

As crianças, a partir de dois anos, já utilizam termos mentais para se referir aos seus próprios estados mentais e aos dos outros. Para Leslie (1987), o uso dos verbos mentais, assim como a brincadeira de faz-de-conta, exigem a capacidade de metarepresentar. Este estudo teve por objetivo identificar os verbos mentais utilizados por crianças de 4 a 5 anos enquanto brincavam em tríades. Os verbos foram classificados quanto a funções conversacionais e referência a estado mental, de acordo com categorias estabelecidas por Shatz, Wellman e Silber (1983). A brincadeira na qual a criança estava envolvida foi classificada segundo os níveis de representação colocados por Leslie (1987). Os primeiros resultados indicam um índice elevado do uso de verbos em funções conversacionais, como o verbo querer, utilizado na função de expressar desejo. Algumas referências a estado mental também foram encontradas.(FAPERGS)