



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

I - IDENTIFICAÇÃO:

Nome do Formador: Arthur José Medeiros de Almeida

UF: DF

Nome da Entidade: Prefeitura Municipal de Jataí/GO

Número do convênio: 774169/2012.

Projeto:

PELC URBANO

PELC PARA COMUNIDADES TRADICIONAIS

VIDA SAUDÁVEL

OUTRO: _____

Módulo:

INTRODUTÓRIO I

INTRODUTÓRIO II

AVALIAÇÃO I

AVALIAÇÃO II

Data da formação: 05/11/2013 a 08/11/2013

Local: AABB. Rua Professor Izaltino G. Guimarães, n. 526, Setor Epaminondas. Jataí-Goiás.

Total de participantes: 22

Número de agentes sociais: 7

Número de pessoas da entidade convenente: 1

Representantes da entidade de controle social: 2

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 12 participantes para cadastro de reserva

II - SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

- A formação contou com a presença de alguma autoridade política?

SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação?

Secretário Municipal de Esporte e Lazer. Na mesa de abertura e no encerramento do curso.

NÃO

O(s) coordenador(ES) do convênio participou(ar) do módulo?

SIM, integralmente

SIM, em alguns momentos da formação

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O Conselho Gestor foi constituído durante a formação (caso seja módulo Introdutório I) e/ou é atuante neste convênio, caso se trate dos módulos Introdutório II ou Avaliação?

SIM

Houve a indicação da Coordenadora Geral, dos Coordenadores de Núcleos (2), do Controle Social (2) e ficou de definir um Agente Social (bolsista).

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA

- A entidade de controle social participou da formação? Ela é/foi atuante neste convênio?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA

- Algum problema logístico dificultou a realização do Módulo e o deslocamento do(s) formador(es)?

SIM – Explique.

Não houve disponibilidade de passagens aéreas para o formador, somente terrestre. Fato que tornou a formação mais cansativa e dificultou a entrega do relatório (tempo perdido no deslocamento de uma cidade a outra, tomou o tempo da elaboração do relatório).

NÃO

- A infraestrutura foi adequada para a formação?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Insira abaixo a Programação proposta detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:

[ESPAÇO RESERVADO PARA INSERIR A PROGRAMAÇÃO DA FORMAÇÃO]

Terça - feira, dia 05 de novembro de 2013

8h30 - Mesa de Abertura

Tema: Apresentação por parte da entidade conveniada do histórico e da importância dos programas de esporte e lazer desenvolvidos no município.

Convidados:

Prefeito de Jataí/GO

Secretário de Esporte e Lazer de Jataí/GO

Coordenadora Geral Pelc Vida Saudável de Jataí/GO

Representante do Conselho Municipal do Idoso de Jataí/GO

10h00 – Conferência de Abertura: “Esporte e Lazer: O Programa Vida Saudável em Jataí/Go

Temas: Apresentação, discussão e aprovação da Programação do Módulo Introdutório. Apresentação do Programa Vida Saudável. Discussão do Projeto Básico. Apresentação do Vídeo Institucional Pelc Vida Saudável e reflexão sobre as perspectivas de autogestão para a garantia dos direitos sociais.

12h30 - Almoço

13h30 - Oficina Temática: Diagnóstico da realidade local

Tema: Conhecimento da realidade dos agentes sociais e dos núcleos, sobre as atividades sistemáticas e assistemáticas e sobre os espaços e equipamentos de lazer da comunidade, tendo como base conceitos e relações que envolvem o esporte e o lazer.

15h – Lanche

15h30 - Visita aos espaços / núcleos do PVS: para conhecer e refletir sobre a realidade local.

17h30 - Encerramento do dia

Quarta - feira, dia 06 de novembro de 2013

8h00 - Café Cultural

8h30 – Oficina Temática: “Princípios e Diretrizes do Programa Vida Saudável”

Contextualizar as especificidades do PVS, considerando o esporte e lazer como direitos sociais e dever do Estado e promotor dos Direitos Humanos;

10h30 – Oficina Temática: Lazer, diversidade e envelhecimento

Problematização da temática diversidade e sua relação direta com o lazer na sociedade contemporânea no contexto do processo de envelhecimento do ser humano.

