

Módulo Avaliação 1 e 2

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome do Formador: Pedro Osmar Flores de Noronha Figueiredo

UF: DF

Nome da Entidade: Prefeitura do Município de Taboão da Serra

Projeto PRONASCI

Módulo Avaliação I e Avaliação II):

Data da formação: 25 a 28 de Agosto de 2011

Total de participantes: 15

Número de agentes sociais: 12

Número de pessoas da entidade convenente: 2

Representantes da entidade de controle social: 1

Carga horária: 32 horas

PROGRAMAÇÃO

Objetivos:

- Conhecer a realidade social no qual o PELC está inserido, a partir de uma visita orientada;
- Desenvolver processo de reflexão da prática social desenvolvidas no PELC local, edificando a síntese das atividades sistemáticas e assistemáticas realizadas pela Entidade, durante o convênio e abordando as diferentes dimensões explicitadas nos princípios e objetivos do programa;
- Instigar a organização de um evento de lazer dentro da formação, denominado furdunço. fruto do planejamento participativo, para a verificação de elementos da organização do trabalho pedagógico desenvolvida;
- Estimular a organização oficina cultural temática, planejada participativamente; para a verificação de elementos da organização do trabalho pedagógico desenvolvida;
- Situar critérios e métodos para aplicação instrumentos de avaliação: de processo, de resultado e de impacto, construindo a síntese das atividades sistemáticas e assistemáticas realizadas pela Entidade, durante o convênio;
- Estabelecer bases de continuidade do programa a partir da avaliação da caminhada realizada.

Quinta-feira, 25 de agosto de 2011

9h – Reunião com os gestores

Conhecimento da realidade e adequação do planejamento da formação

10h Visita orientada

Visita aos espaços e equipamentos de lazer dos núcleos, realizar observação participante nas oficinas dos núcleos, bem como aplicar instrumentos de avaliação de impacto na comunidade atendida pelo programa;

13h -Almoço

14h - Introdução ao Módulo de Avaliação

Discutir a metodologia, objetivos e a concepção da formação, bem como os seus objetivos e resgatar retrospectivamente os Módulos Introdutório e de Aprofundamento, bem como situar o Módulo de Avaliação na formação.

Metodologia

Exposição dialogada

16h- intervalo

16h15 - Oficina de Avaliação Diagnóstica

Identificar limites e avanços na apropriação dos conceitos fundantes, das diretrizes, dos princípios, da prática pedagógica, da organização do trabalho pedagógico e da formação em serviço a partir da ótica da avaliação pautada no conceito de qualidade social.

Metodologia

Divisão em Pequenos grupos
Exposição do trabalho em grupo
Debate coletivo

18h – Término da oficina.

Serta- feira, 26 de agosto de 2010

8h30 - café cultural

9h: Oficina: Princípios, diretrizes e conceitos do PELC

A partir das demandas dos agentes sociais (resultado da avaliação diagnóstica – oficina da noite anterior), (re) discutir e aprofundar a compreensão dos conceitos, princípios e diretrizes do PELC, referenciando-se na prática pedagógica dos agentes sociais. Discussão do resultado da avaliação de impacto do PELC na comunidade atendida, tendo como base os princípios, diretrizes e conceitos fundantes do programa, análise de instrumentos e mecanismos de avaliação (questionário respondido pela comunidade atendida no dia da visita do formador aos núcleos).

Metodologia

Expositiva e trabalho em grupo., com utilização de data show, e práticas corporais (recortes de situações da vida cotidiana, objetivando revisar os conceitos de lazer, esporte e cultura)

11h - Oficina de Áudio-visual: Mostras de vídeos e documentários

Entre uma exposição e outra, debater os conteúdos dos filmes visando rediscutir os conceitos fundantes, princípios e diretrizes do PELC; contextualizar as discussões com a prática pedagógica dos agentes sociais, bem como estimular a utilização de vídeos e fotos na construção dos relatórios finais dos agentes sociais.

Metodologia

Expositiva e trabalho em grupo., com utilização de áudio-visual (recortes de situações da vida cotidiana, objetivando revisar os conceitos de lazer, esporte e cultura)

13h Almoço

14h - Construção de Relato de Experiência e Furdunço

Construção de relatos de experiência e sistematização da prática social dos agentes sociais e das ações dos núcleos de esporte e lazer do PELC (construção coletiva do relatório final) e construção coletiva do furdunço (programação e cronograma das atividades culturais para serem apresentadas nas últimas 16 horas do Módulo de Avaliação);

Metodologia:

Exposição oral;
Debate coletivo;
Trabalho em grupo;

15h30 – Construção de oficina temática

Possibilitar que os agentes de esporte e lazer construam e executem uma oficina cultural com o restante do grupo, em tema a ser sugerido e debatido coletivamente.

17h30 – Encerramento do dia

Sábado, 27 de agosto de 2011

8h30 – Café Cultural

9h – Conferência de Avaliação do Programa Esporte e Lazer da Cidade: gestão, formação e intervenção e avaliação.

Apresentação de instrumentos e mecanismos de avaliação, introduzindo conceitos de avaliação, qualidade social, acompanhamento e monitoramento.

10h30 – Oficina Temática 1

A ser construída no dia anterior

12h - Organização e preparação do material para apresentação dos Relatos de Experiência

(Fotos, Vídeos, Power Point, etc.)

13h– Almoço

14h - Relatos de Experiência

Verificação e análise da promoção do esporte e lazer como direito social: identificando e problematizando como se deu a intervenção, considerando o impacto social na comunidade e reafirmando a importância do relato de experiência como instrumento de avaliação.

Metodologia

Comunicação Oral;

Pôster.

17h30 - Encerramento das atividades do dia

Domingo, 28 de agosto de 2011

8h30 - Café Cultural

8h45 – Furdunço

Socialização dos bens culturais produzidos ao longo do convênio, nas oficinas do PELC.

12h30 - Almoço

13h30 Oficina Temática 2

A ser construída no dia anterior

16h – Intervalo

16h15 - GT de Avaliação

Avaliação Processual – limites e avanços na experiência vivida e os passos para a continuidade de projetos de esporte e lazer na comunidade

Metodologia

Júri Simulado (Um grupo defende a continuidade do Pelc e o outro se posiciona contra a continuidade do programa)

17h – Avaliação institucional

Breve discussão sobre os temas; avaliação individual sobre a formação (módulo de aprofundamento e módulo de avaliação); discussão em grupo (tendo como base as avaliações individuais, identificar os pontos positivos e negativos da formação e do PELC/PVS); pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar); construção de um relatório síntese.

17h30 - Encerramento das atividades