

Fernanda Pons Madruga \* Flávia Borges \*  
Maria Isabel da Cunha (Coord.) e Equipe da PRG da UFPel.

O estudo se insere no Projeto "Para Revitalização do Ensinar e do Aprender na Universidade", cujo o objetivo é desvelar as condições-pedagógicas do ensino de graduação e, atender de forma mais competente aos desafios do nosso tempo. A pesquisa divide-se em quatro fases: a) Fase de preparação: envolveu a coleta de informações e documentários para o conhecimento sistemático da evolução histórica do ensino superior brasileiro; b) Fase de Ação: visa caracterizar a qualidade pedagógica do ensino desenvolvido em uma universidade pública e a aprendizagem decorrente deste ensino; c) Fase de Exploração: através dos dados obtidos e análises realizadas, tentar-se-á explorar o tema, objeto de pesquisa até a sua exaustão; d) Fase de Sistematização: reexaminam-se as análises feitas etodas as informações obtidas, tentando definir as repostas ás indagações e hipóteses depesquisa. Atualmente a pesquisa se encontra na Fase de Ação, onde foram aplicados questionários e realizadas entrevistas com os docentes e discentes dos cursos escolhidos para realização deste estudo: Odontologia, Engenharia Agrícola e Pedagogia. O objeto deste relato são os dados obtidos através dos questionários aplicados aos professores e representa uma parte da iinvestigação. A aná  i i ' )s dados está sendo feita a partir de estudos de Bernstein, Enguita e Bourdieu.

\* Bolsistas de Iniciação Científica do CNPq e FAPERGS