



**MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL  
DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PROGRAMAS DE ESPORTE,  
EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL  
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE**

**RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC**

**I – IDENTIFICAÇÃO**

**Nome:** Carlos Fernando Ferreira da Cunha Junior

**Função:** ( X ) Formador    ( ) Responsável do ME ou UFMG pelo monitoramento

**Nome da entidade:** Universidade Federal Fluminense (UFF) – PELC Vida Saudável

**Data** – 30/06 a 1/07 de 2012

**Módulo:** Avaliação I

**Total de participantes:** 24

**Número de agentes sociais:** 24

**Número de pessoas da entidade convenente:** 0

**Representantes da entidade de controle social:** 0

**Outros:**

**II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

O convênio com entre a UFF e o Ministério do Esporte merece atenção especial. Trata-se de uma entidade que possui o PELC-Vida Saudável desde o ano de 2007. Inclusive, a maior parte dos agentes sociais que trabalha no PELC está no projeto desde o início. Além disso, o grupo é qualificado do ponto de vista acadêmico, já que o

coordenador do convênio, Edmundo Drummond, é professor da UFF e estabelece junto ao programa um grupo de estudos e pesquisas sobre a temática do envelhecimento. Sendo assim, as discussões e conceitos trabalhados (cultura, lazer, inclusão) mereceram um aprofundamento maior, pois grande parte do grupo já era conhecedor da matéria. Buscamos superar esta característica do grupo também com os recursos de filmes e documentários ainda não trabalhados com os agentes (ver programação).

Outro ponto importante que inserimos na programação foi uma avaliação mais detalhada sobre o trabalho realizado com o PELC-VS desde 2007: uma avaliação em termos dos objetivos gerais do PELC e os resultados/limites da ação do grupo da UFF durante este período.

As visitas realizadas aos núcleos também surtiram efeitos positivos e enriquecedores para o grupo, especialmente para os agentes mais recentes no PELC que ainda não conheciam alguns núcleos e as oficinas realizadas.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (Inserir os tópicos referentes aos conteúdos trabalhados. A programação proposta foi integralmente desenvolvida? Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?

### **Programação:**

#### **1º dia**

:

#### **MANHÃ (8h – 12h)**

**8h - 10h** – Abertura da formação: Formador UFMG/ME, Representantes da Entidade Conveniada, Representantes da Entidade de Controle Social e Autoridades locais.

Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade

Dinâmica para apresentação dos participantes

**Metodologia:** Aula expositiva/Debate e Exposição de filme (Dona Maricota, 15 min.) / Debate

#### **10h – 12h - Cultura: conceitos e perspectivas**

- Compreensão sobre os Conceitos de Cultura
- Padrões de organização da cultura: *cultura de massa, cultura popular e cultura erudita*
- Diversidade cultural/democracia/inclusão social/cidadania
- A questão da inclusão social
- Cultura e Envelhecimento

#### **12h – 13h - Almoço**

#### **TARDE (13h – 17h)**

**13h – 15h – OFICINA:** Dramatização tematizando situações de exclusão e discriminação

**15h – 16h – Curta-Metragem:** Morte (22 min.).

**16h – 17h** – Discussão do filme e das oficinas.

**Metodologia:** Aula expositiva/Debate e Exposição de filme/Dramatização.

## **2º dia:**

### **MANHÃ (8h – 12h)**

#### **8h – 10h – Envelhecimento: Conceitos e Modelos**

Dimensões do envelhecimento;  
Teorias sociais do envelhecimento;

**10h – 12h** – Filme: Nós que aqui estamos por vós esperamos

**Metodologia:** Aula expositiva/Debate/ Filme

#### **12h – 13h – Almoço**

#### **13h – 17h – Lazer e envelhecimento: conceitos e perspectivas**

- Conceitos
- O direito social ao lazer
- Interesses culturais do lazer
- Duplo aspecto educativo do lazer
- Relações de tempo, espaço, prática e atitude
- A escolha, a adequação e a segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer

### **3º dia – MANHÃ (8h – 12h)**

#### **Oficina – O PREV-QUEDAS**

#### **12h – 13h – Almoço**

### **TARDE (13h-17h)**

**13h -14h** – Preparação para a visita técnica aos núcleos

**14h – 16h** - Visita técnica aos Núcleos:

**16h -17h** - Reunião com os Coordenadores de núcleo

**Metodologia:** Dinâmicas de grupo/observação/Debate

### **4º dia – MANHÃ (8h – 12h)**

#### **8h – 10h Planejamento**

Planejamento Participativo das ações permanentes;  
Formação em serviço;  
Mobilização social e dos eventos etc.