12h30 - Almoço

13h30 – Oficina Temática: direitos do idoso: Esta oficina trata o contexto do acesso ao idoso aos direitos sociais, mais especificamente o lazer e a saúde. Conhecendo os aspectos jurídicos (Estatuto do Idoso), bem como suas relações com os aspectos culturais, políticos e sociais em relação ao idoso.

15h30 – Intervalo

16h00 – Oficina Temática: Lazer e práticas corporais

Tema: Possibilidades de práticas corporais e culturas para os idosos, considerando a saúde em uma perspectiva ampla e a cultura local.

17h30 – Encerramento do dia

Quinta-feira, dia 07 de novembro de 2013

8h00 - Café Cultural

8h30 – Oficina Temática: Prática Pedagógica

Temas: Planejamento coletivo, objetivos, conteúdos, metodologias, avaliações de intervenções que levem em consideração os princípios, diretrizes do PVS.

12h30 – Almoço

13h30 – Visita aos pontos turísticos de Jataí/GO

Compreensão das possibilidades de atividades assistemáticas a serem desenvolvidas no PVS em Jataí/GO

17h30 - Intervalo

18h00 – Apresentação do filme: Iris – O filme trata da história entre a novelista e filósofa Iris Murdoch e seu marido, o professor John Bayley, contada em duas épocas distintas: na juventude, quando se conheceram, e na velhice, quando Iris sofre do mal de Alzheimer. Será realizada uma reflexão sobre o filme contextualizando com realidade social

20h00 - Encerramento do dia

Sexta-feira, dia 08 de novembro de 2013

8h00 - Café Cultural

8h30 – Oficina Temática: Organização do Trabalho Pedagógico:

Temas: Apresentar e debater acerca das dimensões do trabalho pedagógico no âmbito do lazer, tais como o planejamento participativo, a mobilização da comunidade, relações entre as atividades sistemáticas e assistemáticas (ênfase nas atividades assistemáticas), Formação continuada e avaliação. Elaboração da grade horária do núcleos (agentes, coordenadores e oficinas)

12h30 – Almoço

13h30 – Oficina Temática: Grupo de Trabalho Temático: Avaliação – refletir e construir instrumentos de avaliação formativa e processual.

14h45 - GTT de Avaliação

Realizar avaliação institucional e da formação

16h - Encerramento

5 - BIBLIOGRAFIA:

- 1 – BRASIL. **Orientações para Implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade**. Brasília: Ministério do Esporte. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer, 2008.
- 2 - MELO, Victor A. de & ALVES, Edmundo de D. **Introdução ao Lazer**. Barueri: Manole, 2003.
- 3- WOLFF, Suzana H. (Org.) **Vivendo e envelhecendo: recortes de práticas sociais nos núcleos de vida saudável**. São Leopoldo: Unisinos, 2009.
- 4 – ALVES JR. Edmundo D. (Org.) **Envelhecimento e vida saudável**. Rio de Janeiro: Apicuri, 2009.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Caixa de Som amplificada e cabos de conexão ao notebook e DVD player
- Microfone
- Data show e DVD player
- Cartolinas – 20 unidades
- Papel A4 ou caderno de anotações (30 Unidades)
- Canetas esferográficas (30 Unidades)
- Pincel atômico (várias cores)

- Fita adesiva
- Giz de Cera (5 caixas)
- Balões (1 saco de 50 unidades)
- Instrumento de avaliação (30 cópias)
- Instrumentos de planejamento e relatório (30 cópias)
- Instrumentos de planejamento dos coordenadores (3 cópias)

OBS:

- 1 - Prever transporte para 35 pessoas para realização da visita aos núcleos (05/11), bem como, para a visita aos pontos turísticos (07/11).
- 2 - Locar o vídeo indicado com um dia de antecedência.
- 3 - Imprimir a programação (30 cópias)
- 4 - Providenciar crachás de identificação dos participantes
- 5 - Providenciar alimentação aos agentes sociais (Café da Manhã, Lanche da Tarde e Almoço).

