



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Bioquímica no curso de Medicina Veterinária – experiência didática
Autores	Natividade de Sá Couto Pereira CARLA DALMAZ

Apresenta-se, neste resumo, a experiência didática no primeiro semestre de 2015, na disciplina de Bioquímica Aplicada à Veterinária do curso de Medicina Veterinária da UFRGS, no enquadramento da bolsa REUNI de Assistência ao Ensino. O objetivo deste programa é propiciar a alunos de pós-graduação a oportunidade de desenvolverem as suas capacidades didáticas mediante envolvimento supervisionado em uma disciplina de graduação. A disciplina obrigatória de Bioquímica Aplicada à Veterinária é semestral e tem carga horária de 120 horas/aula. O seu sistema pedagógico consiste em aulas teóricas, aulas práticas e teórico-práticas, seminários de dúvidas e seminários temáticos apresentados pelos alunos. A participação da bolsista REUNI abrangeu os diferentes tipos de atividades da disciplina. Nas aulas práticas, que ocorreram ao longo do semestre, foi prestado auxílio aos alunos na execução da metodologia, esclarecimento de dúvidas e estímulo à compreensão dos princípios da metodologia utilizada e suas aplicações. Foram ministradas também aulas teóricas, previstas no cronograma da disciplina, sob supervisão da Professora responsável, com os seguintes temas: “Transcrição”, “Tradução” e “Regulação da expressão gênica”. A metodologia utilizada para as aulas teóricas foi a aula expositiva em mídia digital, preparada recorrendo ao conteúdo dos livros texto recomendados para a disciplina e a livros e artigos científicos suplementares; foram também utilizados vídeos didáticos, disponíveis no portal youtube.com, de forma a facilitar a visualização e compreensão dos processos bioquímicos pelos alunos. A reação dos discentes à utilização de vídeos na aula expositiva foi bastante positiva, conforme relato dos mesmos. As atividades nesta disciplina incluíram ainda participação nos seminários de dúvidas, onde foi promovido o contato direto com as dúvidas dos alunos em relação ao conteúdo da disciplina, facilitando a comunicação e interação com estes. A experiência didática acima relatada foi, de uma forma geral, amplamente positiva, pois permitiu o amadurecimento de capacidades didáticas, melhora nas habilidades comunicativas e aprofundamento dos conhecimentos sobre Bioquímica. A participação na componente prática da disciplina e nos seminários promove um contato mais próximo com os alunos e uma interação mais frequente, o que permite ter uma noção mais concreta das dificuldades enfrentadas pelos alunos na compreensão do conteúdo da disciplina. Em semestres futuros pretende-se, a partir da experiência prévia, aprimorar técnicas didáticas e experimentar abordagens inovadoras no ensino da Bioquímica na graduação.