

786

HISTÓRIA DO GERMANISMO PEDAGÓGICO: SUA MANIFESTAÇÃO NO RS. A. L. Dreyer, B. Koppe, G. R. Neumann, M. L. Gerhardt, L. Kreutz (orientador). (Mestrado em História da UNISINOS - Núcleo de Estudos teuto-brasileiros).

O projeto *História do Germanismo Pedagógico: sua manifestação no RS* tem por objetivo o levantamento e subsequente análise da ampla produção de livros didáticos, elaborados especificamente para a escola teuto-brasileira no período de 1887 a 1938 e de três periódicos: *Jornal do Professor* (católico e evangélico), *Das Schulbuch*. A hipótese é a de que nesta experiência escolar houve algo novo, para o contexto, em relação ao método. O trabalho realizado até agora dividiu-se em duas fases: a) levantamento e fichamento descritivo dos livros que interessam à pesquisa; b) fichamento de conteúdo desse material. Após cada fase ocorreu a digitação e revisão das fichas. Resultou desse trabalho a descoberta de 130 manuais específicos da escola teuto-brasileira e importantes informações nos periódicos. A partir dessa documentação, examinaremos se a didática aplicada nas escolas teuto-brasileiras se identificou com o realismo pedagógico, enfatizando a **lição das coisas**, em oposição ao método tradicional sob o princípio da **lição das palavras**. (CNPq, FAPERGS)