



## RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

**Itens a serem registrados e avaliados:**

### I – IDENTIFICAÇÃO

**Nome:** Carlos Fernando Ferreira da Cunha Junior

**Função:** ( X ) Formador ( ) Responsável do ME ou UFMG pelo monitoramento

**Nome da entidade:** Pref. Municipal de Ubá, FAGOC e Sociedade Ubaense de Artes e Ofícios. 22/02 e 23/02 de 2011.

**Módulo:** II

**Total de participantes:** 10

**Número de agentes sociais:** 10

**Número de pessoas da entidade convenente:** 0

**Representantes da entidade de controle social:** 0

**Outros (mencionar quantos e qual o vínculo):** 0

### II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

A programação de dois dias, perfazendo um total de 16 horas demonstrou sucesso em sua execução. O grupo de agentes demonstrou interesse. O grupo pôde compreender melhor o sentido da avaliação e sua importância para projetos sociais de esporte e lazer. O grupo também percebeu os limites e os avanços das ações que realizaram no PELC/Ubá.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (Inserir os tópicos referentes aos conteúdos trabalhados. A programação proposta foi integralmente desenvolvida? Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?)

Visita aos Núcleos. Informações sobre o trabalho desenvolvido pelo Ministério do Esporte (ações e projetos)- O Programa Esporte e Lazer da Cidade: histórico, objetivos, desafios; Conceitos de avaliação; Avaliação e qualidade social; Relatos de experiência dos Núcleos; Revisão dos conceitos fundamentais do PELC: cultura, esporte, lazer e inclusão social; Juventudes e Lazer.

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas** (fazer uma breve descrição)

Aulas expositivas e debates. Exposição e debate de documentários/músicas. Trabalhos em grupo/Relatos de experiência.

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

Slides do Ministério do Esporte. Pequenos textos sobre lazer (Nelson Carvalho Marcellino).

O material didático trabalhado cumpre as funções e os objetivos da formação.

- **Participação de agentes sociais**

A participação dos agentes sociais foi excelente

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

Os agentes tiveram um bom envolvimento com o Programa em Ubá. Através dos relatos de experiência e dos questionários percebemos que o PELC aconteceu de maneira satisfatória. Ressaltamos a presença de alguns agentes que já estavam no PELC há 3 anos, diante dos convênios que na cidade foram firmados em sequência.

### III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

A entidade demonstrou conhecimento do PELC e não percebemos problemas na gerência do Programa.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

A infra-estrutura para a formação foi adequada e as instalações e equipamentos onde funcionaram as atividades dos núcleos eram de boa qualidade.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

O convênio foi encerrado, mas percebemos disposição política da entidade em manter as ações de Esporte e Lazer nos moldes do PELC.

#### **IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS**

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

Todos avaliaram positivamente as questões. Nenhum comentário adicional.

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

Os agentes avaliaram positivamente o Programa e a formação. Alguns agentes reclamaram do valor da bolsa pago como retribuição ao seu trabalho e da impossibilidade do custeamento do transporte para deslocamento até os núcleos.

#### **V - CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O PELC parece ter sido bem desenvolvido em Ubá. Nas visitas aos núcleos colhemos depoimentos de usuários que elogiaram a atuação do programa, mas reclamaram do encerramento das atividades. Em Ubá o PELC acontece já há alguns anos, o que possibilitou uma boa formação de agentes que estão no programa há mais tempo.