

DISCUTINDO SAÚDE EM SALA DE AULA: PARCERIA UNIVERSIDADE E ESCOLA DO ENSINO FUNDAMENTAL..

Ponte CIRV , BERGOLD PL1 , SILVA KVCL2 , KELLER C2 . 1Departamento de Produção de Matéria Prima, Faculdade de Farmácia – UFRGS e 2Departamento de Biofísica, Instituto de Biociências/UFRGS. . Outro.

Saúde não se restringe à ausência de doenças ou dor, mas está relacionada com condições de vida e, sobretudo, com a forma como cada indivíduo se relaciona com o seu ambiente e com os demais ao seu redor. Portanto, para obtenção de saúde, isto é, bem-estar físico, mental e social é preciso associar vários fatores como o meio ambiente, as condições sanitárias, condições de saúde e educação da população, bem como ações de prevenção. Segundo Brinfenbrenner (1976/1996), profissionais de saúde agindo de forma educativa, através de relações de reciprocidade, marcadas pelo aprendizado mútuo, são responsáveis por um desenvolvimento saudável e coletivo da população. Neste sentido, o objetivo deste trabalho é desenvolver ações preventivas na área da saúde para superar o determinismo social, visando à melhoria da qualidade de vida da comunidade. Para isso realizou-se uma parceria, com alunos do Ensino Fundamental de Escolas de Viamão, através de metodologia participativa. Foram desenvolvidas ações interdisciplinares de atenção à saúde através das seguintes etapas: integração com a comunidade para conhecer a realidade dos atores sociais; elaboração de cronograma das atividades com temas escolhidos pela comunidade; oficinas e confecção de material de divulgação. Os resultados alcançados foram as discussões de temas relacionados com saúde e meio ambiente, através de oficinas sobre Poluição e Saúde, Saúde e Doença, Cuidados com Medicamentos, nas quais foram debatidos os fatores de riscos e a relação com doenças. Foram elaborados cartazes sistematizando a visão das crianças sobre os assuntos abordados e a discussão foi socializada na feira de Ciências da Escola. A partir da participação dos atores sociais foi possível desenvolver ações de prevenção interagindo o saber da comunidade com o saber acadêmico para construir conhecimentos e práticas gerando aprendizado mútuo.