

913**AMBIENTES MULTIMÍDEA DE APRENDIZAGEM. T. G. Jacques, L.C. Fagundes**
(orientador) (Departamento de Psicologia - LEC - UFRGS)

O avanço tecnológico possibilita uma quantidade enorme de novas informações e uma velocidade surpreendente de comunicação, que implica uma metamorfose do funcionamento social, das atividades cognitivas e das representações do mundo. Como dar conta dessas transformações? As alternativas apontadas parecem se sustentar nas soluções tecnológicas. Porém que leitura epistemológica se faz dessas soluções? Este trabalho é o início de uma pesquisa sobre possibilidades e formas de utilização da multimídia na construção de conhecimento. Multimídia enquanto sistema de processamento não linear de texto, imagem, som e gráfico inserido em um ambiente de aprendizagem. A partir de estudos preliminares foi possível colher elementos suficientes que levassem a uma hipótese de trabalho que indica que na utilização da multimídia, aparentemente neutra, se configura um confronto de paradigmas epistemológicos.