



## RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

### I - IDENTIFICAÇÃO:

**Nome do Formador:** André Capi  
**UF:** Campinas - SP  
**Nome da Entidade:** Instituto SOS Pequeninos  
**Número do convênio:** 748264/ 2010

**Projeto:**

- PELC URBANO**  
 **PELC PARA COMUNIDADES TRADICIONAIS**  
 **VIDA SAUDAVEL**  
 **OUTRO:** \_\_\_\_\_

**Módulo:**

- INTRODUTÓRIO I**  
 **INTRODUTÓRIO II**  
 **AVALIAÇÃO I**  
 **AVALIAÇÃO II**

**Data da formação:** 11 e 12 de abril de 2013

**Local:** Instituto SOS Pequeninos

**Total de participantes:** 13

**Número de agentes sociais:** 03

**Número de pessoas da entidade convenente:** 06

**Representantes da entidade de controle social:** 01

**Outros** (mencionar quantos e qual o vínculo):

### II - SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

- A formação contou com a presença de alguma autoridade política?  
 **SIM** – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação?  
 **NÃO**

O(s) coordenador(ES) do convênio participou(aram) do módulo?

- SIM**, integralmente  
 **SIM**, em alguns os momentos da formação  
 **NÃO** – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

**Como o convênio foi finalizado em dezembro uma coordenadora e quatro agentes sociais não participaram desta formação pelo fato de estarem vinculados a outro trabalho.**

- O Conselho Gestor foi constituído durante a formação (caso seja módulo Introdutório I) e/ou é atuante neste convênio, caso se trate dos módulos Introdutório II ou Avaliação?  
(X) SIM

( ) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

( ) NÃO SE APLICA

- A entidade de controle social participou da formação? Ela é/foi atuante neste convênio?

(X) SIM

( ) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

( ) NÃO SE APLICA

- Algum problema logístico dificultou a realização do Módulo e o deslocamento do(s) formador(es)?

( ) SIM – Explique.

(X) NÃO

- A infraestrutura foi adequada para a formação?

(X) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

**- Insira abaixo a Programação proposta detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:**

**QUINTA-FEIRA: 11 de abril de 2013**

✓ Manhã das 9h00 às 13h00

**1º Momento:** Abertura oficial - representante do convênio, controle social, coordenação geral do PELC, formador do Ministério do Esporte; apresentação do programa do módulo com debate e possíveis ajustes

**2º Momento:** As ações do PELC local: apresentação dos núcleos e as possíveis relações com os princípios, diretrizes, metodologia do programa e os encaminhamentos do AV1.

✓ A história de construção e (re)construção do núcleo e sub-núcleos ao longo do convênio e aditamento: o processo de elaboração das atividades (oficinas e eventos) nos núcleos e sub-núcleos, o planejamento participativo e a estratégia da ação comunitária.

**Estratégia:** Expositiva/ dialogada, relatos, vídeos institucionais.

**Intervalo** (lanche)

**3º Momento:** Avanços e limites do PELC - Debate e análise dos resultados do convênio; A experiência do aditamento: aspectos positivos e negativos.

**Estratégia: Painel de debate** - Os princípios do PELC permearam as ações do núcleo e sub-núcleo? Os objetivos e as metas do programa foram alcançadas? Quais? Por que?; Qual o impacto do PELC na cidade?

✓ **Tarde das 14h às 18h**

**4º Momento:** Elaboração e apresentação da realidade dos núcleos e do convênio: relatos de experiências das oficinas, eventos, reuniões com a comunidade e entidades parceiras.

**Estratégia:** Voz da coordenação geral, coordenadores de núcleo, agentes, jovens protagonistas, comunidade, controle social, grupo gestor, entidades parceiras; Elaboração dos relatos utilizando vídeos, fotos, entrevistas, depoimentos, histórias, resultados quantitativos e qualitativos.

**Intervalo** (lanche)

**5º Momento:** O processo de avaliação (avaliar o que?; Por que? e para que?)

- O sentido/ significado, as possibilidades (instrumentos) e os objetivos da avaliação

**Estratégia:** Expositiva, painel de debate, apresentação dos instrumentos.

**6º Momento:** Elaboração e preparação do grupo para a visita técnica aos núcleos.

**Estratégia:** Elaboração do roteiro de observação.

**SEXTA-FEIRA: 12 de abril 2013**

✓ **Manhã das 8h30 às 10h00**

**7º Momento:** Visita técnica – núcleo AEDHA/ Gardinha

- Acompanhamento das atividades desenvolvidas nos núcleos
- Dialogando com os protagonistas das atividades (frequentadores dos núcleos, lideranças da comunidade e entidades parceiras, agentes e coordenadores do PELC);
- Avaliação e possíveis contribuições para as ações dos núcleos
- O papel do PELC e a formação em serviço no desenvolvimento pessoal, social e profissional dos agentes e jovens protagonistas – a produção do grupo.

