



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Experiências do Acompanhamento de Alunos em Controle de Desempenho dos Cursos de Agronomia e Zootecnia da UFRGS (PAACODE)
Autores	DEBORA DAIANE MACHADO SAVELA SHIRLEY MARTIM DA SILVA MARCOS LUIZ HINTERHOLZ

O presente trabalho propõe-se a relatar e discutir algumas das atividades que integram o projeto de Pesquisa e Acompanhamento de Alunos em Controle de Desempenho dos Cursos de Agronomia e Zootecnia (PAACODE) da Faculdade de Agronomia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, duas delas, a saber: o assessoramento/orientação aos alunos em controle de desempenho e o programa de apadrinhamento acadêmico. O projeto encontra-se na sua segunda edição e consiste basicamente no acolhimento, acompanhamento e apoio à permanência dos discentes na universidade, tendo em vista, os desdobramentos da Resolução Nº 19/2011, tais como o risco de desligamento por insuficiência de desempenho. Em suma, o objetivo do projeto é acompanhar o percurso do aluno na universidade, com o intuito de superação das suas restrições e valorização das suas potencialidades e habilidades, enfatizando-o como protagonista de seu próprio desempenho acadêmico e de sua própria história. Entendemos que, o professor tem papel essencial neste processo, neste sentido, solicitamos a colaboração destes na importante e difícil tarefa de acompanhamento pedagógico dos alunos, principalmente para os que se encontravam em situação de Regime de Observação de Desempenho (ROD), ou seja, o coeficiente de desperdício (reprovações) no curso estando acima do número de créditos aprovados. Sendo assim, foi solicitado que os professores nos informassem os desempenhos parciais nas avaliações e a frequência destes alunos, além também dos eventuais alunos que apresentassem baixo desempenho, dificuldades de aprendizagem, falta de integração, atrasos frequentes e dificuldades em falar em público. Os alunos em Regime de Observação de Desempenho dos cursos de Agronomia e Zootecnia foram convidados a agendar horário junto ao Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) da Faculdade para esclarecimentos dos aspectos legais da Resolução, auxílio no planejamento do curso, no que se refere à gestão do tempo para os estudos, elaboração da grade de horários para a matrícula posterior (matrícula consciente), além também de instigá-los a assumir as responsabilidades e deveres necessários para um bom rendimento acadêmico, entre outros. Com base no *feedback* dos docentes e de posse da avaliação de desempenho dos alunos, traçamos uma proposta para os alunos em situação de baixo desempenho. Dentre os alunos em controle de desempenho e que se encontravam matriculados, 48% compareceram aos atendimentos. Alguns encaminhamentos e aconselhamentos foram concretizados, a citar, participação nos cursos promovidos pelo NAE (Núcleo de Apoio ao estudante), transferência de curso, mudança de atitude e comprometimento frente às disciplinas. O desempenho acadêmico dos alunos que compareceram ao assessoramento foi satisfatório, onde 58,34% obtiveram um desempenho satisfatório nas disciplinas cursadas. Quanto à participação dos professores, estes demonstraram interesse pelo projeto e obtivemos uma boa participação destes. Outra ação que está sendo implantada é o Programa de Apadrinhamento Acadêmico. O Programa tem os seguintes objetivos: favorecer a integração social e acadêmica dos estudantes e sua permanência na universidade; auxiliar na promoção do rendimento acadêmico dos universitários; e incentivar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras, fundamentadas em diagnósticos sobre a situação dos alunos/disciplinas. Os padrinhos/madrinhas devem ser alunos regulares dos cursos de Agronomia e Zootecnia que já tenham cursado no mínimo dois semestres letivos, além de atuarem de forma voluntária junto ao programa. As atividades realizadas pelos padrinhos/madrinhas almejam a integração à vida universitária e apoio à aprendizagem, tais como: dificuldades com as disciplinas no que tange às avaliações, horários, material de apoio didático-pedagógico, trocas de experiências acadêmicas, sociais e culturais. Mensalmente padrinhos e afilhados se reunirão com a coordenação do projeto para relatarem esta vivência. Podemos inferir que o PAACODE é de suma importância para a formação e permanência dos estudantes nos cursos, visto o interesse que os alunos demonstraram durante o assessoramento junto ao NAP, a efetiva participação dos professores e o apoio da direção da faculdade em auxiliar-nos no projeto. Ampliar o horizonte de possibilidades dentro da Universidade e conhecer os caminhos a percorrer dentro da instituição para o atendimento das demandas do aluno também são aspectos deste acompanhamento.