



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**

## **FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**

**PREFEITURA DE CACHOEIRA DO SUL**

**CACHOEIRA DO SUL/RS**

**FORMADORA: Silvana Regina Echer**

**PERÍODO: 12 e 13 de julho de 2011**

**CARGA HORÁRIA: 16 h/a**

### **MÓDULO DE AVALIAÇÃO – AV – 1**

*Vemos as coisas como elas são e perguntamos: Por quê?  
Sonho com coisas que nunca existiram e pergunto: Por que não?  
(George Bernard Shaw)*

#### **OBJETIVOS:**

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e encaminhando soluções;
- Aprofundar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Avaliar o desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC e a atuação de todos os envolvidos.

#### **METODOLOGIA:**

- Reunião com os coordenadores de núcleos e geral
- Visitas nas oficinas e avaliação dos usuários
- Exposição dialogada
- Relatos de Experiência
- Dinâmicas pedagógicas

## PROGRAMAÇÃO:

### Dia 12 de julho – terça-feira

#### **08h00 às 09h30**

- Reunião com a coordenação geral e de núcleo

#### **09h30 às 09h45**

- Exposição de fotografias e produções do artesanato: Retrospectiva das oficinas e eventos

#### **09h45 às 10h – Intervalo / Lanche**

#### **10h00 às 10h15**

Abertura oficial com autoridades

#### **10h15 às 12h**

- Mesa de relatos de experiências e impactos nos usuários - síntese dos trabalhos desenvolvidos nas oficinas e eventos, apresentados pelos coordenadores e pelos agentes dos Núcleos.

#### **12h às 13h – Intervalo / Almoço**

#### **13h30 às 17h30**

- Visita as oficinas desenvolvidas nos Núcleos, bem como momento junto aos usuários atendidos – avaliação da comunidade.

### Dia 13 de julho – quarta-feira

#### **8h às 9h45**

- Visita as oficinas desenvolvidas nos Núcleos, bem como momento junto aos usuários atendidos – avaliação da comunidade.

#### **9h45 às 10h00 – Intervalo/Lanche**

#### **10h00 às 12h00**

- Apresentação da síntese da atuação da instância de controle social e do grupo gestor.  
- Roda de debates: Trabalho educativo e suas limitações  
- Dinâmica: Dramatização do cotidiano das oficinas e novas possibilidades de intervenção na realidade

#### **12h às 13h30 – Intervalo/Almoço**

#### **13h30 às 14h30**

- Painel: “Esporte, cultura e lazer: reflexões acerca de políticas públicas numa perspectiva de auto-organização”.\*\*

- Revisão dos conceitos de planejamento, monitoramento e avaliação

\*\*Referência bibliográfica: Sistema de monitoramento & avaliação dos programas *Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo* do Ministério do Esporte / Eustáquia Salvadora de Sousa...[et al.]. Belo Horizonte: O Lutador, 2010.

#### **14h30 às 15h30**

- Dinâmica: Semáforo – grupo do núcleo  
- Avaliação – limites e avanços na experiência vivida nos núcleos

#### **15h30 às 15h45 – Intervalo/Lanche**

#### **15h45 às 17h**

- Socialização do Semáforo para o grande grupo  
- Avaliação das problemáticas e encaminhamento de soluções para a continuidade do Programa.

#### **17h às 17h30**

- Preenchimento dos formulários de avaliação do módulo de avaliação 1  
- Dinâmica de encerramento

## **MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Computador com mídia e datashow
- 3 m de papel pardo
- Canetões: verde, vermelho e amarelo

## **ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS**

1. Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro , a quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais equipamentos de esporte e lazer
2. Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
3. Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
4. Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
5. Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
6. Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.
7. Levantar aprendizagens a partir da experiência, que podem ser construídas levando-se em consideração a forma de organização do trabalho pedagógico, a forma de organização política e o dia - a - dia do programa.

## **IMPACTOS NOS USUÁRIOS**

1. Resultados alcançados, tendo em vista os objetivos propostos pelo PELC.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do Pelc.
4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades.
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes.
6. Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local.
7. Explicitar situações que remetam ao fortalecimento da cidadania dos participantes.
8. Explicitar fatos que remetam a mudança de comportamento dos participantes (na percepção dos participantes).

## **SUGESTÃO DE ENTREVISTA COM OS USUÁRIOS**

**Núcleo:..... Oficina: ..... Idade: ..... Sexo: ( ) Fem ( ) Mas**

1. Quanto tempo participa do PELC ?
2. O que você fazia no seu tempo de lazer antes de entrar no Programa?
3. Qual a importância que o programa trouxe para sua vida?
4. Qual a importância que o programa trouxe para sua comunidade?
5. Sugestões de melhorias: