



## RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

### I - IDENTIFICAÇÃO:

**Nome do Formador:** Arthur José Medeiros de Almeida

**UF:** DF

**Nome da Entidade:** Prefeitura Municipal de Jataí/GO

**Número do convênio:** 774169/2012.

**Projeto:**

- PELC URBANO
- PELC PARA COMUNIDADES TRADICIONAIS
- VIDA SAUDAVEL
- OUTRO: \_\_\_\_\_

**Módulo:**

- INTRODUTÓRIO I
- INTRODUTÓRIO II
- AVALIAÇÃO I
- AVALIAÇÃO II

**Data da formação:** 05/11/2013 a 08/11/2013

**Local:** AABB. Rua Professor Izaltino G. Guimarães, n. 526, Setor Epaminondas. Jataí-Goiás.

**Total de participantes:** 22

**Número de agentes sociais:** 7

**Número de pessoas da entidade convenente:** 1

**Representantes da entidade de controle social:** 2

**Outros** (mencionar quantos e qual o vínculo): 12 participantes para cadastro de reserva

### II - SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

- A formação contou com a presença de alguma autoridade política?

SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação?

**Secretário Municipal de Esporte e Lazer. Na mesa de abertura e no encerramento do curso.**

NÃO

O(s) coordenador(ES) do convênio participou(ar) do módulo?

SIM, integralmente

SIM, em alguns momentos da formação

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O Conselho Gestor foi constituído durante a formação (caso seja módulo Introdutório I) e/ou é atuante neste convênio, caso se trate dos módulos Introdutório II ou Avaliação?

SIM

**Houve a indicação da Coordenadora Geral, dos Coordenadores de Núcleos (2), do Controle Social (2) e ficou de definir um Agente Social (bolsista).**

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA

- A entidade de controle social participou da formação? Ela é/foi atuante neste convênio?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA

- Algum problema logístico dificultou a realização do Módulo e o deslocamento do(s) formador(es)?

SIM – Explique.

**Não houve disponibilidade de passagens aéreas para o formador, somente terrestre. Fato que tornou a formação mais cansativa e dificultou a entrega do relatório (tempo perdido no deslocamento de uma cidade a outra, tomou o tempo da elaboração do relatório).**

NÃO

- A infraestrutura foi adequada para a formação?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

**- Insira abaixo a Programação proposta detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:**

[ESPAÇO RESERVADO PARA INSERIR A PROGRAMAÇÃO DA FORMAÇÃO]

*Terça - feira, dia 05 de novembro de 2013*

### **8h30 - Mesa de Abertura**

**Tema:** Apresentação por parte da entidade conveniada do histórico e da importância dos programas de esporte e lazer desenvolvidos no município.

#### **Convidados:**

Prefeito de Jataí/GO

Secretário de Esporte e Lazer de Jataí/GO

Coordenadora Geral Pelc Vida Saudável de Jataí/GO

Representante do Conselho Municipal do Idoso de Jataí/GO

**10h00 – Conferência de Abertura: “Esporte e Lazer: O Programa Vida Saudável em Jataí/Go**

**Temas:** Apresentação, discussão e aprovação da Programação do Módulo Introdutório. Apresentação do Programa Vida Saudável. Discussão do Projeto Básico. Apresentação do Vídeo Institucional Pelc Vida Saudável e reflexão sobre as perspectivas de autogestão para a garantia dos direitos sociais.

**12h30 - Almoço**

**13h30 - Oficina Temática: Diagnóstico da realidade local**

**Tema:** Conhecimento da realidade dos agentes sociais e dos núcleos, sobre as atividades sistemáticas e assistemáticas e sobre os espaços e equipamentos de lazer da comunidade, tendo como base conceitos e relações que envolvem o esporte e o lazer.

**15h – Lanche**

**15h30 - Visita aos espaços / núcleos do PVS:** para conhecer e refletir sobre a realidade local.

**17h30 - Encerramento do dia**

---

*Quarta - feira, dia 06 de novembro de 2013*

**8h00 - Café Cultural**

**8h30 – Oficina Temática: “Princípios e Diretrizes do Programa Vida Saudável”**

Contextualizar as especificidades do PVS, considerando o esporte e lazer como direitos sociais e dever do Estado e promotor dos Direitos Humanos;

**10h30 – Oficina Temática: Lazer, diversidade e envelhecimento**

Problematização da temática diversidade e sua relação direta com o lazer na sociedade contemporânea no contexto do processo de envelhecimento do ser humano.

