

**799**

**CURSO COMPLEMENTAR: ESTUDO DOS EGRESSOS E ANÁLISE INSTITUCIONAL.** *L. S. Mello, E. N. Toso. F. O. C. Werle* (orientadora). (Departamento de Educação, Centro de Ciências Humanas, UNISINOS)

Estudos há sobre a formação do professor explorando a dimensão do gênero (Louro, Guacira Lopes - 1987, 1989), entretanto a gênese deste processo no RS ainda está por ser escrita. Acredita-se que a análise de fragmentos do passado nos ajuda a reavaliar a problemática da escola e do professor atual. No RS o Curso Complementar se constitui numa alternativa de formação do magistério em muitos casos articulado e submetida a propostas evangelizadoras. Propomos um estudo cujo objetivo é a reconstrução do Curso Complementar, através da análise de depoimentos de ex-alunas e do formato institucional que adquiriu no Colégio São José. A coleta de dados realiza-se no Colégio Particular São José, situado no município de São Leopoldo, uma instituição educacional feminina católica instalada em 1872. O trabalho utiliza crônicas da história das Irmãs Franciscanas do Colégio e na Congregação, legislação Estadual, livro sobre a história e Filosofia das Franciscanas, arquivos com dados de alunos, além de entrevistas com ex-alunos. Objetiva-se reconstruir as características pedagógicas e administrativas do Curso Complementar desde 1930 a 1946, período em que a referida escola formou 474 alunas.