, para que as necessidades que viessem a surgir no decorrer da concepção dos recursos e atividades propostas tivessem o devido suporte na plataforma. Teve início, então, a estruturação da pesquisa no Ambiente escolhido. Foi desenvolvida uma interface padrão no AVA, com identidade visual própria, visando uma interface clara e de fácil entendimento. As imagens abaixo ilustram como foi pensada a estrutura do curso.

BEM VINDO AO CURSO DE ENSINO À DISTÂNCIA DA FERRAMENTA AUTOCAD 2D.

É de EXTREMA importância que você **leia atentamente** este tópico antes de iniciar efetivamente este curso.

ATENÇÃO: Você terá somente 30 dias para a realização deste curso. O curso terá início no dia **08/09/2015 às 8:00 horas** e será encerrado dia **07/10/2015 às 8:00 horas**.

- Instruções gerais sobre o curso - IMPORTANTE
- Arquivos - Baixando o AutoCAD e conhecendo a plataforma Moodle
- FÓRUM GERAL: Resolva suas dúvidas

(1) Pressupondo que o participante não conheça o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) selecionado para a pesquisa e o programa computacional AutoCAD, foram desenvolvidos arquivos que introduzem funções básicas de ambos os recursos, necessários ao longo do curso. Os principais temas abordados são: como enviar arquivos por meio do envio de tarefas já criado; como abrir e/ou salvar arquivos, como participar de fóruns interativos, etc. Arquivos com instruções de como instalar o software AutoCAD também foram disponibilizados aos participantes e enviados previamente por e-mail. Estes arquivos foram disponibilizados, também, na plataforma, juntamente com as instruções de funcionamento do curso. Foi criado um FÓRUM GERAL, onde os participantes possam postar suas dúvidas ao longo do curso.

Ao acessar a plataforma, o participante da pesquisa encontrará um curso dividido em 11 tópicos, onde são abordados conteúdos, distribuídos de forma a proporcionar-lhe um bom aproveitamento. Ao acessar qualquer um dos 11 tópicos, o estudante encontrará a seguinte estrutura:

(2) Material bibliográfico produzido, visando o dinamismo, intercalando textos explicativos com capturas de tela das funções do programa computacional AutoCAD abordadas no curso. Os arquivos de leituras disponibilizadas estão em formato .pdf, facilitando, assim, o acesso do participante;

(3) Atividades Propostas, compostas por exercícios explicados passo a passo com extensão .pdf e exercícios desafiantes, visando a utilização do conteúdo proposto.

(4) Foram produzidos vídeos com as soluções de todas as atividades propostas ao participante durante a pesquisa. Os vídeos são capturas da tela em que é mostrado, de forma pausada e clara, os passos necessários para a resolução das atividades determinadas; os vídeos se encontram disponíveis no Youtube e o participante só poderá acessá-las após o envio das atividades propostas (item (3));

(5) Acesso restrito: todas as atividades do curso possuem uma atividade anterior que deverá ser concluída para que a próxima etapa fique disponível. A ideia do acesso restrito corrobora a intenção de promover uma formação de conhecimento crescente, de modo a indicar ao participante que todas as atividades possuem um peso equivalente na construção do conhecimento sobre o tema abordado.

Espera-se com essa estrutura que o rendimento do participante seja continuada, através da proposição frequente de pequenos questionários e elementos que estimulem a absorção e domínio dos assuntos abordados, de forma que essa abordagem não seja extensa e cansativa.

Foram convidados alunos sem conhecimento prévio do software AutoCAD 2D, atualmente cursando a disciplina de Desenho Técnico I, para participarem do curso disponibilizado no MOODLE COLABORAÇÃO. Após realizarem o curso, os alunos realizarão uma avaliação presencial para verificação da construção de seu conhecimento. Posteriormente, será aplicada uma avaliação aos participantes voluntários e alunos da disciplina de Desenho Técnico II da UFRGS que aprenderam a utilizar o software através de aulas presenciais tradicionais. Então, será feita uma comparação dos resultados obtidos com os dois grupos distintos. Como esta fase ainda está sendo implementada, a coleta e análise de resultados não pôde ser realizada, não sendo possível, conseqüentemente, chegar-se a conclusões.

Primeira Aula

Objetivos

- Apresentação da Interface
- Sistema de Coordenadas
- Formatação da Área de Trabalho
- Comando Line

Leituras Obrigatórias

- Comandos e Recursos
- 1º Questionário?
- Questionário 1 - Tópico 1

Atividades Propostas e Envio de Tarefas

- Atividades Propostas
- Envio de Tarefas: Tópico 1

Solução das Atividades Propostas

- Soluções das Atividades Propostas
- 3º Questionário?
- Questionário 3 - Tópico 1

Agradecimentos

Nosso agradecimento pelo apoio e atenção direcionados à pesquisa: BIC/UFRGS, Secretaria de Educação à Distância (SEAD/UFRGS) e PROGRAD/UFRGS.