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

Antes da visita técnica, discutir com os participantes da formação quais são os objetivos da visita, refletindo sobre os locais a serem visitados e as possíveis formas de ocupação dos mesmos com atividades que venham ao encontro das diretrizes do PELC. É importante também, procurar identificar as lideranças comunitárias locais e, a partir delas, se aproximar da realidade local.

O objetivo da visita técnica é auxiliar os agentes sociais no processo de conhecer/avaliar a realidade local, exercitando um olhar sociocultural e pedagógico sobre a comunidade, conteúdos e território que vai ser/vem sendo atendido.

Elementos que constituem o esporte e o lazer na comunidade, tempo/espaço/atitude:

1. equipamentos de lazer;
2. práticas corporais e culturais;
3. grupos de participantes;
4. horários

Identificar os interesses culturais da população desta comunidade e compreender as concepções e as práticas de lazer desta comunidade.

Os participantes poderão fotografar e/ou filmar os locais visitados.

- Os participantes do Módulo compreendem/compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do PELC?

(x) SIM

() NÃO – Porque? Justifique.

- A programação foi integralmente cumprida?

(x) SIM

Houve alteração de data e horário do filme. Este foi exibido no último dia no período da tarde. Antes do encerramento do curso.

() NÃO – Porque? Justifique.

- Foi necessário retomar algum conteúdo do PELC que não estava previsto na programação deste Módulo?

SIM – Quais e porque?

NÃO

NÃO SE APLICA

- Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o Módulo?

SIM – Quais? Explique.

NÃO

- Quais recursos didáticos foram utilizados no Módulo?

Material audiovisual oficial do PELC/ME

Exposição audiovisual (ex: power point)

Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras

Curta-metragem e/ou videoclipe

Longa-metragem

Outros – Quais?

- Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no Módulo, adequado ao tipo de PELC realizado neste contexto?

SIM

WOLFF, Suzana H. (Org.) **Vivendo e envelhecendo: recortes de práticas sociais nos núcleos de vida saudável.** São Leopoldo: Unisinos, 2009.

ALVES JR. Edmundo D. (Org.) **Envelhecimento e vida saudável.** Rio de Janeiro: Apicuri, 2009.

NÃO – Porque?

- A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

Poucos agentes participaram efetivamente das discussões. Alguns tiveram que se retirar para cumprir atividades acadêmicas. O debate ficou concentrado em algumas pessoas.

- Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

Uma coordenadora de núcleo não compareceu. Foi sugerida sua substituição por uma Agente Social que já havia participado do Programa em outra oportunidade. Neste caso, também foi sugerida a ocupação desta vaga (Agente Social) por uma participante assídua e participativa durante o curso.

- O grupo possui bom relacionamento e vem realizando (ou: tem potencial para realizar) um trabalho coeso e bem articulado?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

O grupo mostrou-se dividido, trazendo para o contexto do Programa as amizades e rivalidades do curso de graduação do qual os participantes estão vinculados. No entanto, entende-se que o grupo possui boa capacidade intelectual e gestores comprometidos com a qualidade do programa na cidade. Portanto, o grupo tem potencial para a realização de um bom trabalho.

- Algum problema não contemplado anteriormente dificultou o adequado desenvolvimento da formação?

SIM – Qual(is)? Explique.

NÃO

O curso foi realizado concomitantemente com um evento acadêmico da Instituição na qual os participantes estão vinculados (UFG). Em muitos momentos do curso, participantes se retiravam para participar do evento mencionado.

- O grupo vem realizando, ou está planejando realizar a formação em serviço para qualificar a atuação com o PELC?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Foi realizada Visita Técnica?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Caso a visita técnica tenha sido realizada, os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

SIM

NÃO – Porque?

- No(s) local(is) visitado(s), há banner ou material divulgando o PELC (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

- O cronograma de atividades sistemáticas do PELC está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

- Os responsáveis pelo convênio foram orientados com relação aos pontos acima?

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA.

- O PELC conta com a atuação de lideranças comunitárias?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o programa.

NÃO

NÃO SE APLICA.

