

CONCEPÇÕES DE ENFERMEIROS ACERCA DA COMPETÊNCIA EM CUIDAR O IDOSO HOSPITALIZADO. . Lucena AF , Unicovsky MAR , Araujo VG . Escola de Enfermagem . HCPA.

A visibilidade social das questões do envelhecimento é um convite à reflexão dos que lidam com idosos, para que possam rever atitudes que reproduzem estigmas e desenvolver um olhar que considere a humanidade do velho, seu papel enquanto sujeito que tem uma história pessoal, uma vivência de trabalho e relações sociais, gostos, habilidades e interesses. É também um convite à reflexão sobre o próprio envelhecimento, sobre a maneira de estabelecer reservas físicas e emocionais que permitam, na terceira idade, o ânimo e o vigor para desenvolver o potencial de aprendizado, lazer e sociabilidade que o tempo, finalmente mais livre, pode proporcionar. É diante deste contexto, que a enfermagem como a arte e a ciência do cuidar, necessita estar instrumentalizada para assistir esta população, que é cada vez mais crescente em nosso meio. Este trabalho, trata-se de um estudo qualitativo, de caráter exploratório descritivo, que tem como objetivo compreender a concepção dos enfermeiros das unidades de internação hospitalar, em relação a sua capacitação em cuidar do idoso hospitalizado. A investigação foi realizada nas Unidades de Internação clínico-cirúrgicas de um Hospital Universitário, de grande porte, de atenção múltipla e com sua missão voltada para o ensino, a pesquisa e a assistência à saúde. A coleta de informações foi realizada, através de entrevista semi-estruturada, com três questões norteadoras, gravada e transcrita na íntegra. Os resultados mostraram que as atitudes, os procedimentos realizados com competência, a ética e a qualidade da assistência prestada pelos enfermeiros são quesitos imprescindíveis para o cuidado eficaz ao idoso hospitalizado. A partir da concepção dos enfermeiros, também percebemos que garantir aos idosos as condições necessárias para viver a terceira idade de forma mais plena e satisfatória, com respeito e apoio, é tarefa de todos nós.