**12h30 - Almoço**

**13h30 – Oficina Temática: direitos do idoso:** Esta oficina trata o contexto do acesso ao idoso aos direitos sociais, mais especificamente o lazer e a saúde. Conhecendo os aspectos jurídicos (Estatuto do Idoso), bem como suas relações com os aspectos culturais, políticos e sociais em relação ao idoso.

**15h30 – Intervalo**

**16h00 – Oficina Temática: Lazer e práticas corporais**

**Tema:** Possibilidades de práticas corporais e culturas para os idosos, considerando a saúde em uma perspectiva ampla e a cultura local.

**17h30 – Encerramento do dia**

---

*Quinta-feira, dia 07 de novembro de 2013*

**8h00 - Café Cultural**

**8h30 – Oficina Temática: Prática Pedagógica**

**Temas:** Planejamento coletivo, objetivos, conteúdos, metodologias, avaliações de intervenções que levem em consideração os princípios, diretrizes do PVS.

**12h30 – Almoço**

**13h30 – Visita aos pontos turísticos de Jataí/GO**

Compreensão das possibilidades de atividades assistemáticas a serem desenvolvidas no PVS em Jataí/GO

**17h30 - Intervalo**

**18h00 – Apresentação do filme: Iris** – O filme trata da história entre a novelista e filósofa Iris Murdoch e seu marido, o professor John Bayley, contada em duas épocas distintas: na juventude, quando se conheceram, e na velhice, quando Iris sofre do mal de Alzheimer. Será realizado uma reflexão sobre o filme contextualizando com realidade social

**20h00 - Encerramento do dia**

---

*Sexta-feira, dia 08 de novembro de 2013*

**8h00 - Café Cultural**

**8h30 – Oficina Temática: Organização do Trabalho Pedagógico:**

**Temas:** Apresentar e debater acerca das dimensões do trabalho pedagógico no âmbito do lazer, tais como o planejamento participativo, a mobilização da comunidade, relações entre as atividades sistemáticas e assistemáticas (ênfase nas atividades assistemáticas), Formação continuada e avaliação. Elaboração da grade horária do núcleos (agentes, coordenadores e oficinas)

**12h30 – Almoço**

**13h30 – Oficina Temática: Grupo de Trabalho Temático: Avaliação** – refletir e construir instrumentos de avaliação formativa e processual.

**14h45 - GTT de Avaliação**

Realizar avaliação institucional e da formação

**16h - Encerramento**

---

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

- 1 – BRASIL. **Orientações para Implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade**. Brasília: Ministério do Esporte. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer, 2008.
- 2 - MELO, Victor A. de & ALVES, Edmundo de D. **Introdução ao Lazer**. Barueri: Manole, 2003.
- 3- WOLFF, Suzana H. (Org.) **Vivendo e envelhecendo: recortes de práticas sociais nos núcleos de vida saudável**. São Leopoldo: Unisinos, 2009.
- 4 – ALVES JR. Edmundo D. (Org.) **Envelhecimento e vida saudável**. Rio de Janeiro: Apicuri, 2009.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Caixa de Som amplificada e cabos de conexão ao notebook e DVD player
- Microfone
- Data show e DVD player
- Cartolinas – 20 unidades
- Papel A4 ou caderno de anotações (30 Unidades)
- Canetas esferográficas (30 Unidades)
- Pincel atômico (várias cores)

- Fita adesiva
- Giz de Cera (5 caixas)
- Balões (1 saco de 50 unidades)
- Instrumento de avaliação (30 cópias)
- Instrumentos de planejamento e relatório (30 cópias)
- Instrumentos de planejamento dos coordenadores (3 cópias)

OBS:

- 1 - Prever transporte para 35 pessoas para realização da visita aos núcleos (05/11), bem como, para a visita aos pontos turísticos (07/11).
- 2 - Locar o vídeo indicado com um dia de antecedência.
- 3 - Imprimir a programação (30 cópias)
- 4 - Providenciar crachás de identificação dos participantes
- 5 - Providenciar alimentação aos agentes sociais (Café da Manhã, Lanche da Tarde e Almoço).

