



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	RELATO DAS ATIVIDADES INTEGRATIVAS DO MONITOR DURANTE AS AULAS PRÁTICAS DE BIOQUÍMICA
Autores	AMANDA CECCON GERMANO PREBIANCA MAIRIQUE WASZCZUK THAMIRES BORGES DE OLIVEIRA CHRISTIANNE GAZZANA SALBEGO VERA MARIA TREIS TRINDADE

O curso de Farmácia abrange em seu currículo a disciplina de Bioquímica I, na qual, os alunos iniciam o aprendizado sobre o metabolismo humano e também o manuseio de alguns equipamentos. A disciplina apresenta 8 créditos, sendo esses distribuídos em 5 créditos teóricos, 1 teórico-prático e 2 práticos. Durante as aulas práticas os alunos desenvolvem as metodologias propostas embasadas nas aulas teóricas e teórico-práticas, contando com o auxílio dos monitores. Esses são incumbidos de ajudá-los durante as técnicas efetuadas nas aulas práticas, auxiliando-os desde a utilização correta dos equipamentos até o entendimento das técnicas propostas. Inicialmente, é apresentada aos alunos a conduta que se espera de um profissional no âmbito laboratorial, é enfatizado a importância do descarte correto dos materiais utilizados em cada aula: luvas, rejeitos químicos e materiais contaminados e, no decorrer de cada aula, é mostrada a utilização correta dos equipamentos necessários para a realização de cada procedimento, incluindo pipetas automáticas, centrífugas, espectrofotômetros e leitores de placas, por exemplo. Além do auxílio nas atividades práticas, os monitores fazem-se presentes também, no entendimento das questões solicitadas nos relatórios (cálculos e interpretação dos dados), instigando o aluno na reflexão do que ocorre na técnica realizada, o que irá ocasionar a adição de cada reagente, a interpretação dos resultados obtidos, mesmo quando estes não são os esperados. Dentro disso, uma das principais funções dos monitores é integrar os alunos durante as práticas, fazendo com que eles apliquem o que foi apresentado em aula teórica, questionando-os, instigando-os e proporcionando-lhes segurança sobre o que estão fazendo e, dessa forma, construindo a sua independência dentro do âmbito laboratorial. Portanto, essa atividade proporciona uma grande troca de conhecimento entre alunos, monitores e professores, visto que há um engajamento da equipe para transmitir da melhor forma possível o conteúdo aos alunos, os quais manifestam interesse que vai além do período destinado às aulas práticas, demonstrando assim, um retorno gratificante, que se reflete em excelentes resultados.