



**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE  
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER  
MÓDULO DE AVALIAÇÃO (16 HORAS)**



**Associação Judô com Tranquillini  
São Sebastião/DF**

---

**Segunda-feira, dia 29 de novembro de 2010**

**8h00 – Recepção dos participantes e café cultural**

**9h00 – Mesa de Abertura**

**Objetivos:**

1. Apresentar uma síntese do trabalho desenvolvido pela entidade até o presente momento com base no projeto básico (Representante da entidade e Representante do controle social)
2. Compreender a importância da formação continuada dos agentes sociais de esporte e lazer com base nos conceitos de avaliação e qualidade social.

**Participantes:**

- Formador: Arthur Almeida
- Representante da entidade
- Representante do controle social
- Representante do Ministério do Esporte

**Metodologia:**

Expositiva e debate

**10h30 – Conferência de Abertura: Lazer e Inclusão Social**

**Objetivo:** Prática educativa no âmbito do lazer

**Formador:** Arthur Almeida

**Metodologia:**

Expositiva e debate

**12h00 – Almoço**

**14h00 – Relato de experiências**

**Ementa:** Apresentação de relatos de experiência e sistematização da prática social dos núcleos de esporte e lazer do PELC

**Objetivos:** Compreender como se deu a apropriação por parte da comunidade dos conteúdos culturais do lazer propostos pelos núcleos do programa.

**Metodologia:** Exposição dos registros por meio de fotos, vídeos, textos, entre outros. Debate com vista à superação das dificuldades encontradas

**18h00 – Encerramento do dia**

---

---

**Terça-feira, dia 30 de novembro de 2010**

**8h00 – Café da manhã e apresentação cultural**

**8h30 – Oficina de Avaliação 1**

**Objetivo:** Identificar e analisar os avanços e as limitações no processo de desenvolvimento do PELC, no que diz respeito:

- Aos princípios e diretrizes do PELC desenvolvidos durante a execução do convênio;
- À internalização e aplicação, nas atividades sistemáticas e assistemáticas, de conhecimentos básicos que fundamentam o PELC (esporte, lazer, cultura, cultura lúdica, cultura corporal, o papel do agente social entre outros);
- Aos conteúdos e metodologia desenvolvidos no módulo de aprofundamento nas coordenações pedagógicas.
- Aos instrumentos utilizados para o planejamento e registro das atividades sistemáticas e assistemáticas.

**Metodologia:**

- Dividir em pequenos grupos para a realização de diagnóstico, que possibilite uma avaliação sobre a internalização dos conceitos fundantes do PELC e as inter-relações com os princípios e as diretrizes do PELC;
- Elaboração de planejamentos de oficinas;
- Realizar práticas corporais para possibilitar a sociabilização entre os participantes, bem como identificar nelas os princípios e diretrizes do PELC;

**12h00 – Almoço**

**14h00 – Oficina Temática: Cultura, Esporte, Lazer e Sociedade**

**Tema:** Esporte e lazer como manifestações culturais: conceitos e relações contextualizadas socialmente

**Objetivo:** Ampliar a compreensão acerca das diretrizes e dos conceitos de cultura, esporte e lazer.

**Metodologia:**

- Mostra de vídeos retirados da internet que abordem o esporte e distintas manifestações culturais
- Expositiva e debate

**17h00 – Avaliação da 1ª parte do Módulo de Avaliação.**

**18h00 – Encerramento.**

---