



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Integração Interdisciplinar no Ensino de Engenharia da UFRGS
<b>Autores</b>	Paulete Fridman Schwetz ROBERTO WANNER PIRES ANGELA DE MOURA FERREIRA DANILEVICZ FRANCIS HENRIQUE RAMOS FRANÇA RAFAEL ANTONIO COMPARSI LARANJA PATRIC DANIEL NEIS FABIANO DISCONZI WILDNER

A observação das práticas educativas no ensino superior permite perceber que a grande preocupação limita-se ao próprio ensino. Uma didática que vislumbra transpor a perspectiva instrumental para atingir a multidimensionalidade precisa ultrapassar os limites do campo disciplinar para auxiliar no processo de recomposição dos fragmentos resultantes da disciplinarização. É importante que o aluno busque o entendimento de que a realidade não funciona por compartimentos e que os fatos entrelaçam-se, produzindo novas variáveis e que, para compreendê-las, é necessário um pensamento articulado de maneira lógica, o que só é possível com o entendimento global dos conhecimentos envolvidos. Além disso, as atividades conjuntas favorecem a reflexão por parte dos docentes de outras áreas do conhecimento a cerca da especificidade da prática pedagógica, elemento de domínio da interdisciplinaridade. Dentro desta perspectiva, criou-se uma ação, cujo objetivo principal foi aproximar o ensino de projeto aos conteúdos das disciplinas das diversas modalidades de engenharia, através da representação gráfica, para os alunos matriculados nas disciplinas de Desenho Técnico Instrumentado (ARQ03323 - Desenho Técnico II). O projeto foi desenvolvido em três etapas principais: (i) Desenvolvimento de um projeto; (ii) Representação gráfica do projeto desenvolvido; e (iii) Defesa do projeto. Na primeira etapa, os alunos matriculados na disciplina de Desenho Técnico II foram orientados por um professor tutor voluntário para o desenvolvimento de um projeto vinculado à sua engenharia de formação. Os projetos foram propostos por cada grupo, constituído por três alunos. Na etapa seguinte, os alunos executaram a representação gráfica do projeto elaborado, segundo as normas e técnicas aprendidas na disciplina de Desenho Técnico II. Na terceira e última etapa, foi realizada uma apresentação oral, tanto do projeto elaborado quanto de sua representação gráfica, a uma banca formada por professores orientadores e/ou convidados. Por se tratar de alunos dos semestres iniciais do curso de engenharia, considera-se que a experiência foi muito positiva, conforme avaliação realizada pelos próprios alunos da disciplina, em que se destacam: (i) trabalho em grupo sobre temas de interesse dos próprios alunos; (ii) desenvolvimento de trabalho sob orientação de um professor especialista; (iii) apresentação do projeto para uma banca de professores; (iii) experiência interdisciplinar. Tendo em vista os bons resultados com as turmas do semestre 2015/1, essa ação está sendo reeditada no semestre 2015/2 para um conjunto maior de turmas e de professores tutores.