## **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**

Antes da visita técnica, discutir com os participantes da formação quais são os objetivos da visita, refletindo sobre os locais a serem visitados e as possíveis formas de ocupação dos mesmos com atividades que venham ao encontro das diretrizes do PELC. É importante também, procurar identificar as lideranças comunitárias locais e, a partir delas, se aproximar da realidade local.

O objetivo da visita técnica é auxiliar os agentes sociais no processo de conhecer/avaliar a realidade local, exercitando um olhar sociocultural e pedagógico sobre a comunidade, conteúdos e território que vai ser/vem sendo atendido.

Elementos que constituem o esporte e o lazer na comunidade, tempo/espaço/atitude:

1. equipamentos de lazer;
2. práticas corporais e culturais;
3. grupos de participantes;
4. horários

Identificar os interesses culturais da população desta comunidade e compreender as concepções e as práticas de lazer desta comunidade.

Os participantes poderão fotografar e/ou filmar os locais visitados.

---

- Os participantes do Módulo compreendem/compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do PELC?

( x ) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

- A programação foi integralmente cumprida?

( x ) SIM

**Houve alteração de data e horário do filme. Este foi exibido no último dia no período da tarde. Antes do encerramento do curso.**

( ) NÃO – Porque? Justifique.

- Foi necessário retomar algum conteúdo do PELC que não estava previsto na programação deste Módulo?

SIM – Quais e porque?

NÃO

NÃO SE APLICA

- Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o Módulo?

SIM – Quais? Explique.

NÃO

- Quais recursos didáticos foram utilizados no Módulo?

Material audiovisual oficial do PELC/ME

Exposição audiovisual (ex: power point)

Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras

Curta-metragem e/ou videoclipe

Longa-metragem

Outros – Quais?

- Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no Módulo, adequado ao tipo de PELC realizado neste contexto?

SIM

WOLFF, Suzana H. (Org.) **Vivendo e envelhecendo: recortes de práticas sociais nos núcleos de vida saudável**. São Leopoldo: Unisinos, 2009.

ALVES JR. Edmundo D. (Org.) **Envelhecimento e vida saudável**. Rio de Janeiro: Apicuri, 2009.

NÃO – Porque?

- A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

**Poucos agentes participaram efetivamente das discussões. Alguns tiveram que se retirar para cumprir atividades acadêmicas. O debate ficou concentrado em algumas pessoas.**

- Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

**Uma coordenadora de núcleo não compareceu. Foi sugerida sua substituição por uma Agente Social que já havia participado do Programa em outra oportunidade. Neste caso, também foi sugerida a ocupação desta vaga (Agente Social) por uma participante assídua e participativa durante o curso.**

- O grupo possui bom relacionamento e vem realizando (ou: tem potencial para realizar) um trabalho coeso e bem articulado?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

**O grupo mostrou-se dividido, trazendo para o contexto do Programa as amizades e rivalidades do curso de graduação do qual os participantes estão vinculados. No entanto, entende-se que o grupo possui boa capacidade intelectual e gestores comprometidos com a qualidade do programa na cidade. Portanto, o grupo tem potencial para a realização de um bom trabalho.**

- Algum problema não contemplado anteriormente dificultou o adequado desenvolvimento da formação?

SIM – Qual(is)? Explique.

NÃO

**O curso foi realizado concomitantemente com um evento acadêmico da Instituição na qual os participantes estão vinculados (UFG). Em muitos momentos do curso, participantes se retiravam para participar do evento mencionado.**

- O grupo vem realizando, ou está planejando realizar a formação em serviço para qualificar a atuação com o PELC?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Foi realizada Visita Técnica?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Caso a visita técnica tenha sido realizada, os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

SIM

NÃO – Porque?

- No(s) local(is) visitado(s), há banner ou material divulgando o PELC (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

- O cronograma de atividades sistemáticas do PELC está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

- Os responsáveis pelo convênio foram orientados com relação aos pontos acima?

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA.

- O PELC conta com a atuação de lideranças comunitárias?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o programa.

NÃO

NÃO SE APLICA.

### **O grupo de controle social é formado por idosas pertencentes ao Conselho Municipal do Idoso**

- As atividades sistemáticas do PELC (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

NÃO

NÃO SE APLICA

- Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

SIM

NÃO – Porque?

- Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o PELC neste convênio e dar continuidade ao trabalho?

SIM – Quais?

NÃO

NÃO SE APLICA

**Durante todo o curso de formação foi apontado aos gestores e agentes sociais a importância de se municipalizar o programa. Para tanto, era necessária a contratação de recursos humanos e a melhoria ou a construção de espaços físicos para seu desenvolvimento. Portanto, deveriam ser discutidas, com a comunidade e os agentes sociais, possibilidades de alocação de recurso financeiros para a Secretaria Municipal de Esporte e Lazer de Jataí/GO.**

- A Grade Horária do PELC neste convênio foi elaborada?

EM PLANEJAMENTO

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA

- Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao PELC naquela localidade após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

SIM – Qual(is)?

NÃO

NÃO SE APLICA

**Está em discussão e foi proposta a retomada do tema durante a formação em serviço e a mobilização da comunidade.**

- Faça uma avaliação geral deste convênio. (Caso se trate do módulo de avaliação II, indique se a entidade conveniente dará continuidade as ações do programa com recursos próprios.)

**A equipe de agentes sociais, em sua maioria, é formada por estudantes de Educação Física da UFG campus Jataí/GO e foi selecionada por seleção simplificada realizada pela prefeitura, antes do curso de formação, ocasionando algumas mudanças.**

**O convênio deverá ter o início com as atividades sistemáticas em Janeiro de 2014, devido ao período de recesso que poderia prejudicar a mobilização da comunidade no final de 2013.**

**As atividades serão realizadas em praças ao ar livre e em uma sala no estádio de futebol da cidade que deve passar por reformas para receber o público alvo. Deve-se ainda ser realizadas parcerias com associações locais para ocupação de espaços cobertos.**

**Uma dificuldade informada pelos gestores é que as atividades estão concentradas em uma metade da cidade enquanto a outra deverá ser atendida por meio de atividades assistemáticas. A entidade possui um ônibus que é utilizado pelos participantes durante os eventos.**

- Considerações finais.

---

---

---

---

=====

## **SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS**

Foram entregues 21 questionários

### **- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

Apenas dois questionários apresentam marcações na opção “EM PARTE”.

Ambas se referem à METODOLOGIA:

1. “Faltou atividades específicas para idosos”.
2. “Foi muito expositivo. Seria rico se estivéssemos mais produzindo materiais, colocando a mão na massa e expondo com grupos de trabalho”.

### **- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

#### **1) Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?**

- Foi salutar para o processo de formação inicial.
- Apresenta desenvoltura e domínio das temáticas. (5)
- Foi satisfatório. Esclareceu o programa (Princípios, objetivos, diretrizes e metodologias e funcionamento do programa) (3)
- Foi dinâmico e interagiu com o grupo.
- Explicou com clareza, de forma simples. Demonstrou segurança e uma forma dinâmica e participativa. (5)
- Jovem professor, soube repassar os itens. Comunicativo.
- Disponível para esclarecer as dúvidas
- Motivador

#### **2) Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?**

- Pensar nas dificuldades da pessoa idosa e a responsabilidade dos agentes sociais.
- Aprender a lidar com pessoas, seus sentimentos e os cuidados (7)
- Possibilidades de atuação discutidas nas visitas técnicas
- Diretrizes, princípios e organização do Programa (7)
- Entender o que é envelhecimento (2)
- Como elaborar um bom planejamento para este público (2)

#### **3) Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?**

- Dificuldade dos participantes em permanecerem durante todo curso (2)
- Não (13)
- Logística das visitas técnicas
- Muito desgastante
- Mais dinâmico e participativo
- Pouco tempo para o almoço (2)
- Falta de atividades para idosos

**4) O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?**

- Mais atividades (diversidade) para idosos (2)
- Estratégias para diminuir a evasão
- Atividades Físicas, saúde e Q.V.
- Atividades para pessoas com dificuldades de deslocamento
- Avaliação de aptidão física
- Atividades lúdicas (dança)
- Convidar grupos de idosos participantes (3)
- Dificuldades encontradas no desenvolvimento do programa (4)
- Resgate das temáticas trabalhadas.
- Ética no trabalho com a comunidade.