

Letras-UFRGS)

A partir da experiência no projeto "Desenvolvimento da Linguagem da Criança em Fase de Letramento", pode-se verificar a importância do trabalho com vídeo na coleta de dados de crianças. Compare-se, por exemplo, a dificuldade de, a partir da audição de uma fita, registrarem-se os dados contextuais que necessariamente devem fazer parte do texto. No caso da gravação em vídeo, a tomada de turnos de fala, o uso de recursos não verbais aparecem registrados sem que se dependa unicamente da acuracidade do registro do investigador no momento da coleta.

A própria dificuldade de entendimento da fala da criança fica diminuída diante do recurso da imagem. (PROPESP, CNPq, FAPERGS)