

618 SUCESSO/INSUCESSO ESCOLAR NA PERSPECTIVA DAS FAMILIAS DE CAMADA POPULARES. I.R. Jardim, A.M.R. Rodriguez, M.E. Bersch ■
M.A. Correa (Depto. de Estudos Especializações, Faculdade de Educação, UFRGS).

O projeto de pesquisa busca conhecer o significado e a compreensão da família de camada popular quanto ao sucesso/insucesso de seus filhos na escola. As famílias entrevistadas são moradoras do Parque dos Maias II, conjunto habitacional localizado na zona norte de Porto Alegre, e tido como área de ocupação habitacional. Os dados consistem no escrito pelo entrevistado do que entende por educação e num conjunto de entrevistas realizados com jovens e adultos moradores do parque, quanto ao que é para eles ir ou não ir bem na escola, ter ou não sucesso escolar. Da análise que vem sendo realizado se pode dizer que o sucesso tem relação direta com o ser aprovado, "passar de ano", obedecer o professor, cumprir ordens na sala de aula. Também o relacionam com o desempenho do professor, atribuindo a este sua influência no desempenho dos alunos quanto a ter sucesso ou não na escola. (PROPES/UFRGS, FAPERGS)