

O objetivo central do trabalho foi conhecer como se entrelaçam a ação supervisora e a ação docente na direção de um processo de alfabetização bem sucedido. Realizou-se um estudo qualitativo, numa abordagem naturalística, com dados coletados através de entrevistas e observações. Posteriormente, realizou-se uma triangulação entre os dados. Constatou-se a existência de efetiva integração entre os agentes educacionais da escola e a comunidade. A supervisão escolar ocupou espaço dentro da equipe diretiva no mesmo nível da orientação educacional e subordinada à direção; verificou-se que cada profissional ocupou sua função com o cuidado de não sobrepor as diferentes ações. O supervisor atuou de forma integrada com os alfabetizadores, evidenciando domínio do processo, propiciando uma ação facilitadora para os professores regentes de classe, permitindo níveis elevados de aprovação nesta série.

(CNPq, FAPERGS, INEP)