



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

Itens a serem registrados e avaliados:

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome: Carlos Fernando Ferreira da Cunha Junior

Função: (X) Formador () Responsável do ME ou UFMG pelo monitoramento

Nome da entidade: Universidade Federal Fluminense – 7 a 10/07/2011.

Módulo: Avaliação I e II

Total de participantes: 18

Número de agentes sociais: 14

Número de pessoas da entidade convenente: 4

Representantes da entidade de controle social: 0

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 0

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

A programação de quatro dias, perfazendo um total de 32 horas demonstrou sucesso em sua execução. O grupo de agentes demonstrou interesse. O grupo pôde compreender melhor o sentido da avaliação e sua importância para projetos sociais de esporte e lazer. O grupo também percebeu os limites e os avanços das ações que realizaram no PELC/VS/Niterói.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (Inserir os tópicos referentes aos conteúdos trabalhados. A programação proposta foi integralmente desenvolvida? Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?)

Visita aos Núcleos. Informações sobre o trabalho desenvolvido pelo Ministério do Esporte (ações e projetos)- O Programa Esporte e Lazer da Cidade: histórico, objetivos, desafios; O PELC/Vida Saudável. Conceitos de avaliação; Avaliação e qualidade social; Relatos de experiência dos Núcleos; Revisão dos conceitos fundamentais do PELC/VS: cultura, lazer, inclusão social, envelhecimento.

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas** (fazer uma breve descrição)

Visitas aos núcleos. Aulas expositivas e debates. Exposição e debate de documentários/curta-metragens. Trabalhos em grupo/Relatos de experiência.

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

Slides do Ministério do Esporte. Pequenos textos sobre lazer, cultura e envelhecimento. Curta-Metragens.

O material didático trabalhado cumpriu as funções e os objetivos da formação.

- **Participação de agentes sociais**

A participação dos agentes sociais foi excelente

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

Os agentes tiveram um excelente envolvimento com o Programa em Niterói. Através dos relatos de experiência e dos questionários percebemos que o PELC aconteceu de maneira satisfatória. Ressaltamos a presença de alguns agentes que já estavam no PELC desde 2007 e possuem uma excelente capacidade de ação junto ao programa.

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

A entidade demonstrou conhecimento do PELC e não percebemos problemas na gerência do Programa. Pelo contrário, a entidade pode ser considerada como exemplo positivo no sistema de gerenciamento e execução do Programa.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

A infra-estrutura para a formação foi adequada e as instalações e equipamentos onde funcionaram as atividades dos núcleos eram de boa qualidade.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

O trabalho com o lazer desenvolvido pela UFF vai manter-se em continuidade. Diante disso, analisamos as ações desenvolvidas até então com vistas ao seu aprimoramento.

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

Todos avaliaram positivamente as questões. Nenhum comentário adicional.

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

Os agentes avaliaram positivamente o Programa e a formação. Algumas críticas foram colocadas nos questionários e nos debates: o valor da bolsa pago aos agentes; a duração dos convênios; a burocracia e demora de pleitos a serem resolvidos pelo Ministério do Esporte.

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O PELC/VS em Niterói pode ser considerado como um modelo positivo de execução e gerenciamento. Os agentes são muito bem preparados e ressaltamos todo o incessante trabalho desenvolvido pelo Coordenador e Professor Edmundo Drummond que alia as ações do PELC/VS ao seu grupo de pesquisa no tema. Toda a equipe está de parabéns a as experiências lá produzidas merecem ser divulgadas.