**Estratégia:** Expositiva/ dialogada no núcleo – Equipe PELC Campinas.

✓ **Manhã das 11h00 às 13h00**

**8º Momento:** Visita técnica – Núcleo MAE Maria Rosa

- Acompanhamento das atividades desenvolvidas nos núcleos
- Dialogando com os protagonistas das atividades (frequentadores dos núcleos, lideranças da comunidade e entidades parceiras, agentes e coordenadores do PELC);
- Avaliação e possíveis contribuições para as ações dos núcleos
- O papel do PELC e a formação em serviço no desenvolvimento pessoal, social e profissional dos agentes e jovens protagonistas – a produção do grupo.

**Estratégia:** Expositiva/ dialogada no núcleo – Equipe PELC Campinas.

✓ **Tarde das 14h às 18h**

**9º Momento:** Reunião com a coordenação geral e de núcleos do convênio, entidade de controle social e conselho gestor.

**Estratégia:** Expositiva/ Relatos relevantes (Gestores e controle social)

**Intervalo** (lanche) Apresentação cultural (representantes núcleos/ oficinas)

**10º Momento:** Política pública de lazer e esporte: possibilidades para a continuidade do programa: participação popular, democratização cultural e ação comunitária.

**Estratégia:** Expositiva/ dialogada

**11º Momento:** Avaliação da formação e entrega dos certificados

- Os participantes do Módulo compreendem/compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do PELC?

(X) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

- A programação foi integralmente cumprida?

(X) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

- Foi necessário retomar algum conteúdo do PELC que não estava previsto na programação deste Módulo?

( ) SIM – Quais e porque?

(X) NÃO

( ) NÃO SE APLICA

- Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o Módulo?

( ) SIM – Quais? Explique.

(X) NÃO

- Quais recursos didáticos foram utilizados no Módulo?

( ) Material audiovisual oficial do PELC/ME

(X) Exposição audiovisual (ex: power point)

( ) Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras

( ) Curta-metragem e/ou videoclipe

( ) Longa-metragem

(X) Outros – Quais? Roda de conversa com os frequentadores dos núcleos; Debate/diálogo com os participantes da formação;

- Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no Módulo, adequado ao tipo de PELC realizado neste contexto?

(X) SIM

( ) NÃO – Porque?

- A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

(X) SIM

( ) NÃO – Porque? Justifique.

- Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique. Somente três agentes participaram da formação (uma coordenadora de núcleo e dois agentes) e a coordenadora geral. Os outros nove participantes eram representantes das duas instituições parceiras que sediaram os núcleos (Guardinha e MAE Maria Rosa), gestora administrativa representando a entidade convenente (Instituto SOS Pequeninos), e do controle social (UNICAMP). Alguns gestores e o controle social não participaram de toda a programação devido a agenda de trabalho.

- O grupo possui bom relacionamento e vem realizando (ou: tem potencial para realizar) um trabalho coeso e bem articulado?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Algum problema não contemplado anteriormente dificultou o adequado desenvolvimento da formação?

SIM – Qual(is)? Explique.

NÃO

- O grupo vem realizando, ou está planejando realizar a formação em serviço para qualificar a atuação com o PELC?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Foi realizada Visita Técnica?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Caso a visita técnica tenha sido realizada, os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

SIM

NÃO – Porque?

- No(s) local(is) visitado(s), há banner ou material divulgando o PELC (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA. Porque o convenio terminou, no entanto, as atividades permaneceram sob a coordenação das instituições que contrataram três agentes que participaram do PELC para a continuidade das ações (coordenadora de núcleo e dois agentes sociais)

- O cronograma de atividades sistemáticas do PELC está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

- Os responsáveis pelo convênio foram orientados com relação aos pontos acima?

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA.

- O PELC conta com a atuação de lideranças comunitárias?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o programa.

NÃO

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas do PELC (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

Núcleo da Guardinha: Jogos de tabuleiro, dança, oficina de esportes.

Núcleo MAE Maria Rosa: dança, jogos e brincadeiras

NÃO

NÃO SE APLICA

- Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

SIM

NÃO – Porque?

- Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o PELC neste convênio e dar continuidade ao trabalho?

SIM – Quais?

A entidade qualificou suas ações ao longo do convenio. A coordenação geral do convenio desenvolveu a formação em serviço semanalmente, às segundas-feiras, contemplando a seguinte proposta: primeira semana, debate de um texto selecionado a partir das necessidades dos agentes; segunda semana um laboratório de atividades; terceira semana, planejamento das oficinas; quarta semana, planejamento e organização dos eventos. Nesse processo os agentes também foram incentivados a sistematizar as suas ações, relacionando suas experiências à teoria. Outra ação está relacionada ao incentivo para a participação dos agentes em cursos de formação, mas também, da

produção de trabalhos acadêmicos. Em relação a este último aspecto, os coordenadores e os agentes participaram de três eventos acadêmicos apresentando trabalhos oriundos do PELC.

- NÃO
- NÃO SE APLICA

- A Grade Horária do PELC neste convênio foi elaborada?

- EM PLANEJAMENTO
- SIM
- NÃO – Porque?
- NÃO SE APLICA

- Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao PELC naquela localidade após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

- SIM – Qual(is)? Aponto esses aspectos nas considerações finais
- NÃO
- NÃO SE APLICA

- Faça uma avaliação geral deste convênio. (Caso se trate do módulo de avaliação II, indique se a entidade conveniente dará continuidade as ações do programa com recursos próprios.)

