



Evento	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Atlas Eletrônico Interativo Histoanatômico
Autores	JOÃO MARCUS DA SILVEIRA JHONATA LUIZ LINO DE AQUINO CILENE DA SILVA XAVIER HENRIQUE IAHNKE GARBIN TATIANE DOS SANTOS THAMYRES ZANIRATI DOS SANTOS LEANDRO TOTTI CAVAZZOLA TATIANA LUFT

O Atlas Eletrônico Interativo de Anatomia e Histologia Humanas tem por objetivo auxiliar os alunos dos cursos de saúde que tenham no currículo as disciplinas de Anatomia e Histologia, utilizando um ambiente virtual de aprendizagem. Esse atlas está sendo elaborado através de fotos de sistemas e órgãos tanto das peças anatômicas quanto das lâminas histológicas do acervo da UFRGS. Essas imagens são organizadas de modo que o aluno consiga correlacionar a organização anatômica com sua estrutura histológica microscópica, a fim de que consiga perceber que o material visualizado microscopicamente é parte integrante de um órgão como um todo, visto tridimensionalmente nas aulas práticas de Anatomia. O principal objetivo do projeto é diminuir a histórica separação existente entre as aulas de Anatomia e Histologia, a qual dificulta a interligação que poderia facilitar o aprendizado de ambas as disciplinas. Durante a elaboração do projeto, coletamos imagens de estruturas anatômicas e histológicas correspondentes. Após, elas passam por um processo de “limpeza”, quando são retirados eventuais artefatos oriundos do processo de preparação das lâminas histológicas e da forma de dissecação das estruturas anatômicas. Então, elas são organizadas numa mesma página, de modo que as mesmas estruturas sejam apontadas nas imagens anatômica e histológica. Estamos, no momento, no processo de coleta de imagens e retirada de artefatos. O fim maior do projeto é proporcionar ao aluno um meio interativo no qual ele possa construir uma sequência de associações que permitam uma construção ordenada de seu conhecimento utilizando seus celulares, smartphones e computadores, assim como possa ser utilizado pelos professores durante as aulas teórico-expositivas das duas disciplinas. Esperamos, desse modo, criar uma ferramenta que auxilie os alunos no processo de aprendizagem, uma vez que proporcionará a tomada de uma ação positiva, contribuindo para a formação acadêmica, ao incentivar a autonomia.