



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE - PELC**

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**

**PREFEITURA DE CACHOEIRA DO SUL/RS**

**FORMADORA: Silvana Regina Echer**

**PERÍODO: 01 a 04 de fevereiro de 2011**

**CARGA HORÁRIA: 32 h/a**

**PÚBLICO-ALVO: 25 agentes**

**MÓDULO INTRODUTÓRIO**

*“Nada do que foi será  
de novo do jeito que já foi um dia [...]”  
“Tudo que se vê não é  
Iguar o que a gente viu a um segundo [...]”  
(Lulu Santos)*

**OBJETIVOS:**

- Apresentar a proposta metodológica do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) da Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer (SNDEL) junto ao grupo gestor e agentes sociais de esporte e lazer de Cachoeira do Sul;
- Sensibilizar os participantes a refletirem sobre as relações interpessoais, liderança e articulação comunitária no cotidiano do PELC e sobre a importância da formação na construção de práticas de esporte e lazer nas diferentes manifestações culturais;
- Orientar a organização das práticas pedagógicas, garantindo a inter-relação teoria/prática e a sistematização dos registros e relatórios.

**ESTRATÉGIAS:**

- Aulas expositivas participativas; leitura e discussão de texto; dinâmicas lúdicas; reflexão em grupo; organização de micro evento; oficinas pedagógicas, recreativas e esportivas; aplicação de instrumentos de planejamento, monitoramento e de avaliação.

## PROGRAMAÇÃO:

### 1º Dia: TERÇA-FEIRA – 01/02/2011

#### **17h30 às 19h30 – Conteúdo: Apropriação dos espaços de esporte e lazer**

- Realização de visita técnica nos locais das oficinas com a coordenação do PELC

#### **19h30 às 21h30 – Conteúdo: Conhecendo a realidade de Cachoeira do Sul e o PELC**

- Reunião com os gestores e a coordenação do PELC

### 2º Dia: QUARTA-FEIRA – 02/02/2011

#### **8h às 10h – Conteúdo: O PELC e a Política Nacional de Esporte e Lazer**

- Recepção e entrega de materiais (pasta, caneta e crachá)
- Abertura oficial com autoridades, gestores e agentes
- Apresentação do documentário: “La perdida del derecho al deporte en el Brasil”
- Apresentação do vídeo institucional e ppt com dados atualizados do PELC
- Debate sobre o vídeo vinculando com as diretrizes e os objetivos do PELC
- Socialização do projeto básico do PELC de Cachoeira do Sul
- Apresentação do programa do Módulo Introdutório

#### **10h às 10h30 - Intervalo/Lanche**

#### **10h30 às 12h - Conteúdo: O agente social de esporte e lazer - Quem é esse sujeito?**

- Autoinventário dos “pontos fortes” e “Quem sou eu?”
- Dinâmica: “Valores” para a apresentação dos agentes
- Perfil do agente social de esporte e lazer

#### **12h às 13h30min – Almoço**

#### **13h30min às 15h30min – Conteúdo: Liderança e Articulação Comunitária**

- Apresentação em ppt: Liderança e articulação comunitária
- Dinâmica: “*Eu sou importante. Tudo o que eu penso, falo, sinto e faço tem uma forte influência nos outros. Eu sou importante!*.”
- 

#### **15h30min às 16h – Intervalo/Lanche**

#### **16h às 18h30min – Conteúdo: Planejamento e Organização de eventos**

- Apresentação em ppt: Planejamento, organização de eventos e monitoramento
- Vivência de planejamento do micro evento: *Noite Festiva do PELC* durante a formação
- Avaliação processual

### 3º Dia: QUINTA-FEIRA – 03/02/2011

#### **8h às 9h30min – Conteúdo: Esporte, Cultura e Lazer: conceitos e suas relações**

- Apresentação em ppt dos conceitos e conteúdos de cultura, esporte e lazer
- Debate: Esporte de rendimento x esporte de participação e seus envolvimento
- Apresentação de vídeo das experiências de outros PELCs

#### **9h30min às 10h – Intervalo/Lanche**

#### **10h às 11h – Conteúdo: A importância do brincar em todas as faixas etárias**

- Apresentação em ppt: Brincar, jogar e viver
- Apresentação do curta: Dona Cristina perdeu a memória
- Características de cada faixa etária

**11h às 12h – Conteúdo: Ruas de Lazer e animação sócio-cultural**

- Apresentação em ppt: A brincadeira toma conta da rua
- Repertório de atividades para a organização de Ruas de Lazer
- Trabalho em grupos: elaboração de mini aulas

**12h às 13h30min – Almoço**

**13h30min às 18h – Conteúdo: Vivências de atividades físicas**

- Oficinas de atividades esportivas e recreativas
- Apresentação de mini aulas elaboradas pelos agentes
- Avaliação processual

**18h às 20h – Intervalo**

**20h às 22h – Conteúdo: Realização do micro evento - Noite Festiva do PELC**

- Jantar de confraternização
- Realização das ações previstas no planejamento coletivo deste micro evento, envolvendo atividades culturais, recreativas, show de talentos, dança e jogos de salão

**4º Dia: SEXTA-FEIRA - 04/02/2011**

**8h às 9h30min – Conteúdo: Cultura, Esporte e Lazer**

- Estudo de textos em grupo: “*Lazer - conceitos básicos*” e “*Interesses culturais do lazer*” (fonte: MELO, Victor Andrade de & ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. *Introdução ao Lazer*. Barueri, SP: Manole, 2003. (p. 23 a 50).
- Debate

**9h30min às 10h – Intervalo/Lanche**

**10h30min às 12h – Conteúdo: Inclusão Social**

- Cine-debate: Filhos do Paraíso
- Dinâmica: Deficiências

**12h às 13h30min – Almoço**

**13h30min às 15h30min – Conteúdo: Planejamento participativo e projetos**

- Dinâmica: Monalisa e Frankstein
- Apresentação em ppt sobre a divulgação, planejamento e elaboração de projetos
- Elaboração e apresentação do calendário anual de atividades
- Trabalho em grupos: Vivência dos instrumentos e preparação de projetos
- Socialização da produção

**15h30min às 16h – Intervalo/Lanche**

**16h30min às 18h – Conteúdo: Avaliação e registros**

- Apresentação em ppt sobre monitoramento e avaliação
- Avaliação do micro evento: Noite Festiva do PELC
- Avaliação processual
- Preenchimento do questionário de avaliação do módulo introdutório
- Dinâmica de encerramento

## **RELAÇÃO DE MATERIAIS:**

- Espaço necessário: sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio;
- Tela branca,
- Projetor multimídia,
- Computador;
- Pastas individuais com folhas, canetas e crachá em branco;
- Pincéis atômicos coloridos;
- Aparelho de som para CD;
- 20 metros de papel pardo;
- 30 folhas de desenho
- 05 tesouras
- 01 fita adesiva
- 03 jornais antigos
- 05 rolos de papel crepon
- 01 rolo de barbante
- 05 colas

### **Para o dia 03/02, quinta-feira a tarde:**

- Ginásio e /ou quadra poliesportiva;
- 5 bolas (2 de basquete, 1 de futebol, 1 de vôlei e 1 de handebol);
- 10 cones
- 1 conjuntos de jalecos;