As atividades permaneceram sob a coordenação das instituições que contrataram três agentes (coordenadora de núcleo e dois agentes sociais) que atuaram do PELC para a continuidade das ações. Esses agentes foram contratados no regime CLT, com uma remuneração maior que a do PELC. Outros agentes conseguiram se inserir no mercado de trabalho em outras atividades. Uma das agentes entrou no curso de educação física e o outro conseguiu a transferência de curso da universidade privada para a pública além de se vincular a um grupo de estudos.

#### **- Considerações finais.**

As instituições responsáveis pela gestão do PELC Campinas conseguiram cumprir o objeto previsto no projeto básico. Mesmo com esse processo de formação, módulo AV-2, tendo ocorrido após o encerramento do convênio, os relatos apresentados pelos gestores, coordenadores e agentes e as visitas aos núcleos nos possibilitou verificar o impacto das ações e a sua respectiva continuidade.

A continuidade foi percebida ao identificarmos que as atividades estão acontecendo nas instituições com a participação da comunidade. As atividades estão sendo disseminadas por agentes sociais que atuaram no convênio com o PELC e foram contratados pelas respectivas instituições no regime da CLT.

Outro aspecto observado é a ampliação da conscientização das entidades em relação à importância do lazer e do profissional que atua nesse campo nas suas ações, mas também, das possibilidades de aproximação com a comunidade, propiciadas pelas intervenções nessa área.

Um resultado concreto desse impacto está relacionado a reforma do estatuto de uma das instituições que anteriormente previa ações assistencialistas e no novo estatuto passou a contemplar as ações de esporte e lazer como um dos seus objetivos.

As entidades responsáveis pela gestão administrativa e pedagógica do convênio também estabeleceram junto ao ministério (ME) uma proposta de financiamento para a publicação de três livros para relatar todo esse processo do PELC Campinas. As entidades estão aguardando um posicionamento final do ME, visto que, num primeiro momento já haviam recebido uma resposta positiva, no entanto, outros contatos apontaram uma negativa para a publicação.

Nessa formação a coordenação pedagógica e administrativa também apresentou um levantamento final dos materiais esportivos de consumo (relação de todos os itens e respectivas quantidades) disponibilizados as entidades para a continuidade das ações com a comunidade.

=====

## SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas

	<b>SIM</b>	<b>EM PARTE</b>	<b>EM BRANCO</b>	<b>Por quê?</b>
<i>1-Os objetivos especificados no Programa apresentado pelo formador foram alcançados?</i>	5			O tempo todo; bem esclarecidos
<i>2-Os conteúdos desenvolvidos no Módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do PELC?</i>	5			As etapas anteriores, vinculados com os conteúdos dessa formação auxiliarão na continuidade do trabalho; percepção do desenvolvimento de um processo crescente de participação dos envolvidos; permitiu a aproximação com o trabalho executado nos núcleos;
<i>3-A metodologia* adotada no Módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos?</i>  <i>* Ex: Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo,</i>	4	1		Em parte porque os coordenadores apresentaram mais informações do que os jovens protagonistas; envolvimento de todos os presentes nas discussões; os participantes participaram das atividades propostas;



<i>etc.</i>				
4. <i>O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?</i>	5			Dialogou com clareza e didática; conhecimento sobre o PELC; Competência; conseguiu entender o conteúdo proposto
5. <i>No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?</i>	5			Possibilidade de diálogo e adequação no decorrer do módulo; orientação e esclarecimentos dos pontos duvidosos;

**- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

**1) Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?**

Competente, dinâmico, acessível, bem informado; O formador provocou os participantes a expressarem os pontos positivos e negativos de todo o processo de implantação do convenio, apresentou sugestões e registrou os criticas e dificuldades enfrentadas pelo convenio no desenvolvimento do projeto. Imparcial e instigou a participação dos grupos no decorrer da formação; Dinâmico.

**2) Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?**

A percepção do impacto do PELC nas instituições e pessoas que participaram do processo; A articulação dos núcleos; Especificamente no núcleo da guardinha o PELC propiciou a ressignificação do espaço da quadra e o estímulo a participação dos jovens nas atividades; Oportunidade da avaliação compartilhada dos gestores do programa; Apresentação dos resultados, apontamentos das dificuldades, experiências compartilhadas, aspectos que proporcionaram um novo olhar e um novo estilo aos participantes do projeto.

**3) Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?**

A não participação, como gestora de todo o modulo de avaliação; O espaço da formação; A ausência de alguns agentes para compartilhar as suas experiências e impressões.

**4) O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?**

Nessa pergunta os participantes expressaram o que significou o PELC, visto que, o convênio estava finalizado. Aprendizado profissional que propiciou novas expectativas para a atuação no campo da Educação Física e do Lazer. Também demonstrou que esses projetos sociais podem contribuir para a conquista do direito ao lazer por meio de

políticas públicas envolvendo o terceiro setor. Propiciar mais dinâmicas com o objetivo de promover a interação da equipe. Agendamento da data da formação adequada a maioria dos participantes.