O grupo de controle social é formado por idosas pertencentes ao Conselho Municipal do Idoso

- As atividades sistemáticas do PELC (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

NÃO

NÃO SE APLICA

- Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

SIM

NÃO – Porque?

- Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o PELC neste convênio e dar continuidade ao trabalho?

SIM – Quais?

NÃO

NÃO SE APLICA

Durante todo o curso de formação foi apontado aos gestores e agentes sociais a importância de se municipalizar o programa. Para tanto, era necessária a contratação de recursos humanos e a melhoria ou a construção de espaços físicos para seu desenvolvimento. Portanto, deveriam ser discutidas, com a comunidade e os agentes sociais, possibilidades de alocação de recurso financeiros para a Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Jataí/GO.

- A Grade Horária do PELC neste convênio foi elaborada?

EM PLANEJAMENTO

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA

- Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao PELC naquela localidade após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

SIM – Qual(is)?

NÃO

NÃO SE APLICA

Está em discussão e foi proposta a retomada do tema durante a formação em serviço e a mobilização da comunidade.

- Faça uma avaliação geral deste convênio. (Caso se trate do módulo de avaliação II, indique se a entidade conveniente dará continuidade as ações do programa com recursos próprios.)

A equipe de agentes sociais, em sua maioria, é formada por estudantes de Educação Física da UFG campus Jataí/GO e foi selecionada por seleção simplificada realizada pela prefeitura, antes do curso de formação, ocasionando algumas mudanças.

O convênio deverá ter o início com as atividades sistemáticas em Janeiro de 2014, devido ao período de recesso que poderia prejudicar a mobilização da comunidade no final de 2013.

As atividades serão realizadas em praças ao ar livre e em uma sala no estádio de futebol da cidade que deve passar por reformas para receber o público alvo. Deve-se ainda ser realizadas parcerias com associações locais para ocupação de espaços cobertos.

Uma dificuldade informada pelos gestores é que as atividades estão concentradas em uma metade da cidade enquanto a outra deverá ser atendida por meio de atividades assistemáticas. A entidade possui um ônibus que é utilizado pelos participantes durante os eventos.

- Considerações finais.

=====

SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

Foram entregues 21 questionários

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas

Apenas dois questionários apresentam marcações na opção “EM PARTE”.

Ambas se referem à METODOLOGIA:

1. “Faltou atividades específicas para idosos”.
2. “Foi muito expositivo. Seria rico se estivéssemos mais produzindo materiais, colocando a mão na massa e expondo com grupos de trabalho”.

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas

1) Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?

- Foi salutar para o processo de formação inicial.
- Apresenta desenvoltura e domínio das temáticas. (5)
- Foi satisfatório. Esclareceu o programa (Princípios, objetivos, diretrizes e metodologias e funcionamento do programa) (3)
- Foi dinâmico e interagiu com o grupo.
- Explicou com clareza, de forma simples. Demonstrou segurança e uma forma dinâmica e participativa. (5)
- Jovem professor, soube repassar os itens. Comunicativo.
- Disponível para esclarecer as dúvidas
- Motivador

2) Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?

- Pensar nas dificuldades da pessoa idosa e a responsabilidade dos agentes sociais.
- Aprender a lidar com pessoas, seus sentimentos e os cuidados (7)
- Possibilidades de atuação discutidas nas visitas técnicas
- Diretrizes, princípios e organização do Programa (7)
- Entender o que é envelhecimento (2)
- Como elaborar um bom planejamento para este público (2)

3) Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?

- Dificuldade dos participantes em permanecerem durante todo curso (2)
- Não (13)
- Logística das visitas técnicas
- Muito desgastante
- Mais dinâmico e participativo
- Pouco tempo para o almoço (2)
- Falta de atividades para idosos

4) O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?

- Mais atividades (diversidade) para idosos (2)
- Estratégias para diminuir a evasão
- Atividades Físicas, saúde e Q.V.
- Atividades para pessoas com dificuldades de deslocamento
- Avaliação de aptidão física
- Atividades lúdicas (dança)
- Convidar grupos de idosos participantes (3)
- Dificuldades encontradas no desenvolvimento do programa (4)
- Resgate das temáticas trabalhadas.
- Ética no trabalho com a comunidade.