



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Avaliação da Usabilidade de Vídeos Educacionais sobre Procedimentos de Enfermagem
Autores	MAURICIO DE SOUZA SILVEIRA ANA LUISA PETERSEN COGO DEBORA SCHIMITT PORTO FERNANDES

A Escola de Enfermagem da UFRGS produziu nos anos de 2012, 2013 e 2014 dez vídeos educativos sobre procedimentos de enfermagem, sendo este último realizado conjuntamente com o Núcleo de Apoio Pedagógico à Educação a Distância (NAPEAD). Todos estes materiais contaram com recursos de editais da Secretaria de Educação a Distância (SEAD). Os vídeos descrevem os materiais, as etapas e os cuidados referentes a cada procedimento. Os mesmos são de curta duração e em formato mp4 possibilitando que os estudantes assistam online ou façam o download. A avaliação da utilização desse material com os usuários é a etapa final do projeto de desenvolvimento, se fazendo necessária para a produção de novos vídeos. Desta forma, o presente estudo teve como objetivo avaliar os vídeos educativos sobre procedimentos de Enfermagem com estudantes de graduação em Enfermagem. O estudo teve delineamento transversal realizado com os 42 estudantes que realizaram a disciplina ENF01015 Cuidado de Enfermagem ao Adulto I nos semestres 2014.2. O critério de inclusão na amostra do estudo era ter assistido no mínimo um dos vídeos disponibilizados ao longo da disciplina. A coleta de dados ocorreu por instrumento com: dados sociodemográficos, conhecimento de informática e os recursos que utilizaram para acessar os vídeos; 14 perguntas com escala *likert*, abrangendo questões sobre o apoio à aprendizagem, o conteúdo e a motivação na utilização dos mesmos; e 2 questões abertas para comentários avaliativos ou sugestões dos participantes. A análise dos dados ocorreu pela estatística descritiva, as questões abertas foram categorizadas e após realizada a frequência. O estudo foi aprovado pela Escola de Enfermagem e pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRGS (CAAE 36649714.8.0000.5347). Dos 36 estudantes incluídos no estudo, 32 (88,9%) eram do sexo feminino e 4 (11,1%) do sexo masculino. A média de idade dos estudantes foi 22,3 anos ($\pm 4,29$). Quanto ao conhecimento de informática, 5 (13,9%) julgaram ser básico, 27 (75,0%) intermediário e 4 (11,1%) avançado. Todos os estudantes (100%) possuíam *smartphone*, 24 (66,7%) têm acesso a internet 3G e 34 (94,4%) wi-fi. O equipamento que utilizaram para assistir os vídeos foram para 24 (66,7%) o computador, 20 (55,6%) no *notebook*, 7 (19,4%) no *smartphone* e 1 (2,8%) no *tablet*. Em relação a aprendizagem, 17 (47,2%) dos estudantes concordaram fortemente, 17 (47,2%) concordaram e 2 (5,6%) não tiveram opinião de que estudar com os vídeos auxiliou a aprender; 9 (25,0%) concordaram fortemente, 24 (66,7%) concordaram, 2 (5,6%) não tiveram opinião e 1 (2,8%) discordou que os vídeos auxiliaram na aquisição de novos conhecimentos. 16 (44,4%) concordaram fortemente, 15 (41,7%) concordaram e 5 (13,9%) não tiveram opinião sobre os vídeos otimizarem o tempo de aprendizagem. Conclui-se que os vídeos foram um apoio à aprendizagem para muitos estudantes, reforçando as atividades que são desenvolvidas no laboratório de práticas. Destacou-se o fato de mesmo tendo telefones móveis com acesso à internet a maioria dos estudantes fez a visualização em computador.