

Tendo em vista a expansão e consolidação do Pós-Graduação no contexto brasileiro, este estudo se propõe a analisar os cursos de Mestrado em Educação no Estado do Rio Grande do Sul, visando uma melhor compreensão do seu papel. Estão sendo estudados os egressos dos cursos de Mestrado em Educação da UFRGS, UFSM e PUCRS no período de 1985-1990. Foi realizado um levantamento em cada universidade a respeito dos egressos do período especificado e do projeto de cada curso. Foi enviado pelo correio um questionário coletando dados sobre a situação profissional dos egressos, antes e depois do Mestrado, e a respeito de seus planos de continuar estudando. Até o momento foram realizadas entrevistas de aprofundamento com os egressos das três universidades em estudo. A análise preliminar das entrevistas já realizadas indicam que o curso de Mestrado foi uma experiência enriquecedora que possibilitou melhoria na prática docente e nas habilidades de pesquisa. Não ocorreram comentários críticos em relação ao curso de Mestrado nas entrevistas analisadas até o momento, isto é indicado pelo interesse dos egressos em continuar estudando. O Mestrado não é considerado um curso terminal e seus egressos pretendem aprofundar seus estudos através da realização de um Doutorado. (FAPERGS)