

HABILIDADES EM RELAÇÃO ÀS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO DOS ALUNOS D FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UFRGS

Pizzatto LN*, Genari B, Flach N, Samuel SMW, Abegg C

O domínio do uso de ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação tornou-se uma competência necessária tanto para estudantes quanto para profissionais que atuam em clínicas ou meio acadêmico na Odontologia. Sendo assim, o objetivo do trabalho é avaliar o conhecimento dos estudantes de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) em relação a ferramentas de informática. Este é um estudo transversal, em que foi aplicado um questionário aos alunos de graduação (n=335) contendo questões abordando dados sociodemográficos, competências em relação ao uso de Tecnologias de Informação e Comunicação e a importância atribuída ao uso dessas tecnologias. O sistema de classificação quantifica a soma das respostas positivas, obtendo-se um escore que pode variar entre 0 e 49 para as habilidades de competência e de 4 a 40 para o grau importância. A média do escore das competências foi de 27,23. Quando calculada a possível associação desse escore com os dados demográficos, observou-se associação estatística significativa entre escolaridade materna e competência com as ferramentas de Tecnologias de Informação e Comunicação ($p=0,32$). Quanto à importância do uso das Tecnologias, a média do escore obtido foi de 25,6. Quando calculada possível associação desse escore com os dados demográficos, observou-se associação estatística significativa entre importância atribuída ao uso de Tecnologias de Informação e Comunicação e a idade dos alunos ($p=0,45$), sendo que os indivíduos mais velhos atribuíram maior importância. A conclusão do estudo foi que os alunos de graduação da Faculdade de Odontologia da UFRGS apresentaram alto grau de competência frente às Tecnologias de Informação e Comunicação, mas atribuíram importância de nível intermediário a essa capacidade.