



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	GESTÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD): PRÁTICAS DE GESTÃO DA EAD NA UNIVERISIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)
Autor	FERNANDA DA SILVA MOMO
Orientador	HENRIQUE MELLO RODRIGUES DE FREITAS

GESTÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD): PRÁTICAS DE GESTÃO DA EAD NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL (UFRGS)

Fernanda da Silva Momo¹, Henrique Freitas², Ariel Behr³

O uso das novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's) caracterizam o atual cenário organizacional, assim como suportam mudanças no cenário educacional a medida que gradativamente as TIC's são utilizadas como mediadores no processo de ensino e aprendizado (CORSO; FREITAS; BEHR, 2013; FIDALGO; FIDALGO, 2008). Sendo assim, a Educação a Distância, fortemente associada ao uso de TIC's na mediação do processo educacional pode ser compreendida como uma modalidade de ensino democrática a medida que possibilita alcançar um grande número de pessoas e alcançar pessoas que possuem limitações de tempo e espaço. (ALVES, 2011).

A modalidade de ensino à distância ao possibilitar a flexibilidade nas variáveis educacionais tempo e espaço na prática de ensino e aprendizagem torna ainda mais evidente a necessidade da presença da gestão para tornar a execução dos cursos eficaz. A gestão possibilita aos cursos de EAD conhecerem, controlarem e administrarem da melhor forma seus recursos e produtos/serviços. Assim, a medida que se considera a gestão como um fator crucial ao sucesso de um curso EAD, busca-se responder ao seguinte questionamento: Como é possível significar a Gestão da EAD a partir das práticas de gestão da EAD percebidas na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)?

Assim, motivados por essa base informacional, almeja-se a partir de presente projeto de pesquisa identificar evidências de Gestão EAD na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Para tanto, escolheu-se a análise documental como metodologia para a pesquisa e após realização de uma pesquisa conceitual sobre a temática da Gestão na EAD e elaboração de um modelo para o embasamento das análises, foram selecionados os documentos para análise. A seleção ocorreu no meio eletrônico e foram buscadas informações referentes a EAD na UFRGS e, posteriormente, foram estruturadas em arquivos de texto separando os dados em quatro categorias de documentos: Legislação, Notícias, Relatórios de Gestão, Cursos oferecidos na modalidade a distância. Seguidamente, está se realizando as análises nas fontes de dados coletadas sob a ótica da Gestão da EAD proposta pelo modelo de pesquisa de forma a inter-relacionar a pesquisa conceitual e os dados. Por fim, será realizado considerações sobre a significação da Gestão da EAD na UFRGS.

Sendo assim, até o presente momento, os resultados obtidos referem-se a uma significação da gestão EAD no sentido de ser uma ação presente em todo o processo educacional. Nesse sentido, ao realizar as análises sobre a ótica do modelo de gestão idealizado na pesquisa em que a gestão da EAD é evidenciada em três grandes grupos sendo eles: Gestão Administrativa, Estruturas e Ensino/Aprendizagem, afeere-se que são temáticas que se inserem no contexto da EAD na UFRGS. No que tange a Gestão Administrativa, é possível observar que ela está intrinsecamente relacionada a cultura organizacional da UFRGS e, portanto, sendo objeto de trabalho da SEAD (Secretaria de Educação a Distância). Dessa forma, a pesquisa pretende ao findar as análises nos documentos obter evidências das práticas de Gestão EAD na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) de forma a corroborar com o modelo de gestão da EAD utilizado no estudo.

REFERÊNCIAS

- ALVES, Lucineia. Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância. v. 10, p. 83-92, 2011.
- CORSO, Kathiane Benedetti; FREITAS, Henrique Mello Rodrigues; BEHR, Ariel. O contexto do trabalho móvel: Uma discussão à luz do paradigma da ubiquidade. Revista Administração em Diálogo. v. 15, n. 2, p. 01-25, maio/agosto, 2013.
- FIDALGO, Fernando S.R.; FIDALGO, Nara L. Rocha. Trabalho docente, tecnologias e educação a distância: novos desafios? Revista extra-classe. v. 1, n. 1, p. 12-29, fevereiro, 2008.

¹ Autora; Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

² Orientador; Universidade Nove de Julho (UNINOVE)

³ Coorientador; Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)