



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Sustentabilidade: uma abordagem através da Resolução de Problemas no PIBID/Química da UFRGS
Autores	MELINA TEIXEIRA MEDEIROS AVNER STAIMETZ DA ROSA Flávia Píccoli TANIA DENISE MISKINIS SALGADO

Este trabalho relata a experiência dos bolsistas do Subprojeto Química do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/Química) da UFRGS na elaboração e implementação de atividades baseadas na estratégia didática de Resolução de Problemas. As atividades foram realizadas com estudantes do 1º ano do ensino médio do Instituto Estadual Gema Angelina Belia. Tendo em vista a crescente preocupação em reduzir os impactos ambientais, devido à intensificação das mudanças climáticas e a constatação do futuro esgotamento de recursos naturais não-renováveis, a série de livros didáticos adotada por essa escola pública de Porto Alegre tem como enfoque a química ambiental, abordando impactos das indústrias químicas na sociedade e no meio ambiente, assim como medidas sustentáveis a fim de reduzi-los. Enquanto estudávamos os conceitos de Matéria e Separação de Misturas com as turmas de 1º ano do ensino médio, percebemos que o capítulo do livro dedicado a estes conteúdos possuía uma introdução sobre a lenta decomposição de materiais de nosso uso e descarte diários. O livro aponta como solução aos efeitos nocivos que trazem para o meio ambiente o Princípio dos Três Erres (3 Rs) – Reduzir, Reutilizar e Reciclar, mostrando as matérias primas utilizadas, os processos de produção e de reciclagem adequados e ainda o destino final dos resíduos de acordo com a classificação dos mesmos. Então, com o objetivo de aproximar as páginas do livro à realidade dos alunos, realizamos uma visita à sede do Departamento Municipal de Limpeza Urbana (DMLU), órgão responsável pela coleta de lixo de Porto Alegre, na qual os alunos assistiram a uma palestra sobre a correta separação de lixo e conheceram o Túnel de Sensibilização Ambiental. A partir dos dados obtidos na visita, registrados no Diário de Campo dos bolsistas, foram produzidos 7 problemas que aproximam a química de uma atividade cotidiana dos alunos: a geração de lixo. Os alunos foram divididos em grupos de 3 a 5 alunos e tiveram dois períodos para a resolução dos problemas no Laboratório de Informática. A saída de campo e esta aula no Laboratório de Informática possibilitaram que os bolsistas do PIBID/Química mais novos na escola se aproximassem mais dos alunos. Os estudantes pediam auxílio nas pesquisas e demonstraram não terem o costume de pesquisar e selecionar os dados relevantes, o que refletiu no baixo desempenho observado em suas apresentações das soluções dos problemas. Alguns alunos, apesar de realizarem as pesquisas, não participaram ativamente na discussão dos problemas, apenas lendo textos retirados da internet sem explicar com suas próprias palavras e sem mostrar entendimento do assunto, ou até mesmo não comparecendo na data da apresentação. Como este foi o primeiro trabalho de resolução de problemas realizado com essas turmas, ainda não foi possível observar se ocorreu uma melhora no desempenho dos alunos com a adoção desta metodologia. Porém os registros nos Diários de Campo mostraram que a estratégia da resolução de problemas foi motivadora e tornou possível aplicar a interdisciplinaridade entre as disciplinas de biologia e química, relacionando-as ao cotidiano dos alunos. Assim como auxiliou no desenvolvimento das habilidades em investigação, produção textual, apresentação oral e debates dos alunos que participaram ativamente da atividade. Logo, este trabalho foi um meio de sair do ensino tradicional, instigando a autonomia dos discentes na busca do conhecimento e ajudando a melhorar a compreensão sobre suas próprias realidades.