#### **10h – 12h**

Organizando os núcleos e suas atividades;  
Organização de eventos.

**Metodologia:** Atividade em grupo e exposição das produções

### **TARDE (13h-17h)**

**13h – 16h** – Avaliação das ações do PELC/UFF

**16h – 17h** – avaliação da formação e Encerramento

A programação foi trabalhada em sua integralidade. Ressaltamos dois pontos importantes que causaram maior impacto no grupo de agentes sociais. Em primeiro

lugar, o momento da oficina em que vivenciamos e discutimos o Método Prev-Quedas. O momento foi interessante e aprofundamos a discussão sobre o método.

Em segundo lugar, a visita técnica aos núcleos em que estivemos também possibilitou impacto positivo no grupo. Conhecer os núcleos, conversar com os idosos e analisar o trabalho desenvolvido foi de grande valia para os agentes.

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas** (fazer uma breve descrição)

Sobre as aulas expositivas e debates sobre os temas apontados anteriormente na programação: Aqui foi necessário aprofundar a discussão e trabalhar os conceitos de maneira mais analítica, uma vez que o grupo de agentes é experiente e bem qualificado do ponto de vista acadêmico.

A visita técnica aos núcleos: de acordo com o roteiro elaborado, estivemos em núcleos do convênio PELC/UFF e observamos algumas das oficinas em funcionamento. Foi um momento rico que possibilitou interessantes discussões posteriores sobre os objetivos gerais e específicos do Pelc-VS.

Planejamento: nos momentos de planejamento fizemos uma avaliação geral do trabalho desenvolvido pelo PELC-UFF desde 2007. Também projetamos a (re) organização dos núcleos e oficinas para o convênio atual.

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

Slides do Ministério do Esporte.

Filmes (ver programação).

O material didático trabalhado cumpriu as funções e os objetivos da formação.

- **Participação de agentes sociais**

O grupo de agentes do convênio da UFF é excelente. A maior parte dos envolvidos está no PELC desde 2007, o que deu a eles experiência com as atividades de lazer para os idosos. Além disso, todos fazem parte do grupo de estudos e pesquisas coordenado por Edmundo Drummond, o que contribui sobremaneira para sua formação acadêmica.

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

Ao final de cada dia, debatemos sobre as atividades desenvolvidas. O grupo avaliou positivamente o encontro, ainda que tenha passado pela formação do Módulo Introdutório por várias vezes. Também aplicamos o questionário ao final da formação.

### III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

A entidade é experiente, possui uma excelente sede e uma ótima estrutura administrativa e de pessoal. O trabalho desenvolvido desde 2007 com o PELC resulta em experiência e sucesso nas ações programadas e desenvolvidas.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

A infra-estrutura para a formação foi adequada e as instalações e equipamentos onde funcionaram as atividades dos núcleos eram de boa qualidade.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

Os temas gerais da formação foram desenvolvidos de maneira mais analítica e aprofundada. Algumas questões sobre criação/encerramento de sub-núcleos nas comunidades atendidas pelo PELC-VS-UFF foram discutidas e serão melhor avaliadas de acordo com a continuidade do Programa.

Também discutimos o trabalho desenvolvido por cada oficina e seu “lugar” num programa como o PELC. Esta discussão possibilitou que o grupo refletisse sobre o Método Prev-Quedas.

### IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

Foram preenchidos 22 questionários. Todos os questionários avaliaram com grau máximo as questões fechadas.

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

Nas questões abertas, quase a totalidade dos agentes citou problemas com o material enviado pelo Ministério do Esporte em termos da qualidade e da quantidade. Segundo os questionários é um problema que acontece desde o início do Programa na UFF, 2007.

Em todos os questionários apareceram reclamações com relação ao valor da bolsa paga aos agentes sociais. Eles afirmam que é alto o custo de vida em grandes cidades como Niterói, São Gonçalo e Rio de Janeiro. E assim a dedicação ao PELC fica prejudicada pelo fato de terem que trabalhar em vários outros lugares.

Oito questionários criticaram a realização de “mais um módulo introdutório” para o PELC Vida Saudável UFF. Segundo os relatos, desde 2007 eles vivenciam estes momentos de formação.

## **V - CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O convênio da UFF apresenta resultados significativos com o PELC desde 2007. Nesta formação do módulo introdutório, percebemos mais uma vez o valor do trabalho desempenhado pelos agentes sociais e pelo coordenador do Programa. O método PREV-Quedas, criado na UFF, merece maior visibilidade e divulgação.